Пособие прошло научно-методическую оценку ФГБНУ ФИПИ Школе

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ОГЭ

2027

ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА

30 ВАРИАНТОВ

ЗВЁЗДНЫЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Москва
2027

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

УДК 373.167.1:3
ББК 60я72
О-39

Пособие прошло научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ»

Авторский коллектив:
О. А. Котова, Т. Е. Лискова

Лискова Т. Е. — руководитель комиссии по разработке КИМ, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию

Котова О. А. — член комиссии по разработке КИМ, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию

О-39 ОГЭ. Обществознание : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Издательство «Национальное образование», 2027. — 224 с. : ил. — (ОГЭ. ФИПИ — школе).

ISBN 978-5-4454-1992-1.

Серия подготовлена разработчиками контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена.

В сборнике представлены:

- 30 типовых экзаменационных вариантов, составленных в соответствии с проектом демоверсии КИМ ОГЭ по обществознанию 2027 года;
- инструкция по выполнению экзаменационной работы;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов предоставляет обучающимся возможность самостоятельно подготовиться к государственной итоговой аттестации в 9 классе, а также объективно оценить уровень своей подготовки.

Учителя могут использовать типовые экзаменационные варианты для организации контроля результатов освоения школьниками образовательных программ основного общего образования и интенсивной подготовки обучающихся к ОГЭ.

УДК 373.167.1:3
ББК 60я72

SCHOOL

ISBN 978-5-4454-1992-1

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2027

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
Инструкция по выполнению работы 4
Карта индивидуальных достижений обучающегося 5
Вариант 1 6
Вариант 2 11
Вариант 3 16
Вариант 4 21
Вариант 5 26
Вариант 6 31
Вариант 7 36
Вариант 8 41
Вариант 9 46
Вариант 10 51
Вариант 11 56
Вариант 12 61
Вариант 13 66
Вариант 14 72
Вариант 15 77
Вариант 16 82
Вариант 17 87
Вариант 18 93
Вариант 19 98
Вариант 20 104
Вариант 21 110
Вариант 22 115
Вариант 23 120
Вариант 24 125
Вариант 25 130
Вариант 26 135
Вариант 27 140
Вариант 28 145
Вариант 29 151
Вариант 30 157
Ответы и критерии оценивания 162

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемый сборник содержит 30 типовых экзаменационных вариантов для систематического повторения учебного материала по обществознанию и подготовки к государственной итоговой аттестации.

После выполнения вариантов правильность своих ответов обучающийся может проверить, воспользовавшись таблицами ответов в конце книги. Для заданий, требующих развёрнутого ответа, приводятся подробные решения.

В книге дана карта индивидуальных достижений обучающегося, которую можно использовать для отслеживания динамики результативности выполнения заданий типовых экзаменационных вариантов.

Выполняя задания представленных вариантов, обучающийся получает возможность эффективно *повторить* учебный материал всех тем курса и *самостоятельно* подготовиться к экзамену.

Учителям книга будет полезна *для организации* занятий по подготовке к ОГЭ, а также *контроля* знаний на уроках обществознания.

Типовые экзаменационные варианты и по форме, и по содержанию заданий полностью соответствуют вариантам контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по обществознанию.

Работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов оценивается следующим образом.

Каждое правильно выполненное задание 2–6, 9–11, 13, 15, 16 оценивается 1 баллом.

Ответ на задание 14 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

Ответы на задания 1, 7, 8, 12, 17–20 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 1, 7, 8, 17–19 выставляется 2 балла. При неполном ответе — 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 20 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа — 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа — 3, 2 или 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, — 32 балла.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Экзаменационная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ОБРАЗЕЦ

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Впишите баллы, полученные Вами при выполнении типовых экзаменационных вариантов, в таблицу.

Вариант / Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
Сумма баллов																														

ОБРАЗЕЦ

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 1

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для описания способов разрешения конфликта?

Социальная мобильность; стратификация; компромисс; переговоры; эскалация конфликта.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Общественная ценность	Характеристика
Гражданственность	Степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение
...	Чувство любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны

Ответ: _____.

3 На уроке учитель рассказывал об особенностях рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) производство товаров и услуг
2) необходимость решения проблемы ограниченности ресурсов
3) директивное управление трудовыми ресурсами
4) конкуренция производителей

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Что из перечисленного относится к категориям морали?

1) любознательность, наблюдательность
2) совесть, достоинство
3) аккуратность, поддержание порядка
4) характер, темперамент

Ответ:

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Какой из приведённых фактов иллюстрирует социальную роль потребителя?

1) Саша любит гулять в лесу.
2) У Виталика прекрасный вкус.
3) Лиза учится на курсах французского языка.
4) Коля дружит с Таней.

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Каждый может входить в несколько социальных групп.
Б. В малых социальных группах личные контакты между всеми членами невозможны.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована данным изображением? *(Укажите не конкретное занятие, а наиболее общее название формы/вида деятельности.)* Объясните сущность данной формы деятельности.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Маргарита, клиентка крупного банка, оплачивает мобильную связь и коммунальные услуги при помощи банковской карты, используя свой компьютер. Как называют такую услугу банка? Какие правила безопасности при пользовании этой услугой необходимо соблюдать клиенту? (Сформулируйте любые три правила.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Цена букета цветов — 555 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?

1) мировые деньги
2) средство накопления
3) мера стоимости товара
4) средство платежа

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о налогах в Российской Федерации?

А. Косвенные налоги выплачивают только организации, граждане освобождены от их уплаты.

Б. Прямые налоги взимаются с доходов, собственности и определённых видов деятельности граждан и фирм.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

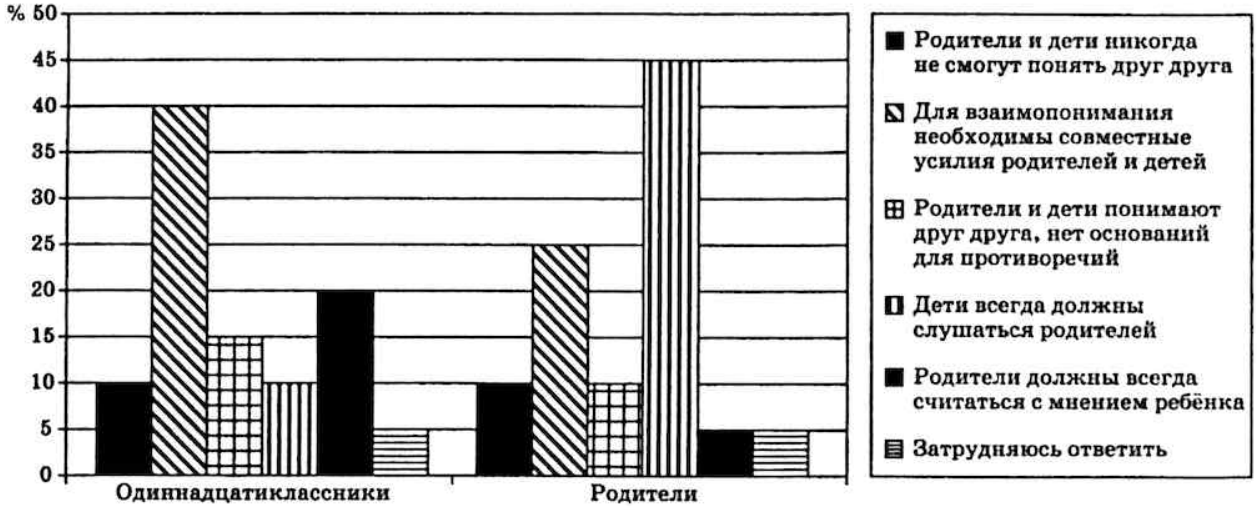
Ответ: ☐

11 Признаком, отличающим государство от других организаций, является

1) торговля с другими странами
2) наличие политического лидера
3) исключительное право издавать законы
4) строгое следование нормам права

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса одиннадцатиклассникам и их родителям задавали вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположения о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдум предполагает обязательное голосование всех граждан государства.

Б. Решения, принятые на референдуме, нуждаются в утверждении органами государственной власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между действиями и органами власти: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ОРГАНЫ ВЛАСТИ
А) борьба с преступностью	1) законодательные
Б) осуществление мер по охране собственности	2) исполнительные
В) разрешение правовых споров	3) судебные
Г) принятие законов	
Д) проведение внешней политики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Согласно Конституции Российской Федерации к ведению Государственной Думы относится

1) управление федеральной собственностью
2) решение вопросов гражданства Российской Федерации
3) назначение выборов Президента России
4) объявление амнистии

Ответ: ☐

16 Совершеннолетние граждане России подали в органы ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

1) ранее признанная судом недееспособность невесты
2) несогласие родителей на брак
3) отсутствие постоянных доходов
4) недолгий срок знакомства

Ответ: ☐

17 Волонтёры рассказывают горожанам о празднике Победы и героях войны, раздают памятную атрибутику, участвуют в возложении цветов и торжественных памятных церемониях. Объясните, а) в чём ценность этой деятельности для общества в целом, б) в чём ценность этой деятельности для личностного роста её участников.
Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Главный элемент конституционного права на судебную защиту — право каждого беспрепятственно обратиться в суд и участвовать в разбирательстве лично либо посредством представителя.

Реализация этого права начинается с обеспечения информационной доступности суда. Каждый должен иметь возможность узнать, как, куда и по какому вопросу обратиться, где и когда рассматривается его дело и т. п. Вроде бы чего проще.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Однако продолжают поступать многочисленные жалобы на неисполнение этого элементарного требования закона и здравого смысла. К наиболее серьёзным последствиям приводит отказ в выдаче или направлении по почте копий судебных постановлений, что не позволяет их обжаловать в вышестоящих судебных инстанциях...

Процедура подачи исковых требований и жалоб также отягощена рядом правил, объективно ограничивающих доступ к правосудию. Так, в частности, исковые требования и жалобы принимаются только в произвольно устанавливаемые приёмные дни, или после личной консультации с судьёй, или при предъявлении и проверке не предусмотренных законом документов.

Бытует мнение, что, вводя жёсткие, а порой и откровенно избыточные правила приёма заявлений и жалоб, суды сознательно облегчают себе работу. Другое, прямо противоположное мнение сводится к тому, что любая процедура немыслима без строгих правил, а тот, кому действительно нужно подать жалобу, эти правила выполнит. Со своей стороны, Уполномоченный хотел бы напомнить, что ограничения такого рода возможны лишь в форме федеральных законов, в данном случае соответствующих процессуальных кодексов.

Важной гарантией доступа к правосудию является создание условий для беспрепятственного посещения зданий судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, в большинстве государственных учреждений такие условия отсутствуют. Причём не всегда по причине нехватки средств — просто потому, что об этом никто не подумал.

По-прежнему имеются проблемы, касающиеся обеспечения открытости судебных заседаний. Особенно серьёзные нарушения связаны с оглашением итоговых судебных решений «за закрытыми дверями».

(По В. П. Лукину)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 О каком конституционном праве граждан идёт речь в тексте? Какое условие реализации этого права рассматривает автор? Какую проблему процедуры приёма жалоб поднял автор?

20 Автор пишет о необходимости создания специальных условий для беспрепятственного посещения судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два таких условия. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 2

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Этнос; прибыль; власть; федерация; издержки производства.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Профессия	Характеристика
Врач	Специалист с высшим медицинским образованием, использующий свои навыки, знания и опыт в профилактике и лечении заболеваний, поддержании нормальной жизнедеятельности организма человека
...	Специалист, который занимается обучением и воспитанием детей, а также профессиональной подготовкой взрослых

Ответ: _____.

3 Сравните деятельность государства и политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) разработка политических программ
2) представление интересов общества в целом
3) исключительное право налогообложения граждан
4) осуществление политической власти в пределах своей компетенции

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Одарённый мальчик, родившийся в рабочей семье, стал известным учёным благодаря не только своим математическим способностям, но и целеустремлённости, силе воли, стремлению к знаниям. В этом в первую очередь проявились его качества как

1) индивида
2) личности
3) гражданина
4) общественного деятеля

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?

1) обоснованность и доказательность выводов
2) использование художественных образов
3) поклонение сверхъестественным силам
4) эмоциональное воздействие на человека

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о морали?

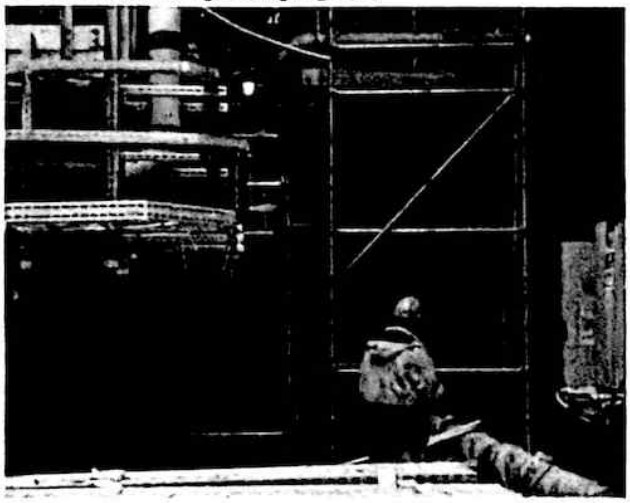
А. Понятие «мораль» используется для характеристики социальных перемещений индивида.

Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? *(Укажите не конкретный вид профессиональной/трудовой деятельности, а наиболее общее название вида экономической деятельности.)* Объясните сущность данного вида экономической деятельности.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Максиму Владимировичу срочно понадобились наличные деньги, и он пошёл к банкомату. Ему показалось, что на выбранном им банкомате рядом с отделением для приёма карт было установлено какое-то дополнительное устройство. В помещении, где установлены банкоматы, толпились люди. Два человека оказались за спиной Максима Владимировича, который набрал ПИН-код карты, произнося его вслух, чтобы проверить себя, и получил деньги.

Какие небезопасные для личных финансов действия совершил Максим Владимирович? Как ему надо было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Косвенным налогом является

1) налог на доходы физических лиц
2) земельный налог
3) транспортный налог
4) налог на добавленную стоимость

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда способствует повышению производительности труда работников.
Б. Разделение труда связано с усложнением процесса производства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

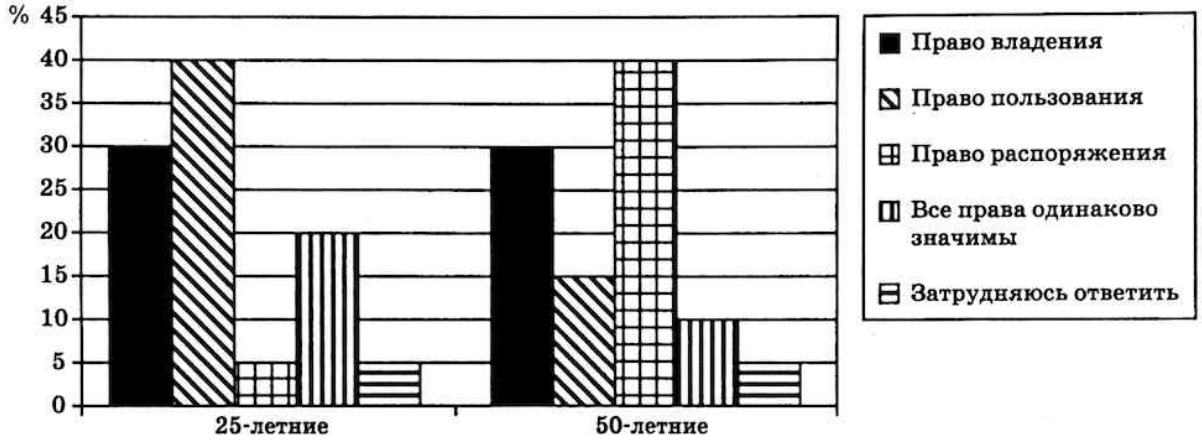
11 Способ осуществления политической власти, отражающий уровень политической свободы в обществе, учёные называют политическим (государственным)

1) суверенитетом
2) правлением
3) статусом
4) режимом

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить, какое право собственника является наиболее важным.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации Правительство Российской Федерации

1) объявляет амнистию
2) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
3) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет
4) назначает на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ДЕНЕГ
А) Нина отложила 2000 рублей на покупку подарка своей сестре.	1) средство обращения
Б) Зоя купила в магазине брюки.	2) мера стоимости
В) Каждый месяц Игорь оставляет определённую сумму на летний отдых.	3) средство накопления/ сбережения
Г) Олег оплатил покупку кофе в автомате.	
Д) Батон хлеба стоит 55 рублей.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»?

1) Нил Фёдорович приобрёл на дачу электрическую плиту, в которой был обнаружен брак завода-изготовителя.
2) Фирма «Зайчонок» поставила в магазин партию недоброкачественных молочных продуктов.
3) Склад в городе Z принял на хранение партию лекарств, не имеющих сертификата соответствия.
4) Спиридон Митрофанович приобрёл на мелкооптовом рынке партию товара для перепродажи её в другом городе.

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах Российской Федерации?

А. Полиция осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов на территории Российской Федерации.
Б. Таможенные органы ведают исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 В социальных сетях представлено множество материалов блогеров по вопросам организации личных финансов. Объясните, почему некритичное следование советам блогеров может быть опасно для человека. (Дайте два объяснения.)

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

При помощи норм оказывается возможным не решать каждый раз тот или иной вопрос заново, а обеспечить существование непрерывно действующего и экономного порядка, создающего постоянство в делах и сводящего к минимуму возможность самоуправства, произвола тех или иных лиц. И что не менее важно, этот порядок — именно общий, в юридической области общеобязательный, так он действует «для всех», то есть в отношении заранее персонально не определённого круга лиц, как говорится, в отношении «всякого и каждого», кто находится в предусмотренной нормой жизненной ситуации.

И вот что важно. Необходимость и целесообразность порядка в жизни людей, основанного на «нормах», касается всего общества. Везде, и в области публичных отношений, государственных дел, и в частной жизни людей, везде, где оказывается необходимым каким-то образом упорядочить, урегулировать человеческие поступки (в отношении добра и зла, нравов, людских объединений, семьи и т. д.), по мере развития общества всё более и более действуют не разовые, индивидуальные решения, а общие правила, нормы. Поэтому и мораль, и обычаи, и правила, устанавливаемые в добровольных общественных объединениях, — все они в современном обществе представляют собой социальные нормы, действующие «для всех».

Там же, где существуют и действуют юридические права и обязанности, достоинства «нормы» как искусного творения, продукта ума и опыта людей возводятся в степень. В чём это выражается? Прежде всего в том, что именно в юридической области права и обязанности людей обретают повышенную твёрдость, основательность (создавая в этой связи у людей уверенность в их постоянстве и неизменности). И происходит это потому, что в основе действующего порядка находятся общеобязательные нормы, имеющие государственный, публичный характер, выражающий авторитет и силу государства. И — второе, наиболее существенное. Именно в юридической области юридические права и обязанности могут приобрести не просто «общий», а всеобщий характер — распространяться на «всех и каждого» в пределах всего государства.

(По С. С. Алексееву)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какие признаки социальных норм названы в тексте? (Укажите три признака.) Какие две особенности права рассмотрены автором? Какой правовой механизм «сводит к минимуму возможность самоуправства, произвола тех или иных лиц»?

20 Какие три вида социальных норм, кроме правовых, названы в тексте? Проиллюстрируйте примером каждый из них. (В каждом случае сначала назовите вид социальных норм, а затем приведите соответствующий пример.)

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 3

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения категорий морали?

Право; традиция; альтруизм; гражданство; милосердие.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Сфера общества	Характеристика
Духовная	Система взаимоотношений между его членами, которая отражает состояние различных аспектов духовно-нравственной жизни общества
...	Связана с производством, распределением, обменом и потреблением разного рода предметов и услуг для удовлетворения материальных потребностей людей

Ответ: _____.

3 Михаил и Вячеслав узнали, что Андрей пригласил к себе в гости на празднование Нового года всех одноклассников, кроме них. Михаил просто прекратил всякое общение с Андреем, а Вячеслав попытался через друзей узнать о причинах поступка Андрея.
Сравните два способа поведения в межличностном конфликте: уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) поиск пути выхода из конфликта
2) выход без уступок и отстаивания своих интересов
3) осознание противоречия интересов
4) участие третьей стороны

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

4 Отражение окружающей действительности в художественных образах является особенностью

1) образования
2) науки
3) морали
4) искусства

Ответ: ☐

5 И семья, и школьный класс являются

1) малыми социальными группами
2) социальными слоями
3) этническими общностями
4) факторами производства

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Воспитательное влияние семьи на растущего в ней ребёнка определяется семейными нормами, ценностями, интересами.

Б. Семья регулирует и контролирует поведение не только детей, но и взрослых домочадцев.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните роль потребностей в жизни человека.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Марианна получила по электронной почте информацию от брокерской компании. В информации говорилось о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Марианне было предложено открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а компания будет управлять ими и ежемесячно перечислять Марианне полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марианны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Сотруднику банка Рустаму управляющий установил определённый, неизменный на протяжении долгого времени размер ежемесячной оплаты труда. Такой тип заработной платы называется

1) сдельным
2) премиальным
3) бонусом
4) окладом

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о производительности труда?

А. Производительность труда проявляется в количестве произведённой работником за определённое время продукции.

Б. Техническая оснащённость производства оказывает влияние на производительность труда работников.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

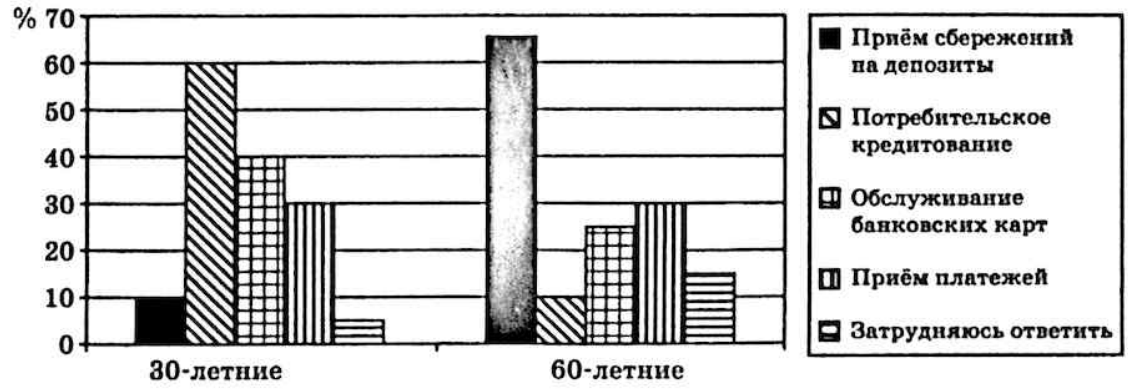
11 Политическая партия участвовала в парламентских выборах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

1) Партия получила возможность вести предвыборную агитацию на страницах центральных газет.
2) Лидер партии возглавил правительство, в которое вошли главным образом члены его партии.
3) Представители партии не прошли в парламент, но заявили о своей полной поддержке нового правительства страны.
4) Лидер партии очень популярен среди политической элиты страны.

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос о том, какие банковские услуги они считают наиболее полезными для домохозяйств (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположения: а) о пользе, б) о риске/недостатке размещения денег на депозите. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации Совет Федерации

1) объявляет амнистию
2) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
3) подписывает ратификационные грамоты
4) подписывает и обнародует федеральные законы

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между примерами и видами стимулов к труду: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СТИМУЛОВ К ТРУДУ
А) Фирма установила для Антонины гибкий график работы.	1) материальные (денежные и неденежные)
Б) Алиса работает хорошо, потому что понимает перспективы своего карьерного роста.	2) нематериальные
В) Николаю ежегодно повышают заработную плату.	
Г) Леониду как хорошему работнику ежегодно предоставляют бесплатную путёвку в дом отдыха.	
Д) Для Анны важно, что она занимает престижную должность.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 15-летняя гражданка России Дарья была принята без испытаний на должность уборщицы в ночной клуб с графиком работы с 22 до 6 часов, с ней был заключён трудовой договор. Почему действия администрации клуба неправомерны?

1) Трудовой договор необходимо было заключать с кем-либо из родителей Дарьи.
2) Заключение трудового договора допускается только с лицами, достигшими возраста 16 лет.
3) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу.

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о праве?

А. Нормы права устанавливаются, изменяются или отменяются только государством.
Б. Право обращено ко всему обществу, ко всем гражданам государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Участники движения «Волонтёры Победы» помогают ветеранам Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: проводят уборку в домах ветеранов, занимаются ремонтом, ходят в магазины за продуктами и лекарствами и др.
Объясните, а) как эта деятельность связана с исторической памятью и преемственностью поколений как традиционной ценностью российского общества, б) в чём ценность этой деятельности для личностного роста ее участников.
Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Начнём с вопроса: как личность развивается? Личности людей формируются в процессе их взаимодействия. На характер этих взаимодействий оказывают влияние многие факторы: возраст, интеллектуальный уровень, пол и вес. Окружающая среда также может воздействовать на личность: ребёнок, выросший в условиях голода, обычно отстаёт от сверстников по физическому и умственному развитию. Наконец, личность в значительной мере формируется на основе своего собственного индивидуального опыта. Другим важным фактором формирования личности является культура: мы усваиваем культуру, сложившуюся в нашем обществе, под влиянием родителей, учителей и сверстников.

В нашем обществе дети в значительной мере усваивают роли и правила поведения в обществе из телевизионных передач, газет, фильмов и других средств массовой информации (СМИ). Содержание, представленное в СМИ, оказывает глубокое воздействие на процесс социализации, способствуя формированию определённых ценностей и образцов поведения. В самом деле, некоторые исследователи считают, что воздействие телевидения в качестве агента социализации почти так же велико, как влияние родителей. Любой выпускник школы уже успел потратить в среднем около 15 тыс. часов на просмотр телепередач (сюда входят, помимо всего прочего, около 350 тыс. рекламных объявлений).

В какой мере СМИ влияют на изменение поведения? Некоторые эксперты утверждают, что они лишь подкрепляют идеи, уже завоевавшие популярность: люди всегда выискивают, воспринимают и запоминают в первую очередь те факты, которые подтверждают их собственные мысли. Другие считают, что СМИ оказывают вредное воздействие на молодых людей, поощряя их несдержанные поступки и отвлекая от таких полезных занятий, как чтение и общение между собой.

В школе не только обучают чтению, письму и арифметике, но и дают представление об общественных ценностях. Школа представляет собой общество в миниатюре. Здесь происходит формирование личности ребёнка и его поведения; школа стремится объединить детей, противодействует проявлениям антиобщественного поведения.

(По Н. Смелзеру)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какие факторы, по мнению автора, влияют на взаимодействие людей? (Укажите любые четыре фактора.) Как автор характеризует роль школы? В чём, по мнению автора, проявляется негативное воздействие СМИ на молодых людей?

20 Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию ребёнка. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 4

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов искусства?

Живопись; библиотека; литература; музей; филармония.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Время отдыха	Характеристика
Перерыв в течение рабочего дня (смены)	Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается
...	Временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежнего места работы

Ответ: _____.

3 В приведённом списке указаны черты сходства человека с животными и различия человека и животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) потребность в пище и воде
2) способность к творчеству
3) наличие органов чувств
4) наличие сознания

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует прежде всего данный пример?

1) духовной и экономической
2) экономической и социальной
3) политической и экономической
4) духовной и социальной

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Какие термины иллюстрируют понятие «социальные нормы»?

1) запрет, разрешение
2) обучение, развитие
3) воображение, мышление
4) класс, сословие

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется в общественно полезной деятельности.
Б. Личность характеризуется совокупностью социально значимых качеств.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая форма политического участия граждан может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? Объясните сущность данной формы политического участия.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Совершеннолетний Сергей В. искал аксессуар для своего автомобиля. В одном из интернет-магазинов данный предмет продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату — отправку денег на электронный кошелёк.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея В.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Правительство страны увеличило финансирование строительства дорог и мостов. Какую экономическую функцию государства иллюстрирует этот пример?

1) регулирование отношений между работниками и работодателями
2) поддержание устойчивости валютной системы
3) защита конкуренции от монополизма
4) организация производства общественных благ

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Для рыночной экономики характерно государственное планирование производства.

Б. Основой рыночной экономики является частная собственность на средства производства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

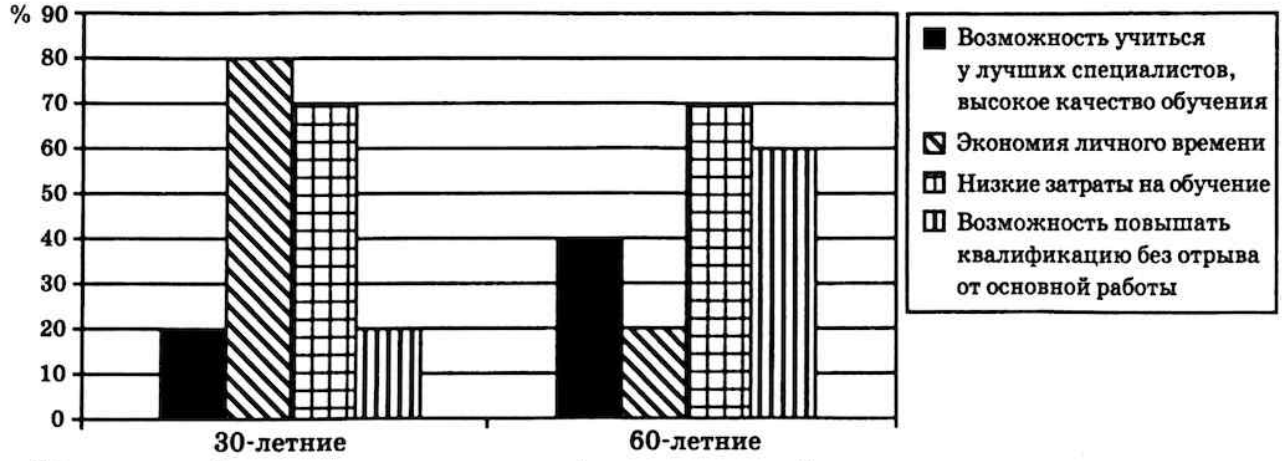
11 Что является признаком любого государства?

1) монополия на взимание налогов
2) республиканское правление
3) разделение властей
4) федеративное устройство

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса гражданам, которые лично или члены семьи которых пользуются услугами дополнительного образования, задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, основные преимущества дистанционной формы дополнительного образования?» (Можно было привести несколько преимуществ.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположения: а) о пользе, б) о недостатках дистанционной формы обучения. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Одна из конституционных обязанностей гражданина России —

1) участие в управлении делами государства
2) обращение в государственные органы
3) пользование родным языком
4) сохранение культурного наследия

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между проявлениями и глобальными проблемами современности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ
А) распространение ядерного оружия и других видов вооружения	1) экологические
Б) сокращение разнообразия растительного мира	2) политические
В) деятельность международных террористических организаций	3) социально-экономические
Г) недостаток продовольствия в ряде регионов мира	4) демографические
Д) заметное увеличение доли пожилых людей в структуре населения развитых стран	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Римма подарила своей маме автомобиль, но мама ещё только учится в автошколе. Автомобиль стоит в гараже, на нём никто не ездит. Какое правомочие мамы Риммы как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?

1) владение
2) пользование
3) дарение
4) распоряжение

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.
Б. Юридическая ответственность всегда связана с определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Участники акции «Сохраним лес» за 7 лет во всех регионах страны высадили более 430 миллионов деревьев.
Объясните, а) как эта деятельность связана с ответственностью за судьбу Отечества как традиционной ценностью российского общества, б) почему важно, что в этой деятельности принимают участие семьи.

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц государству. Налоги и сборы являются основным источником доходов государственного бюджета. Уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан.

Налоги выполняют следующие функции: фискальную (обеспечивают финансирование государственных расходов на содержание государственного аппарата, оборону страны и той части непроизводственной сферы, которая не имеет собственных доходов, например фундаментальная наука, многие учебные заведения, библиотеки и т. п.); распределительную (перераспределяют доходы между разными группами населения в целях сглаживания неравенства в обществе); стимулирующую, или антиинфляционную (способствуют развитию научно-технического прогресса, увеличению числа рабочих мест, капитальных вложений в расширение производства путём применения льготного налогообложения); воспитательную (сдерживают потребление продуктов, вредных для здоровья, устанавливая на них повышенные налоги); контрольно-учётную (посредством налогообложения ведётся учёт доходов граждан, предприятий и организаций).

По способу взимания налогов различают прямые и косвенные налоги.

В мировой практике существуют следующие системы по видам налоговых ставок: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. В прогрессивной системе ставка налога возрастает по мере роста величины облагаемого дохода или стоимости имущества. В пропорциональной системе налогообложения используется единая ставка налогообложения независимо от абсолютной величины базы налогообложения (дохода, прибыли, имущества и т. п.). В регрессивной системе налогообложения предусмотрено снижение ставки обложения по мере роста абсолютной величины облагаемого дохода или имущества.

(По материалам энциклопедии для школьников)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какие две категории налогоплательщиков названы в тексте? Почему уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан? Как в тексте определяется воспитательная функция налогов?

20 Объясните основное различие между прямыми и косвенными налогами. Используя обществоведческие знания, приведите по одному примеру каждого из названных видов налога *(обязательно указывайте, какой вид налога Вы иллюстрируете)*.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 5

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения факторов производства?

Производительность труда; конкуренция; капитал; специализация; предпринимательские способности.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Понятие	Характеристика
Индивид	Единичный представитель человечества
...	Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни

Ответ: _____.

3 Сравните мораль и право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) регулирует поведение людей
2) выражает волю государства
3) исполняется преимущественно в результате привычки, внутренних побуждений
4) устанавливает правила поведения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Элитарная (высокая) культура, в отличие от массовой,

1) предполагает развитую личную культуру потребителей
2) обладает жанровым разнообразием
3) создаётся профессионалами
4) использует систему художественных образов

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Для определения положения человека в современном обществе значимым признаком являются(-ется)

1) потребности и интересы
2) уровень доходов
3) особенности темперамента
4) черты характера

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

А. Климатические условия влияют на развитие общества.
Б. Потребительское отношение общества к природе привело к экологическому кризису.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Как называют учреждение культуры, изображённое на фотографии? Объясните, чем посещение этого учреждения полезно для школьников и студентов.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Совершеннолетнему Макару Ф. по электронной почте пришло письмо: «Только сегодня! Только сейчас! Только для Вас суперпредложение! Переведите средства на электронный кошелёк ***. Через 2 часа на Ваш счёт вернётся удвоенная сумма».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Макара Ф.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Государство в условиях рынка участвует в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже иллюстрирует правовое регулирование экономической жизни?

1) государственное финансирование университетов
2) организация общественных работ
3) контроль курса национальной валюты
4) принятие поправок к закону о предпринимательской деятельности

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о банковских услугах, предоставляемых гражданам?

А. Депозит предназначен для хранения различного рода ценностей, за исключением денег.

Б. Кредит — это финансовые отношения двух сторон, где одна даёт в долг деньги, а вторая обязуется их вернуть в указанные сроки.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

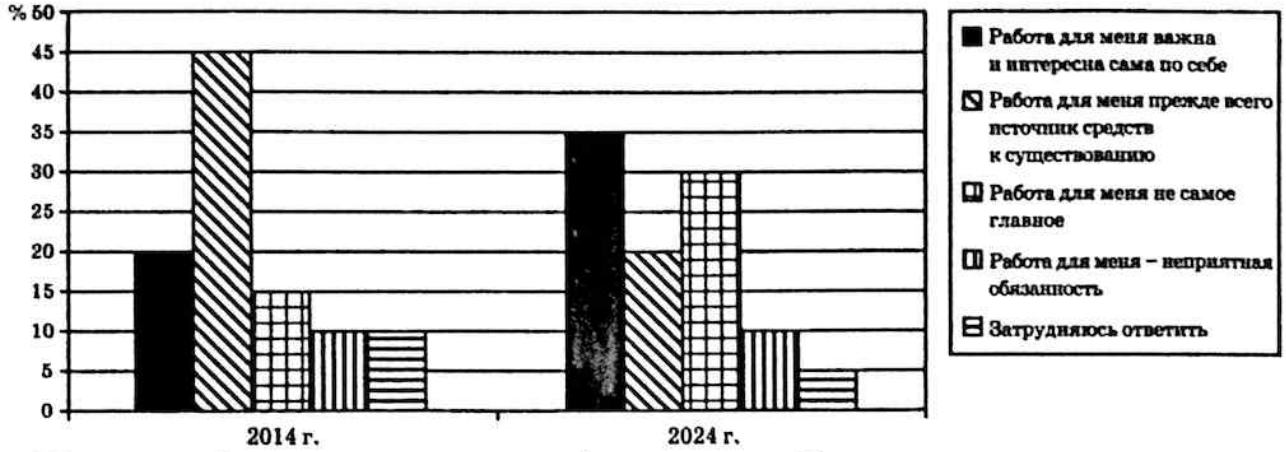
11 По форме государственного (территориального) устройства Z — унитарное государство. Это значит, что

1) территория государства Z разделена на административные единицы, подконтрольные центру
2) в государстве Z приняты законы о двойном гражданстве
3) государство Z объединяет несколько государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью
4) в государстве Z разделены полномочия между центральными органами власти

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить их отношение к работе.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположения: а) о пользе, б) о риске отношения к работе исключительно как к источнику средств существования. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации Правительство Российской Федерации

1) объявляет амнистию
2) утверждает военную доктрину Российской Федерации
3) принимает законы
4) осуществляет меры по обеспечению обороны страны

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ, ПОЛНОМОЧИЯ	УРОВНИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) государственные награды и почётные звания Российской Федерации	1) исключительное ведение Российской Федерации
Б) оборона и безопасность	2) совместно Российская Федерация и субъекты Российской Федерации
В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	
Г) вопросы войны и мира	
Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве N правительство запретило частным лицам опеку или попечительство над несовершеннолетними. Какое право ребёнка было нарушено?

1) на имя и фамилию
2) жить и воспитываться в семье
3) на образование
4) знать своих родителей

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о правомерном поведении и правонарушении?

А. Правомерное поведение является социально ответственным поведением, поскольку законопослушный человек понимает, что нарушение им правил поведения окажет негативное влияние на общественную жизнь.

Б. И правомерное поведение, и правонарушение связаны с определённым деянием, находящимся под контролем воли и разума человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 В нашей стране органы публичной власти всех уровней имеют общедоступные интернет-сайты и электронные приёмные для обращений граждан. Объясните, как этот цифровой сервис обеспечивает права граждан. (Дайте два объяснения.)
Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 191

Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдаёт премию, награждает ценным подарком, почётной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии). <...>

За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Статья 192

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1) замечание;

2) выговор;

3) увольнение по соответствующим основаниям. <...>

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершённого проступка и обстоятельства, при которых он был совершён.

Статья 193

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Непредоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учёт мнения представительного органа работников.

Дисциплинарное взыскание <...> не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка. <...>

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трёх рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

(Трудовой кодекс Российской Федерации (извлечения))

18 Озаглавьте каждую из приведённых статей Трудового кодекса Российской Федерации.

19 Что закон называет дисциплинарным проступком? Что должен учитывать работодатель при наложении дисциплинарного взыскания? Какие три дисциплинарных взыскания могут быть применены к нарушителю в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации?

20 Как закон защищает права работников при наложении дисциплинарного взыскания? Используя текст, укажите любые три меры и проиллюстрируйте примерами, как каждая из них защищает работника. ***(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)***

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 6

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании основ конституционного строя Российского государства?

Светское государство; запрещение частной собственности; унитарное государство; социальное государство; бюрократический аппарат.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Элемент правонарушения	Характеристика
Субъект правонарушения	Лицо, совершившее виновное противоправное деяние
... правонарушения	Охраняемые законом ценности, интересы и блага, которым может быть причинён вред в результате противоправного на них посягательства

Ответ: _____.

3 На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существуют разные религиозные верования. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
2) вера в сверхъестественные силы
3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира
4) неотъемлемая часть культуры одного народа

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

4 Институт растениеводства внедрил в практику сельскохозяйственных предприятий морозоустойчивые скороспелые сорта растений. Какую функцию науки иллюстрирует данная деятельность института?

1) производственную
2) познавательную
3) мировоззренческую
4) прогностическую

Ответ: ☐

5 Выпускник средней общеобразовательной школы Артём поступил в медицинский институт. На каком уровне образования находится Артём?

1) высшее
2) основное общее
3) среднее общее
4) среднее профессиональное

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Развитие личности прекращается с завершением образования.
Б. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая малая социальная группа может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? Объясните значение данной малой группы в воспитании детей. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 В выходной день Джульетте Васильевне срочно понадобились наличные деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. У банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Джульетте Васильевне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку ПИН-код.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Джульетты Васильевны? Как ей следовало правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

9 К факторам производства экономисты относят

1) капитал 2) доход 3) товар 4) ренту

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о заработной плате работника?

А. Оклад как форма оплаты труда определяется объёмом произведённой работником продукции.

Б. Номинальная и реальная заработная плата в условиях высокой инфляции могут существенно различаться.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

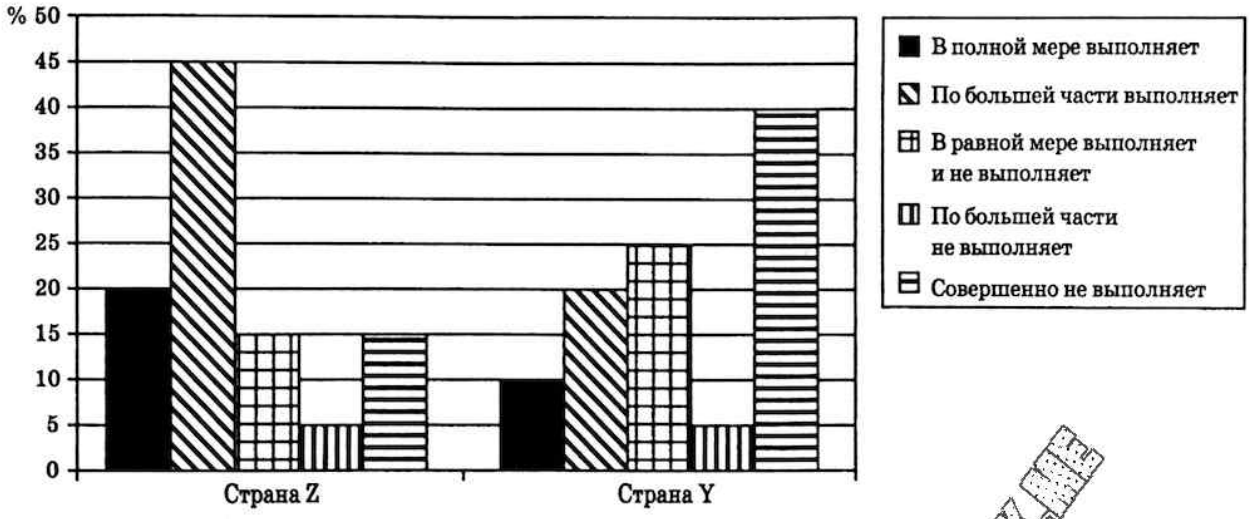
Ответ: ☐

11 Государство образовано объединившимися штатами, которые создали общее правительство, приняли конституцию и разделили полномочия между центральными и местными органами власти. Какая форма государственного (территориального) устройства существует в этом государстве?

1) республика
2) федерация
3) унитарное государство
4) правовое государство

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

13 К личным (гражданским) правам (свободам) гражданина России относят

1) участие в отправлении правосудия
2) сохранение исторического наследия
3) выбор места пребывания и жительства
4) проведение собраний, митингов и демонстраций

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) Лариса зимой носит тёплую одежду.	1) социальные
Б) Кирилл ждёт похвалы от родителей за хорошую учёбу.	2) биологические
В) Людям для питья нужна пресная вода.	
Г) Ирина хочет добиться успеха в своей профессии.	
Д) Макар ищет вакансию в банке.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 15-летняя Ирина, гражданка России, была принята без испытаний на должность курьера с гибким графиком работы, с ней был заключён трудовой договор в устной форме. Почему действия руководства организации неправомерны?

1) На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.
2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
3) Трудовой договор заключается в письменной форме.
4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, обязательно проходят испытание при приёме на работу.

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Правоотношения возникают, прекращаются или изменяются только на основе правовых норм.

Б. Правоотношение представляет собой связь между субъектами через субъективные права и юридические обязанности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Главная задача Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) — сделать активный образ жизни популярнее у людей разных возрастов. К движению уже присоединились миллионы человек: самому младшему участнику 6 лет, самому старшему — 101 год. В комплекс ГТО входят бег, прыжки, плавание, лыжные гонки и другие виды спорта.

Объясните, как реализация этого направления национальных проектов России связана с ответственностью за судьбу нашего Отечества. (Дайте два объяснения.)

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Культура включает в себя ценности, носителями которых являются члены определённой группы, нормы, которым они следуют, и материальные блага, производимые ими. Ценности являют собой абстрактные идеалы, в то время как нормы — это определённые принципы или правила, которые, как ожидается, люди будут соблюдать. Нормы представляют «можно» и «нельзя» социальной жизни.

Используя термин «культура» в повседневном общении, мы часто подразумеваем лишь «высокие создания ума» — искусство, литературу, музыку, живопись. В социологии понятие культуры включает в себя не только эти виды творческой деятельности, но и многое другое. Культура относится ко всему образу жизни членов общества.

Понятие «культура» можно отделить от понятия «общество», но между этими концепциями существует чрезвычайно тесная связь. «Культура» имеет отношение к образу жизни членов данного общества — их привычкам и обычаям, а также к материальным благам, которые они производят. «Общество» подразумевает систему взаимоотношений, связывающую индивидов, принадлежащих к общей культуре. Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно общество не может существовать без культуры. Без культуры мы не были бы «людьми» в том полном смысле, который обычно вкладывается в данный термин. Мы не имели бы языка, чтобы выразить себя, не обладали бы самосознанием, и наша способность думать и рассуждать была бы сильно ограничена.

Человеческие культуры замечательно разнообразны. Ценности и нормы поведения широко варьируются и часто весьма отличаются от того, что люди Запада считают «нормальным». Например, иудеи не едят свинину, в то время как индусы едят свинину и избегают есть говядину. Все эти особенности поведения являются лишь аспектами широких культурных различий, отделяющих одно общество от другого. Небольшие общности стремятся к культурной унификации. В индустриальных обществах внутренние культурные различия образуют многообразные субкультуры. В современных городах, например, бок о бок живут многие субкультурные общности.

(По Э. Гидденсу)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какие три элемента в первую очередь, по мнению автора, включает в себя культура? Как, по мнению автора, связаны общество и культура? Какой аргумент в обоснование своего мнения привёл автор?

20 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, приведите два примера различных социальных общностей и охарактеризуйте особенности культуры каждой из них.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 7

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм правления?

Тоталитарное государство; правовое государство; республика; суверенитет; монархия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Свойство Конституции России	Характеристика
Высшая юридическая сила	Все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать
...	На всей территории нашей страны органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию России

Ответ: _____.

3 Государство Z является унитарным, а государство Y — федерацией. Сравните две формы государственного (территориального) устройства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) способ территориальной организации государства
2) деление на административные округа, подчинённые центру
3) наличие некоторой самостоятельности у территориальных частей государства
4) внутреннее строение государства

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

4 Депутаты парламента критикуют политику правительства в отношении пенсионеров и требуют повышения пенсий. Какие сферы жизни общества непосредственно затрагивает эта деятельность?

1) экономическую и социальную
2) политическую и духовную
3) экономическую и духовную
4) политическую и социальную

Ответ: ☐

5 Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье — это основной принцип

1) науки
2) патриотизма
3) искусства
4) гуманизма

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

А. Язык и культура — отличительные признаки этноса.
Б. Без осмысления ключевых событий в истории этноса трудно понять его особенности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована с помощью этой фотографии? Объясните значение этой формы (области) культуры в социализации человека.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Георгий открыл в банке вклад без указания срока хранения, который может быть возвращён по его первому требованию. Как называют такой вид вклада? В чём заключается его основной недостаток?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

9 Конечный результат хозяйственной деятельности предприятий, выраженный в сумме, на которую полученная выручка превышает издержки производства и реализации товара, — это

1) цена
2) дивиденды
3) себестоимость
4) прибыль

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет — это основной финансовый план страны.
Б. Государственный бюджет принимается правительством.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11 К признакам государства любого типа относят

1) формирование предвыборных программ кандидатов в депутаты представительных органов
2) объединение сторонников определённой политической идеологии
3) систему органов и механизмов осуществления публичной власти
4) контроль за частной жизнью граждан

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам задавали вопрос: «Что бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

13 Конституционной обязанностью гражданина России является

1) участие в культурной жизни
2) сохранение исторического наследия
3) участие в выборах
4) получение среднего профессионального образования

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между примерами и видами способностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ
А) У Антона высокий уровень интеллектуального развития.	1) общие
Б) У Анны математический склад ума.	2) специальные
В) У Марии музыкальный слух.	
Г) У Лидии хорошая память.	
Д) Марина отличается внимательностью, умением сосредотачиваться на главном.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Гражданин России Сергей К. имеет собственный бизнес. Какой факт позволит сделать вывод о том, что организационной формой его фирмы является акционерное общество?

1) Уставный капитал фирмы разделён на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой.
2) На собрании учредителей фирмы принят её устав.
3) Фирма занимается производством продукции, пользующейся спросом.
4) Фирма нацелена на получение прибыли.

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних в Российской Федерации?

А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
Б. Заключение трудового договора с несовершеннолетними работниками во всех случаях возможно лишь с согласия их родителей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 В одной из многодетных семей Чернозёмной России 20 родных детей. Многие из них уже выросли, получили профессию, создали свои семьи. Но все они по праздникам обязательно собираются в родительском доме.
Объясните, в чём ценность таких семей для общества в целом. (Дайте два объяснения.)
Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Быть отцом в наше время труднее, чем прежде. «Врождённого» права на главенство в семье, «наследственного» авторитета в настоящее время отец уже не имеет. «Врождённый» авторитет отца может быть замещён авторитетом приобретённым, который определяется всем поведением в семье, заботой о ней. Но и тогда этот авторитет будет не господствующим, а равным с авторитетом матери. В этом суть современной, равноправной, демократической семьи. Исследователи установили, что некоторые школьники отца в семье по всем параметрам ставят на второе место после матери, а по ряду обстоятельств — после бабушки, дедушки, сверстников.

А может, пусть так и будет: на первом месте мать? Ведь мать — природой данный воспитатель своих детей. Это верно. Но отец? Разве отец не менее способный воспитатель своих детей? Отец обладает хорошим запасом разносторонней информации для воспитания ребёнка, часто не меньшим, а большим, чем мать. На труд в домашнем хозяйстве у отца уходит гораздо меньше времени, чем у матери, он в семье свободнее. Выходит, во многих семьях есть немалый отцовский воспитательный потенциал, часто скрытый, неиспользованный.

Положительный пример отца в воспитании детей важен и значителен. Быть внимательным и заботливым к детям — это главное. Но отец должен быть и достаточно требовательным — нельзя уважать, не требуя. И нельзя требовать, не уважая. Правда, очень важно, какой тон общения с детьми изберёт отец. В семье требование лучше всего облекать в форму просьбы. Тон приказа или распоряжения здесь непригоден или менее всего пригоден, особенно когда мы говорим с подростками или со взрослыми детьми. Иначе — срыв, конфликт.

Вероятно, каждый отец хочет видеть своих детей хорошими. В последнее время очень многие отцы стали более внимательны к семейным проблемам, воспитанию детей. Социологами установлено, что явно растёт доля мужского участия в воспитании детей. Мужчины гораздо более охотно ходят на родительские собрания и помогают детям делать уроки, чем участвуют в приготовлении пищи и стирке белья. Однако всё больше мужчин считают нужным делать с женой и работу в домашнем хозяйстве. Значит, они правильно понимают свой отцовский долг.

(По Н.Я. Соловьёву)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Почему быть отцом в наше время труднее, чем прежде? (Назовите две основные причины, указанные автором.) Какие два обстоятельства позволяют автору высоко оценить воспитательный потенциал отца в семье? В какую форму лучше всего облекать требование в семье?

20 Приведите три примера, иллюстрирующие важность участия отца в воспитании детей. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 8

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании признаков правонарушения?

Вина; деяние; полиция; совесть; преступление.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Субъекты гражданского права в Российской Федерации	Примеры
Физические лица	Гражданин России, иностранный гражданин, лицо без гражданства
... лица	Производственный кооператив, хозяйственное общество, хозяйственное товарищество и др.

Ответ: _____.

3 Школьник Георгий готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (два вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) соблюдение определённых норм и правил
2) создание воображаемой обстановки
3) использование различных предметов
4) целенаправленное получение знаний

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Биологическую природу человека отражает потребность

1) в самосовершенствовании
2) в обществе других людей
3) в пище и воде
4) в познании мира и самого себя

Ответ:

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Семья любого типа характеризуется

1) обязательным возложением домашних обязанностей на женщину
2) возможностью влиять на подрастающее поколение
3) обязательным наличием в семье нескольких детей
4) экономической зависимостью женщины от мужчины

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о современном образовании?

А. Современное образование предполагает создание комфортных условий для развития личности.

Б. Содержание образования должно обеспечивать формирование у обучающихся современной картины мира.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, что включает в себя данный фактор производства.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Елене позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Елене было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Елене полученный доход. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое — выпускает покрышки, третье — оборудование для салона. Какое экономическое явление иллюстрирует этот пример?

1) спрос
2) конкуренцию
3) инфляцию
4) специализацию

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Одна из целей предпринимателя — сокращение затрат на производство товаров и услуг.

Б. Развитие предпринимательской деятельности способствует увеличению количества рабочих мест.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

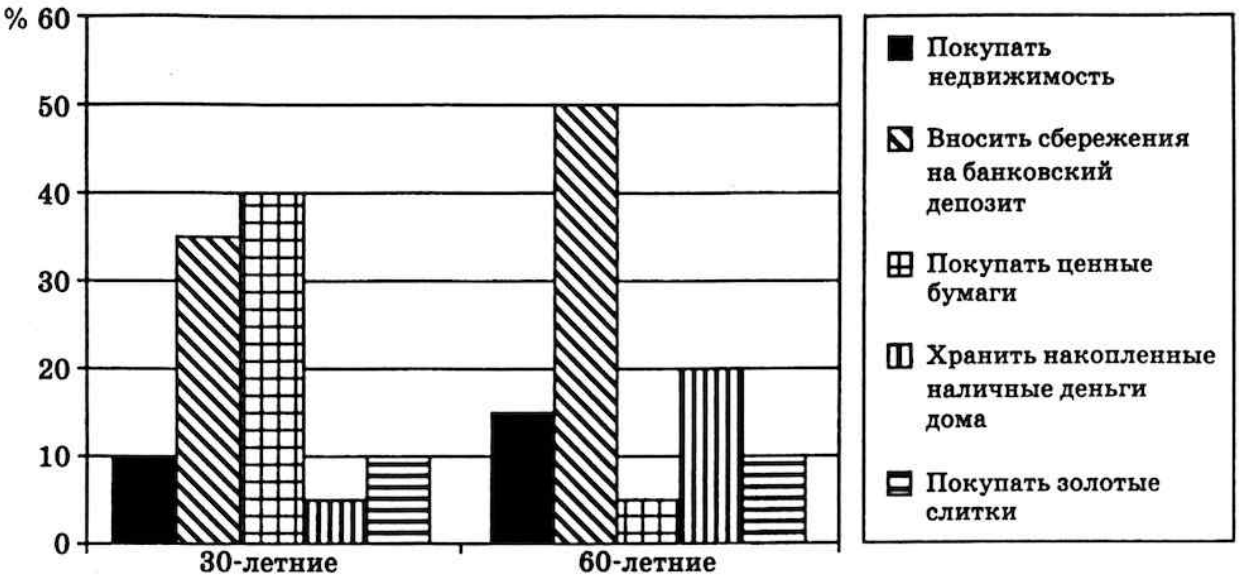
11 Глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием, оперативное управление осуществляется правительством страны. Какова форма правления в этом государстве?

1) республика
2) демократическое государство
3) монархия
4) унитарное государство

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам задавали вопрос о том, какой способ сбережений они считают лучшим (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположения: а) о преимуществе, б) о риске/недостатке приобретения недвижимости как формы сбережения средств. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Конституция Российской Федерации провозглашает Россию социальным государством. Это означает, что

1) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
2) народы, проживающие на территории России, имеют равные права
3) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
4) политика государства направлена на создание условий для достойной жизни человека

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ, ПОЛНОМОЧИЯ	УРОВНИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) федеральная государственная собственность и управление ею	1) исключительное ведение Российской Федерации
Б) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации	2) совместно Российская Федерация и субъекты Российской Федерации
В) природопользование, охрана окружающей среды	
Г) социальная защита, включая социальное обеспечение	
Д) охрана памятников истории и культуры	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Совершеннолетние граждане России Руслан и Наталья обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака, однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

1) Руслан состоит в другом зарегистрированном браке.
2) У Руслана и Натальи нет собственного жилья.
3) Родители Руслана не дали своего согласия на заключение брака.
4) У Натальи есть 12-летний сын.

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан в Российской Федерации?

А. Лица в возрасте до 18 лет подлежат обязательному медицинскому осмотру (обследованию) при приёме на работу.
Б. Несовершеннолетние граждане принимаются на работу без заключения трудового договора.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Перед Новым годом ученики школы сделали новогодние открытки, написали тёплые пожелания и передали их с помощью волонтёров для одиноких пожилых жителей города.
Объясните, а) как эта деятельность связана с милосердием как традиционной ценностью российского общества, б) почему эта деятельность важна для личностного развития школьников.
Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Правоотношение — это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности. Правоотношение — сложная общественная связь, характеризующаяся рядом элементов.

Эти элементы: 1) субъективные права и юридические обязанности — содержание правоотношения; 2) субъекты: один — носитель права (управомоченный), другой — носитель обязанности (правообязанный); 3) объекты права (блага, по поводу которых сложилось правоотношение). Кроме того, особо выделяются в связи с правоотношениями юридические факты — обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение: возникновение, изменение, прекращение.

Субъективное юридическое право и нераздельно связанная с ним юридическая обязанность образуют содержание правоотношения. Субъективное право — принадлежащая субъекту мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством. Характерные особенности субъективных прав заключаются в том, что они дают субъекту известный «юридический плюс» (возможность что-то требовать от других лиц; возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение, и др.), включают в себя момент усмотрения, выбора вариантов имеющихся у лица возможностей. Основным средством обеспечения государством субъективного права является возложение на другое лицо или другие лица юридической обязанности.

Юридическая обязанность — предписанная субъекту мера должного, необходимого поведения. Характерные особенности юридических обязанностей — это их однозначность по содержанию, непререкаемость, обеспеченность юридическими механизмами, наличие у другого лица или лиц права требования исполнения обязанности.

В обоих приведённых определениях следует обратить внимание на слово «мера». И субъективное право, и юридическая обязанность характеризуются тем, что возможности и свобода лиц (субъективное право) и должное, необходимое поведение (юридическая обязанность) не безграничны, не бескрайни, а существуют в известных строгих рамках: это всегда «мера» поведения, имеющего свои границы, пределы.

(По С.С. Алексееву)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Что такое правоотношение? Что автор называет содержанием правоотношения? Что отличает юридические обязанности от моральных?

20 Что автор называет юридическими фактами? Автор называет три этапа движения правоотношений. Приведите по примеру юридических фактов, иллюстрирующих каждый этап движения семейных правоотношений *(сначала укажите этап, а затем приведите соответствующий пример)*.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 9

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Рыночная конкуренция; производительность труда; тоталитарный режим; референдум; монополия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Социальная роль	Характеристика основной деятельности
Труженик/работник	Участие в процессе производства благ и оказания услуг
...	Пользование товарами и услугами

Ответ: _____.

3 Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) наступает только за совершённое преступление
2) применяется компетентными органами государства
3) строго регламентируется нормами права
4) влечёт судимость гражданина

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Целенаправленную деятельность человека по получению новых знаний и развитию умений называют

1) трудом
2) творчеством
3) учёбой
4) социализацией

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Павел обещал другу помощь в подготовке к контрольной работе по химии, но нарушил обещание. Эта ситуация регулируется нормами

1) политическими
2) правовыми
3) эстетическими
4) моральными

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о глобализации?

А. Глобализация — это процесс становления единого человечества.
Б. Одна из причин глобализации — технологический прогресс.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите изображение.



Какое социальное явление может быть проиллюстрировано с помощью данного изображения? Объясните сущность данного социального явления.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 К совершеннолетнему Мартыну А. обратился неизвестный финансовый агент с предложением значительно снизить процент по кредиту. Он, к удивлению Мартына А., был подробно осведомлён об особенностях его кредитной истории.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мартына А.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Сотруднику банка Константину управляющий установил определённый, неизменный на протяжении долгого времени размер ежемесячной оплаты труда. Такой тип заработной платы называется

1) окладом
2) премиальным
3) бонусом
4) сдельным

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги — это особый товар, который принимается всеми в обмен на любой другой товар (услугу).

Б. Покупательная способность денег — объём товаров и услуг, который можно приобрести на некоторое количество денег в данный момент времени.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

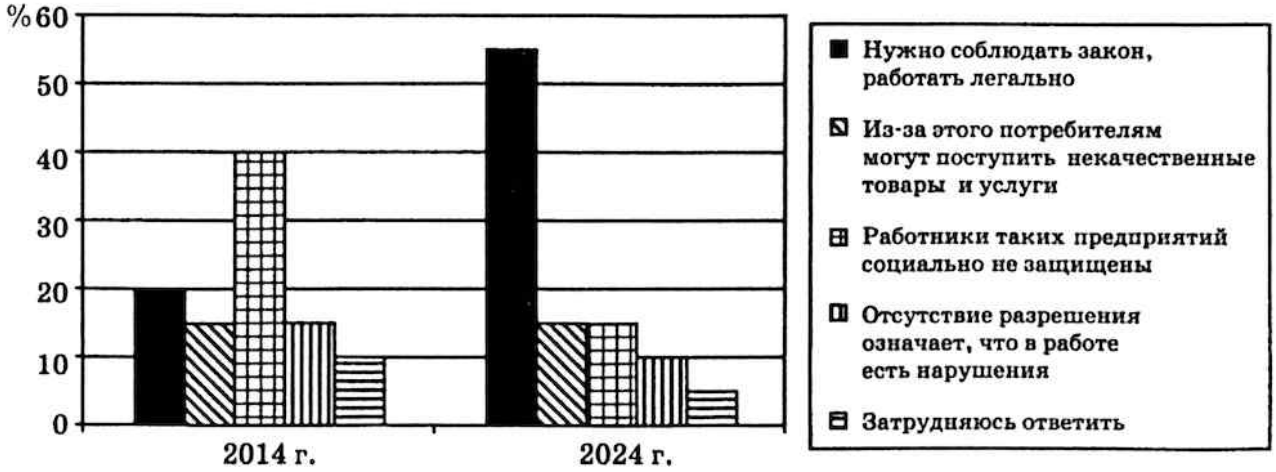
Ответ: ☐

11 Верховная власть в государстве передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это государство является абсолютной монархией?

1) Власть монарха передаётся по наследству старшему мужчине в роду.
2) Монарх является главой государства, принимает законы, утверждает судебные решения.
3) Глава государства избирается всенародным голосованием.
4) Полномочия монарха имеют строгое ограничение в законах, он не является главой законодательной власти.

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Почему Вы с осуждением относитесь к предпринимателям, которые работают без официального разрешения на ведение бизнеса (лицензии)?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 К политическим правам гражданина России относят
1) уплату законно установленных налогов
2) участие в управлении делами государства
3) выбор места пребывания и жительства
4) определение и указание своей национальной принадлежности

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между примерами и видами конкурентных преимуществ фирмы: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ФИРМЫ
А) привлечение наиболее известных в отрасли специалистов	1) недолгосрочные
Б) обладание знаменитым брендом	2) долгосрочные
В) выпуск уникальной продукции	
Г) льготно низкие цены приобретения товара для перепродажи	
Д) дешёвые материальные ресурсы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Макар заказал в интернет-магазине смартфон. Его отношения с интернет-магазином регулируются нормами права

1) предпринимательского
2) трудового
3) административного
4) гражданского

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Административные правоотношения возникают главным образом по поводу преступления.

Б. Субъектом любого правоотношения может быть только индивид.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 В нашей стране в системе обязательного медицинского страхования действуют электронные медицинские карты пациентов — все результаты анализов и исследований, заключения врачей, назначения лекарств доступны пациенту в его личном кабинете.

Объясните, чем может быть полезен гражданину этот цифровой сервис. (Дайте два объяснения.)

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Идея гражданского общества восходит к политико-юридической мысли Античности. Данное понятие выступало как синоним понятия «государство». Быть членом общества означало быть гражданином — членом государства. Это обязывало действовать в соответствии с государственными законами, не нанося вреда другим гражданам.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Переход от Средневековья к Новому времени ознаменовался вызреванием гражданского общества и выявлением различий между общественными и государственными институтами. Идея индивидуальной свободы поставила на повестку дня вопрос о свободе человека как личности, как члена общества, независимого от государства.

Гражданское общество можно представить как своего рода социальное пространство, в котором люди взаимодействуют в качестве независимых друг от друга и от государства индивидов. Основа гражданского общества — цивилизованный, самодеятельный, полноправный индивид.

Равенство перед законом и связанные с этим гражданские права в правовом государстве дополняются политическими и социально-экономическими правами. В целом гражданское общество отождествляется со сферой частных интересов и потребностей. Естественно, что в их реализации человек встречает противодействие со стороны других членов общества. Общественный договор и правовое государство устанавливают нормы и границы, призванные блокировать возможные разрушительные последствия борьбы и направить её в созидательное русло.

Правовое государство — это государство, ограниченное в своих действиях правом, защищающим свободу и другие права личности и подчиняющим власть воле суверенного народа. Взаимоотношения между личностью и властью определяются в нём конституцией, выступающей своего рода «общественным договором» между народом и властью. Провозглашённые в правовых государствах индивидуальная свобода, равноправие и невмешательство в дела гражданского общества не препятствовали монополизации экономики и её периодическим кризисам, обострению социального неравенства.

Конструктивным ответом на несовершенство правового государства явилась теория и практика социального государства. Социальное государство — это государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищённости, соучастия в управлении производством. Его деятельность направлена на всеобщее благо, утверждение в обществе социальной справедливости. Социальное государство сглаживает имущественное и иное социальное неравенство, помогает слабым и обездоленным, заботится о предоставлении каждому работы или иного источника существования, о сохранении мира в обществе.

(По Т. А. Белогуровой)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 В чём, по мнению автора, состоит отличие в понимании гражданского общества в Античности и в Новое время? Какие проблемы, по мнению автора, не решает правовое государство? (Укажите три проблемы из текста.) Какое государство называют социальным?

20 Проиллюстрируйте примерами реализацию гражданином России любых двух политических и любых двух социально-экономических прав (свобод). *(Всего должно быть приведено четыре примера.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 10

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при характеристике социального контроля?

Социальная страта; социальная мобильность; социальная норма; социальная роль; социальная санкция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Вид стимулов	Характеристика
Социальные стимулы	Престижность труда, возможность профессионального и карьерного роста, получения образования и др.
... стимулы	Повышение заработной платы, премии, бонусы и др.

Ответ: _____.

3 Сравните два типа обществ: индустриальное и постиндустриальное.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) преобладание «среднего класса» в структуре населения
2) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
3) компьютеризация всех отраслей производства
4) наличие проблем взаимодействия людей друг с другом

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле слова понимают

1) патриархальную семью
2) всё человечество в его прошлом, настоящем, будущем
3) совокупность природных и социальных сил
4) естественную среду обитания человека

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Ира живёт с родителями и дедушкой. Она учится в 3-м классе. Какой признак свойствен и семье, и школьному классу как малым группам?

1) общность повседневного быта
2) ведение совместного хозяйства
3) кровнородственная связь
4) прямые личные контакты

Ответ: ☐

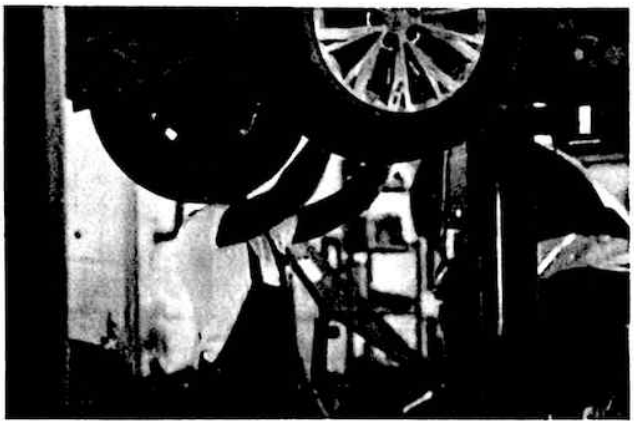
6 Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.
Б. Гражданственность связана с развитием рыночных отношений в экономике.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью изображённого на фотографии мужчины? Объясните, что включает в себя данный фактор производства.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Олегу срочно понадобились деньги, и он пошёл к банкомату. Олег вставил карту в слот банкомата. После набора ПИН-кода карты на экране банкомата появились странные изображения, а потом банкомат начал перезагрузку. Олег не стал прекращать выполнение операции и повторно ввёл ПИН-код после перезагрузки банкомата. Однако банкомат перезагрузился ещё раз.
Какие небезопасные действия с точки зрения своих личных финансов совершил Олег? Как ему надо было правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Гражданин Н. П. Лысенко уплатил налог на принадлежащий ему легковой автомобиль. Объектом налога является

1) гражданин Н. П. Лысенко
2) налоговая служба
3) легковой автомобиль
4) страна-изготовитель

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о производстве?

А. Производство — процесс создания различных видов экономического продукта.

Б. В процессе производства создаются востребованные человеком и обществом товары и услуги.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

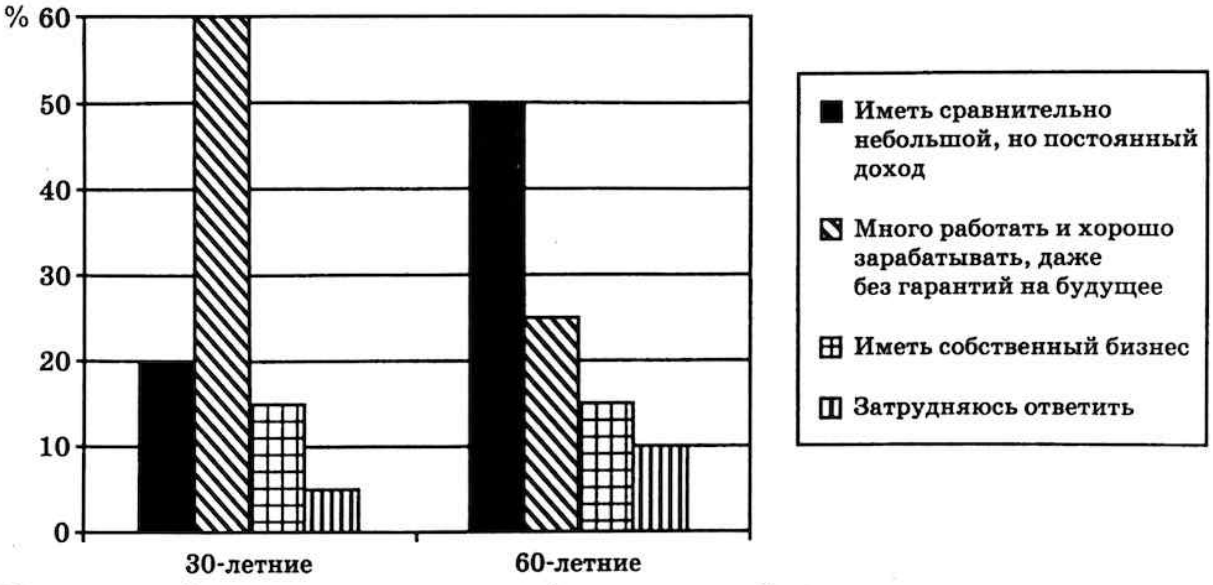
Ответ: ☐

11 Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

1) Глава государства провёл встречу с министрами.
2) Жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка.
3) Парламент принял поправки к закону «Об общественных объединениях».
4) Кандидаты в депутаты парламента начали активную избирательную кампанию.

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Что бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации Правительство Российской Федерации

1) осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтёрской) деятельности
2) назначает и освобождает от должности высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации
3) подписывает ратификационные грамоты
4) объявляет амнистию

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося общеобразовательной школы в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
А) учиться в достойных условиях (в безопасной обстановке, в чистых и тёплых классах, с возможностью получения качественного питания)	1) права
Б) добросовестно учиться, систематически выполнять домашние задания, расширять знания, улучшать умения и навыки	2) обязанности
В) бережно относиться к имуществу образовательной организации, соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории	
Г) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя и остальных работников образовательной организации	
Д) получать отметки по каждому школьному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями и информацию о критериях их выставления	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»?

1) Склад принял на хранение партию импортных духов, не имеющих сертификата.
2) Гражданин приобрёл партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи её в другом городе.
3) Фирма поставила в магазин сливочное масло с истекшим сроком годности.
4) Гражданин приобрёл для дома водонагреватель, в котором был обнаружен брак завода-изготовителя.

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о преступлении?

А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законодательством под угрозой наказания.
Б. Совершение преступления влечёт административную или уголовную ответственность.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Родители со своими детьми-школьниками несколько раз в месяц участвуют в озеленении городских и заповедных территорий, благоустройстве зелёных зон города. Объясните, а) как эта деятельность связана с обязанностями гражданина России, б) почему важно, что в этой деятельности принимает участие вся семья.
Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Для ребёнка семья является первым воспитателем, ближайшей средой передачи ему духовного богатства, культурных традиций, формирования ценностных ориентаций, практических умений и навыков. Семья является для ребёнка микромоделью общества.

Семья формирует нормы и традиции. Семейные традиции аккумулируют родовой опыт социального развития, фиксируют прошлое...

Суть семьи — рождение и воспитание детей. Она может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребёнка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей: матери, отца, бабушки, дедушки, — не относится к ребёнку лучше, не любит его так и не заботится о нём столько. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов: произошло нарушение статуса семьи, даже во внешне вполне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями.

Сегодня приходится отмечать, что разрушение семьи в традиционном понимании усугубляет проблемы семейного воспитания по ряду причин. Малодетность семьи уже во многих поколениях: воспитываясь в таких условиях, дети не получают практических навыков по уходу за младшими братьями и сёстрами. Молодые семьи имеют возможность отделиться от своих родителей; влияние старшего поколения снижается, его опыт остаётся невостребованным и др.

Основными условиями успеха в воспитании детей в семье можно считать наличие нормальной семейной атмосферы, авторитета родителей, правильного режима дня, своевременного приобщения ребёнка к книге и чтению, к труду. Семейные традиции очень важны, поскольку благодаря им молодое поколение учится ценить и уважать семейную атмосферу и понимать ценность семьи.

(По Л. А. Чиликиной)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 В чём автор видит суть семьи? Как он характеризует семейные традиции? (Приведите любые две характеристики.) Какие негативные факторы, по мнению автора, обусловили состояние современной семьи? (Назовите два негативных фактора.)

20 Приведите три примера, иллюстрирующих мысль автора о том, что семья формирует нормы и традиции. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 11

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Власть; государство; стратификация; федерация; этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Фактор производства	Характеристика
Труд	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта
...	Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ

Ответ: _____.

3 В приведённом списке указаны черты сходства труда и учёбы и различия труда и учёбы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) сознательный характер деятельности
2) целенаправленность активности
3) практическая полезность результата
4) направленность на получение знаний

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Трёхлетняя Лиза посещает детский сад. Лиза посещает организацию

1) дошкольного образования
2) основного общего образования
3) среднего общего образования
4) начального общего образования

Ответ:

SDAMNA.RU

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Виктор родился в Париже, его бабушка эмигрировала из России. Виктор хорошо знает русский язык и русскую культуру и гордится тем, что он русский. Это проявление признаков общности

1) территориальной
2) этнической
3) сословной
4) демографической

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

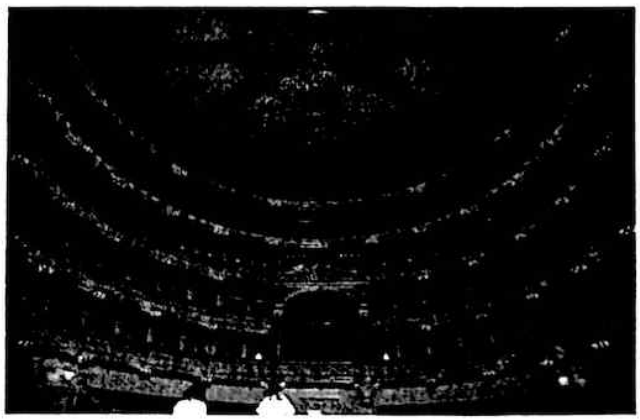
А. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей страны.

Б. Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт позволяет народу России своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какой вид искусства / тип учреждения культуры можно проиллюстрировать данным изображением? Объясните значение этого вида искусства / типа учреждения культуры в обеспечении преемственности поколений.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Семья Рывковых состоит из трёх человек: супругов Кристины и Леонида и их дочери-дошкольницы. Кристина — врач-терапевт в поликлинике, Леонид — индивидуальный предприниматель. Часть своих доходов супруги объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Семья владеет собственным домом, на приусадебном участке выращивает наиболее необходимые и любимые овощи и фрукты, разводит кур и кроликов. Сбережения размещаются на депозите в банке.

Какой факт из условия задачи характеризует бюджет семьи Рывковых как долевой? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? *(Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)*

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

9 В стране Z с доходов граждан взимается 18-процентный налог. Объектом налога является(-ются)

1) заработная плата
2) 18 %
3) налоговое законодательство
4) налогоплательщик

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о спросе как одном из элементов рыночного механизма?

А. На формирование спроса влияют доходы потребителей, цены на дополняющие и (или) замещающие товары и услуги.

Б. На формирование спроса влияют культурные традиции и религиозные нормы, общая экономическая ситуация в стране.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

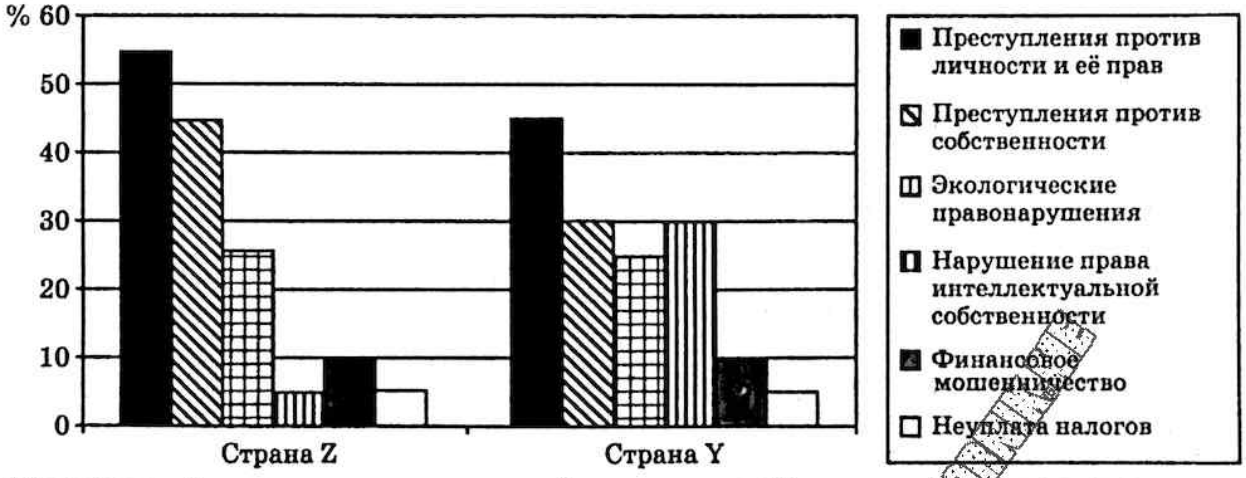
11 В государстве Z правительство формируется партиями, победившими на парламентских выборах, несёт ответственность перед парламентом, президент выполняет представительские функции. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z —

1) унитарное государство
2) парламентская республика
3) федеративное государство
4) президентская республика

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y задавали вопрос о том, какие виды правонарушений они считают наиболее опасными (можно было выбрать несколько вариантов ответа).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различиях в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

13 Конституционный Суд Российской Федерации

1) обеспечивает реализацию принципов социального партнёрства в сфере регулирования трудовых отношений
2) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
3) осуществляет помилование
4) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между признаками и типами (видами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ (ВИДЫ) КУЛЬТУРЫ
А) анонимное авторство	1) элитарная (высокая)
Б) сложное содержание	2) массовая
В) занимательный характер	3) народная
Г) серийность, тиражируемость	
Д) необходимость специальной подготовки для понимания	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии в Российской Федерации этот вопрос может быть решён только в суде?

1) Супруги прожили вместе более трёх лет.
2) Супруги заключали брачный договор.
3) У супругов есть общие несовершеннолетние дети.
4) Супруги ведут совместный бизнес.

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о нормах трудового права в Российской Федерации?

А. Работник имеет право выполнять установленные нормы труда.
Б. Работодатель обязан поощрять работников за добросовестный эффективный труд.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 В социальных сетях и мессенджерах представлен огромный объём информации, значительная часть которой ложная. Сформулируйте два объяснения для своих бабушек и дедушек о том, как распознать ложную информацию.

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Социальные нормы — общепризнанные или достаточно распространённые образцы, правила поведения людей, средства регуляции их взаимодействия. Они предохраняют общественную жизнь от хаоса и самотёка, направляют её течение в нужное русло. В число социальных норм входят моральные, правовые, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, нормы обычаев и др.

Право сложилось намного позже других нормативных систем и в основном на их основе. Оно стало более жёстко и целенаправленно регулировать экономические и иные отношения. Исторически право возникает как бы для компенсации «недостаточности» морали, которая обнаруживается с возникновением частной собственности и политической власти. В последующем нормы права и морали тесно переплелись, взаимодействуя с другими средствами социального регулирования. Поэтому очень важно выявить тесную взаимосвязь права и морали.

Юристы по роду своей деятельности изучают, толкуют, применяют прежде всего правовые нормы — это их специальность. Но для оценки поведения субъектов правовых отношений и правильного разрешения возникающих коллизий постоянно обращаются и к этическим критериям, ибо в основе права лежит мораль. Русские правоведы неизменно подчёркивали, что право есть юридически оформленная мораль. Право — средство реализации нравственно-гуманистических идеалов общества. Без уроков нравственности, морали, этики право немыслимо.

В. С. Соловьёв, например, определял право как «принудительное требование осуществления минимального добра и порядка, не допускающего известного проявления зла». Право и мораль различаются по способам их установления. Правовые нормы создаются государством и только государством отменяются, дополняются, изменяются. В этом смысле государство является политическим творцом права. Поэтому право выражает не просто волю народа, а его государственную волю и выступает не просто регулятором, а особым, государственным регулятором.

(По Н. И. Матузову)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какие функции социальных норм названы в тексте? (Приведите любые две функции.) Какой критерий различия права и морали упомянут в тексте? Почему, по мнению автора, право является особым, государственным регулятором?

20 Назовите любые пять видов социальных норм, перечисленных автором, и приведите по одному примеру любых двух из названных видов норм.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 12

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для описания структуры деятельности?

Объект; игра; цель; труд; учёба.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Форма торговли	Характеристика
Оптовая	Реализуются крупные партии товара, обычно для последующей перепродажи
...	Товар реализуется поштучно или в небольших количествах для личного, семейного потребления

Ответ: _____.

3 Сравните два вида глобальных проблем: экономические и политические. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) причина возникновения — активная хозяйственная деятельность человека
2) угроза использования ядерного, биологического и химического оружия, способных уничтожить население всей планеты
3) требование принятия незамедлительных мер
4) необходимость коллективных решений мирового сообщества

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Владимир работает электрогазосварщиком. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в музыкальной группе. Всё это характеризует Владимира как

1) индивида
2) личность
3) работника
4) товарища

Ответ:

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 К основным признакам этноса относится

1) наличие аппарата управления
2) разделение властей
3) государственный суверенитет
4) общность языка

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

А. Члены семьи связаны моральной и правовой ответственностью.
Б. Семья осуществляет функцию социального контроля в отношении своих членов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства (кроме предпринимательских способностей) прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью этой фотографии? Объясните связь этого фактора производства с любой традиционной духовно-нравственной ценностью российского общества.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Ученице 8-го класса Прасковье на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Привет! Твой аккаунт участвовал в розыгрыше билетов на концерт твоей любимой певицы ***. Для получения билета необходимо перевести на электронный кошелёк организатора всего 500 рублей».
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Прасковьи? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Обязательные невозвратные платежи, осуществляемые плательщиками в определённом законом порядке в бюджет государства, обозначают понятием

1) расходы 2) прибыль 3) рента 4) налоги

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство — это инициативная рисковая деятельность людей, направленная на получение прибыли.

Б. Предпринимательством могут заниматься только юридические лица.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

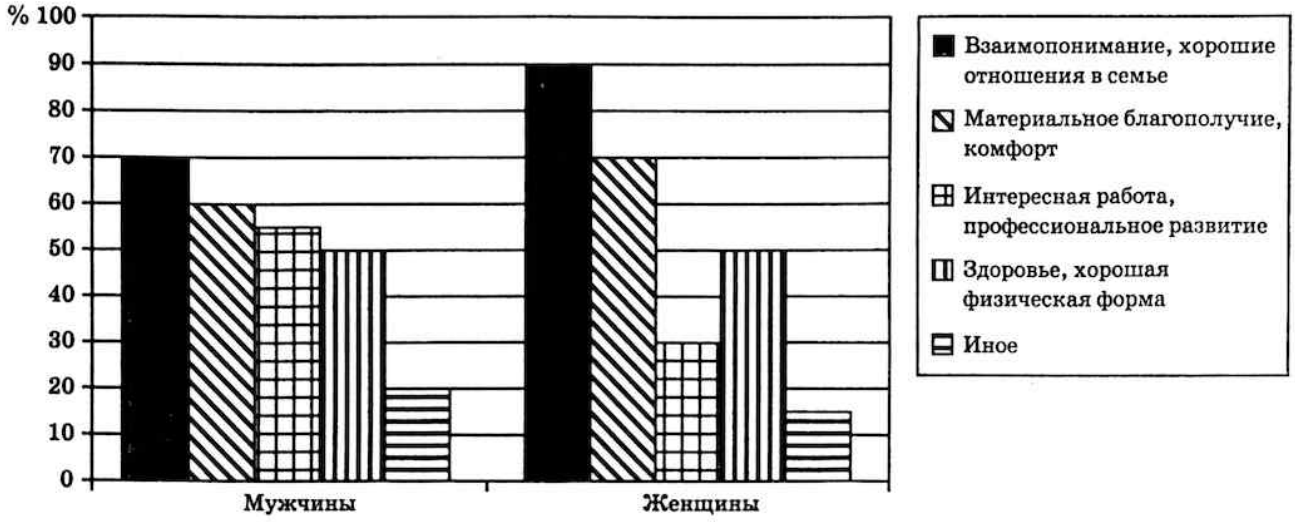
Ответ: ☐

11 Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

1) Депутаты парламента провели встречу со студентами и школьниками.
2) Парламент принял поправки к закону об образовании.
3) Правительство снизило ставку налога на доходы физических лиц.
4) Жильцы дома провели митинг против строительства гаражного комплекса на месте парка.

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Что из перечисленного сегодня является для Вас самым важным?» (Можно указать не более трёх позиций.) Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации Правительство России

1) осуществляет управление федеральной собственностью
2) объявляет амнистию
3) принимает законы
4) осуществляет помилование

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) Б. подарил сыну автомобиль.	1) административное
Б) В. и Т. вступили в брак.	2) гражданское
В) А. унаследовал квартиру своей бабушки.	3) семейное
Г) Д. с сыном не оплатили проезд в общественном транспорте.	
Д) Е. заботится об обучении и воспитании своего сына.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 16-летнего Фёдора после прохождения медицинского осмотра приняли на работу курьером с испытательным сроком на два месяца. Какая норма законодательства, регламентирующего труд несовершеннолетних, была нарушена?

1) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе курьером.
2) Трудовой договор может быть заключён с лицом старше 16 лет при наличии согласия одного из родителей и медицинской справки.
3) Для работников моложе 18 лет испытание при приёме на работу не устанавливается.
4) Лиц моложе 18 лет принимают на работу без прохождения медицинского осмотра.

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Студенты колледжа в качестве волонтёров приняли участие в изготовлении на специальном оборудовании 3D-моделей, используемых для помощи фронту и структурам по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Объясните, а) как эта деятельность связана с коллективизмом как традиционной ценностью российского общества, б) почему эта деятельность важна для личностного роста студентов колледжа.

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

В жизни приходится очень много спорить, возражать, опровергать мнение других, не соглашаться.

В споре сразу же обнаруживается интеллигентность, логичность мышления, вежливость, умение уважать людей и... самоуважение.

Если в споре человек заботится не столько об истине, сколько о победе над своим противником, не умеет выслушать своего противника, стремится противника «перекричать», испугать обвинениями, — это пустой человек, и спор его пустой.

Как же ведёт спор умный и вежливый спорщик?

Прежде всего он внимательно выслушивает своего противника — человека, который не согласен с его мнением. Больше того, если ему что-либо неясно в позициях его противника, он задаёт ему дополнительные вопросы. И ещё: если даже все позиции противника ясны, он выберет самые слабые пункты в утверждениях противника и переспросит, это ли утверждает его противник.

Внимательно выслушивая своего противника и переспрашивая, спорящий достигает трёх целей: 1) противник не сможет возразить тем, что его «неправильно поняли», что он «этого не утверждал»; 2) спорящий своим внимательным отношением к мнению противника сразу завоёвывает себе симпатии среди тех, кто наблюдает за спором; 3) спорящий, слушая и переспрашивая, выигрывает время для того, чтобы обдумать свои собственные возражения (а это тоже немаловажно), уточнить свои позиции в споре.

В дальнейшем, возражая, никогда не следует прибегать к недозволенным приёмам спора и важно придерживаться следующих правил: 1) возражать, но не обвинять; 2) не «читать в сердце», не пытаться проникнуть в мотивы убеждений противника («Вы стоите на этой точке зрения, потому что она Вам выгодна», «Вы так говорите, потому что Вы сам такой» и т. п.); 3) не отклоняться в сторону от темы спора; спор нужно уметь доводить до конца, то есть либо до опровержения тезиса противника, либо до признания правоты противника.

На последнем своём утверждении я хочу остановиться особо.

Если Вы с самого начала ведёте спор вежливо и спокойно, без заносчивости, то тем самым Вы обеспечиваете себе спокойное отступление с достоинством.

(По Д. С. Лихачёву)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какие три основных этапа ведения спора можно выделить на основе приведённого фрагмента текста? Какие приёмы спора автор считает недозволенными? (Укажите три приёма.) Какие условия ведения спора обеспечивают спокойное отступление с достоинством?

20 Приведите три примера профессий, для которых умение умно спорить является жизненно необходимым. Для каждой профессии объясните значимость этого умения.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 13

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для описания трудовых правоотношений?

Время отдыха; административная ответственность; заработная плата; преступление; наказание.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Фактор производства	Характеристика
Капитал	Совокупность благ, используемых в производстве товаров и услуг (инструменты, машины, оборудование, складские помещения, транспортные коммуникации, средства связи и т. д.)
...	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта

Ответ: _____.

3 В стране Z — абсолютная монархия, а в стране Y — конституционная монархия. Сравните эти формы правления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) наследственный характер верховной власти
2) законодательная власть принадлежит парламенту
3) ответственность правительства перед парламентом
4) монарх — глава государства

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

4 Основу экономики составляют отрасли, связанные с производством и оперированием информацией, созданы глобальные телекоммуникационные сети, активно развивается сфера услуг. К какому типу относится это общество?

1) аграрному
2) постиндустриальному
3) индустриальному
4) традиционному

Ответ: ☐

5 В общественном мнении сложилась высокая оценка одних видов деятельности и низкая — других. В этом проявляется

1) личный авторитет
2) социальный заказ
3) разделение труда
4) социальный престиж

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Биологическая природа человека проявляется в анатомии и физиологии.
Б. Социальная сущность человека проявляется через сознание и разум.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована с помощью этой фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, как данная форма (область) духовной культуры влияет на развитие личности.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Семья Чижовых состоит из пяти человек: супругов Арины и Марата, их дочери и сына, а также матери Марата. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе, бабушка получает пенсию. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозите в банке. Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.

Какой факт из условия задачи характеризует материальные ресурсы семьи Чижовых? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? *(Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)*
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

9 Что относится к доходам государственного бюджета?

1) средства от продажи облигаций государственного займа
2) выплаты государственных грантов крупным учёным
3) содержание государственного аппарата
4) финансирование оборонного заказа предприятиям

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения об экономическом выборе?

А. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

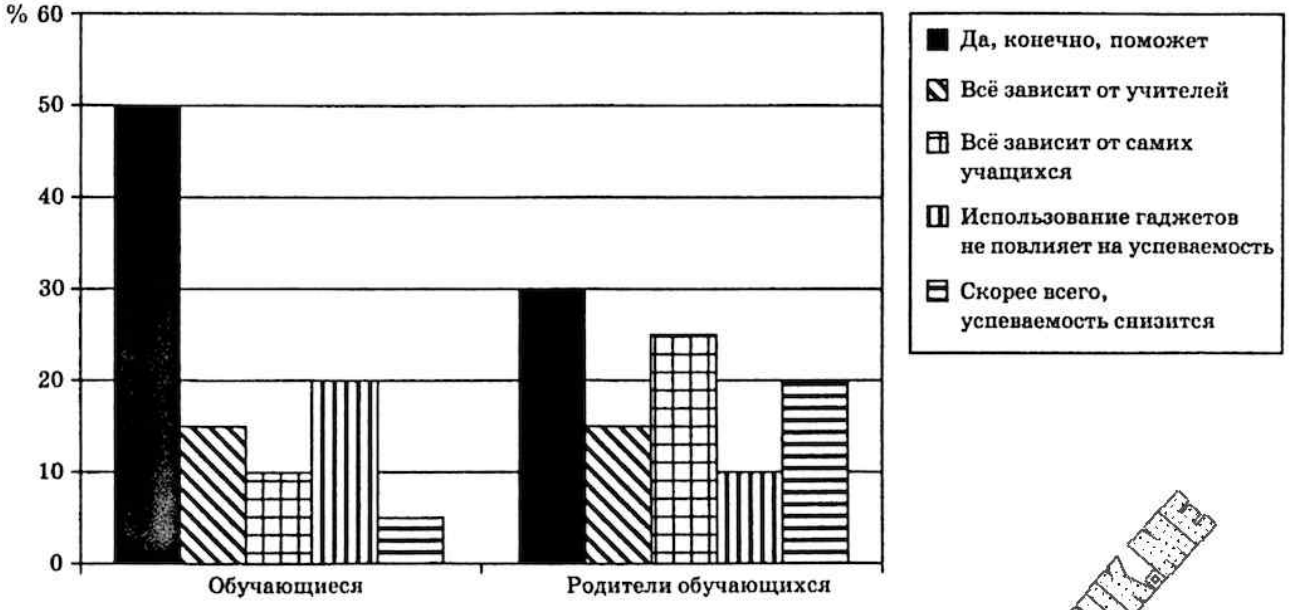
11 К признакам любого государства относится

1) исключительное право установления и взимания налогов
2) разделение исполнительной и судебной ветвей власти
3) выделение в государстве автономных образований
4) реализация и обеспечение прав и свобод человека и гражданина

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса жителям задавали вопрос: «Поможет ли использование электронных средств обучения (гаджетов) повысить успеваемость школьников?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположения: а) о пользе, б) о вреде использования электронных средств обучения (гаджетов) на школьных уроках. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

13 Согласно Конституции Российской Федерации к компетенции Правительства Российской Федерации относится

1) принятие решения об амнистии
2) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
3) принятие федеральных законов
4) назначение выборов Президента России

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между ситуациями и социальными ролями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ	СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ
А) Иван — повар в кафе быстрого питания.	1) гражданин
Б) Студент С. приобрёл цифровой фотоаппарат.	2) работник
В) 15-летний подросток в свободное от учёбы время трудится курьером.	3) потребитель
Г) Старшеклассники накануне Нового года организовали праздник для воспитанников детского дома.	
Д) Ученик К. интересуется работой Федерального Собрания Российской Федерации.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Граждане России Вера и Игорь обратились в органы ЗАГС с заявлением о государственной регистрации брака. Работники ЗАГС не приняли это заявление. Какая информация могла повлиять на их решение?

1) Жених не имеет постоянной работы.
2) Невеста на много лет старше жениха.
3) Невеста — мать двоих несовершеннолетних детей.
4) Жених состоит в другом зарегистрированном браке.

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан России?

А. Несовершеннолетнему работнику в возрасте до 18 лет предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день.

Б. В сфере рекламы и искусства несовершеннолетние граждане могут трудиться с раннего детства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

17 В одном из российских регионов на металлургическом комбинате работает династия металлургов, члены которой гордятся тем, что уже более 200 лет делают металл. Объясните, а) в чём ценность трудовых династий для общества в целом, б) почему поддержание трудовой династии является предметом гордости новых поколений. Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 40

Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Статья 41

1. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор, заключённый до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

Статья 42

1. Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

2. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться определёнными сроками либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий.

3. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

Статья 43

1. Брачный договор может быть изменён или расторгнут в любое время по соглашению супругов. Соглашение об изменении или о расторжении брачного договора совершается в той же форме, что и сам брачный договор.

Односторонний отказ от исполнения брачного договора не допускается. <...>

(Семейный кодекс Российской Федерации (извлечения))

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

18 Сформулируйте название каждой из приведённых статей Семейного кодекса Российской Федерации.

19 Что такое брачный договор? Когда он может быть заключён? Какие режимы собственности супругов на всё имущество супругов, на его отдельные виды или имущество каждого из супругов могут быть установлены брачным договором? (Укажите три режима.)

20 Приведите два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 14

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения типа семьи в зависимости от её состава/структуры?

Демократическая семья; нуклеарная семья; патриархальная семья; традиционная семья; расширенная семья.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Вид искусства	Характеристика
Музыка	Отражение авторского замысла в звуковых образах
...	Искусство представления драматических произведений на сцене

Ответ: _____.

3 Сравните правовой статус работника государственного унитарного предприятия и производственного кооператива. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) обязанность соблюдать трудовую дисциплину
2) внесение паевого взноса
3) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной деятельности
4) выполнение установленных норм труда

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Нине 35 лет. Она высокая стройная брюнетка. Эти качества характеризуют её прежде всего как

1) работника
2) индивида
3) потребителя
4) личность

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Мария окончила институт и устроилась работать врачом в городской больнице. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о вертикальной мобильности?

1) Мария родилась в семье инженеров.
2) На первом курсе института Мария вышла замуж.
3) Мария переехала жить из одного города в другой.
4) До учёбы в институте Мария работала лаборантом.

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальные конфликты могут помочь участникам раскрыть свои цели и ожидания.

Б. Разрешение конфликта нередко предполагает переход к взаимовыгодному сотрудничеству сторон.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? *(Укажите не конкретное, а наиболее общее название.)*
Объясните, почему право, предоставляющее людям возможность приобщения к данной форме (области) культуры, закреплено в Конституции Российской Федерации.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Пётр получил СМС-сообщение от известного банка о том, что этот банк проводит опрос потребителей финансовых услуг. Петру предлагалось по ссылке на интернет-сайт пройти опрос и получить вознаграждение в 20 тыс. рублей. Для получения доступа к опросу требовалось перечислить со счёта телефона 500 рублей.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя?

1) хорошего качества по доступным ценам
2) чаще всего рекламируемых
3) модных и дорогих
4) наиболее популярных

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о собственности?

А. Собственность — принадлежность вещей, факторов и продуктов производства какому-либо человеку, группе лиц, фирме, иной организации.

Б. Права собственности реализуются во владении, пользовании и распоряжении имуществом (правомочия собственника).

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

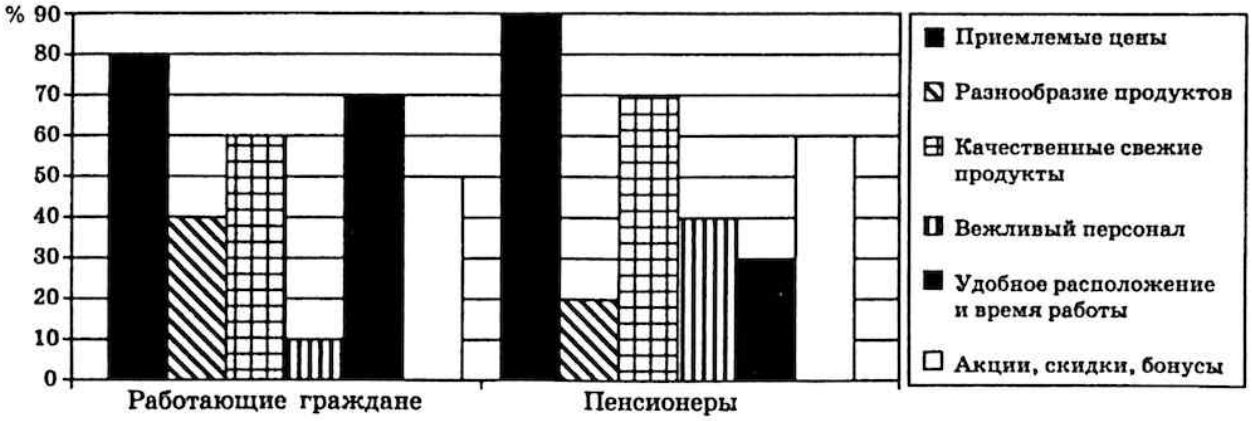
11 Глава государства наложил вето на закон, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии закона Конституции. В условиях какого политического (государственного) режима возможна подобная ситуация?

1) монархического
2) республиканского
3) демократического
4) тоталитарного

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Что из перечисленного необходимо, чтобы магазин, в котором Вы покупаете продукты, полностью Вас устраивал?» (Можно было выбрать не более пяти ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации Президент России

1) осуществляет управление федеральной собственностью
2) объявляет амнистию
3) принимает законы
4) осуществляет помилование

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	1) только федеральный центр
Б) федеральный бюджет	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) государственные награды и почётные звания Российской Федерации	
Г) координация вопросов здравоохранения	
Д) кадры судебных и правоохранительных органов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Анатолий Сергеевич приобрёл путёвку в туристическом агентстве. Его взаимодействие с агентством регулируется нормами права

1) гражданского
2) административного
3) конституционного
4) трудового

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А. Иностранные граждане на территории России могут вступать в правоотношения только с юридическими лицами.

Б. Субъекты правовых отношений имеют субъективные права и юридические обязанности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 В Москве действует городской интернет-сервис «Мосбилет», на котором собрана информация о проходящих в городе выставках, спектаклях, концертах, экскурсиях, а также продаются билеты на эти мероприятия.
Объясните, как этот цифровой сервис обеспечивает права граждан. (Дайте два объяснения.)

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В принципе существует лишь два способа координации экономической деятельности миллионов. Первый — это централизованное руководство, сопряжённое с принуждением; таковы методы армии и современного тоталитарного государства. Второй — добровольное сотрудничество индивидов; таков метод, которым пользуется рынок.

Возможность координации через добровольное сотрудничество основывается на элементарном — хотя и часто оспариваемом — тезисе, что из экономической сделки выгоду извлекают обе стороны, — при том условии, что эта сделка представляет собой добровольный и полностью осознанный акт каждой из сторон. Торговый обмен может поэтому обеспечить координацию без принуждения. Рабочей моделью общества, организованного при посредстве добровольного взаимообмена, является свободная частнопредпринимательская рыночная экономика, то есть то, что мы назвали основанным на свободной конкуренции капитализмом.

Пока сохраняется реальная свобода взаимообмена, главная особенность рыночной организации экономической деятельности состоит в том, что в большинстве случаев она не позволяет одному лицу вмешиваться в деятельность другого. Потребителя ограждает от принуждения со стороны продавца наличие других продавцов, с которыми он может вступить в сделку. Продавца ограждает от принуждения со стороны потребителя наличие других потребителей, которым он может продать свой товар. Работающий по найму ограждён от принуждения со стороны работодателя наличием других работодателей, к которым он может наняться, и так далее. И рынок делает всё это беспристрастно и безо всякой центральной власти.

Существование свободного рынка не снимает, разумеется, необходимости правительства. Напротив, правительство необходимо и как форум для определения «правил игры», и как арбитр, толкующий установленные правила и обеспечивающий их соблюдение. Рынок резко сужает круг вопросов, которые нужно решать политическими средствами, и таким образом сводит к минимуму необходимость прямого правительственного участия в игре.

(По М. Фридману)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какие два способа координации экономической деятельности миллионов указаны в тексте? Какие черты рыночной экономики называет автор? (Укажите любые три черты.) Что, по его мнению, ограждает потребителя от принуждения со стороны продавца?

20 В чём, по мнению автора, проявляется роль правительства (государства) в условиях рыночной экономики? Укажите два проявления и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 15

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Собственность; федерация; сословие; издержки; власть.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Вид искусства	Характеристика
Живопись	Отображение жизни и/или замысла творца на определённой поверхности при помощи цвета
...	Произведения имеют физически материальный, предметный объём и трёхмерную форму, размещённую в реальном пространстве

Ответ: _____.

3 Правительство страны Z провело реформы, в результате которых был осуществлён переход от командной экономики к рыночной. Сравните два типа экономических систем, упомянутых в условии задания. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) господство государственной собственности
2) конкуренция товаропроизводителей
3) производство товаров и услуг
4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Одиннадцатиклассник Денис готовится к сдаче выпускных экзаменов. Денис завершает обучение в организации

1) дополнительного образования
2) среднего общего образования
3) основного общего образования
4) среднего профессионального образования

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Что отличает семью от других малых групп?

1) единые предпочтения в стиле одежды
2) организация совместного быта
3) совместное проведение досуга
4) непосредственные личные контакты

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о биологическом и социальном в человеке?

А. Проявления биологических качеств человека могут быть ограничены обществом.
Б. Социальные качества человека формируются в процессе воспитания, обучения, общения с другими людьми.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован данным изображением? *(Укажите не конкретное, а наиболее общее название.)* Объясните сущность данного типа межличностных отношений.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 В выходной день пенсионерке Елизавете Петровне срочно понадобились наличные деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. К радости женщины, у банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Елизавете Петровне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку ПИН-код.

Какие небезопасные с точки зрения своих личных финансов действия совершила Елизавета Петровна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Спрос потребителя определяется

1) ограниченностью факторов производства
2) уровнем индивидуальных доходов
3) формой организации производства
4) издержками на производство товаров

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги — основной источник доходов государства.

Б. Налоги, которые взимаются государством непосредственно с доходов и имущества налогоплательщиков, называются прямыми.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

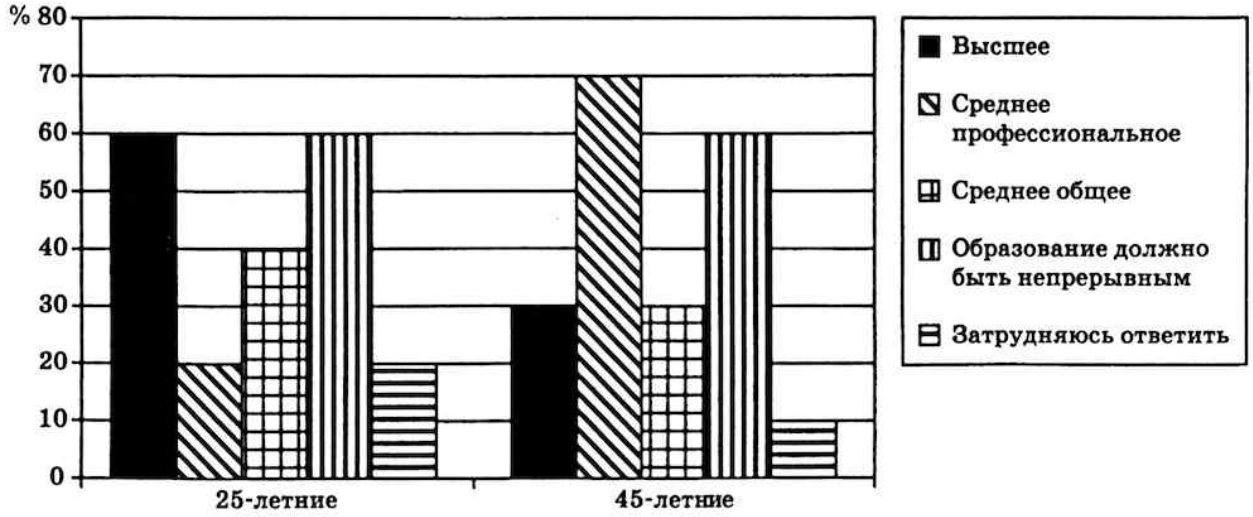
Ответ: ☐

11 Что свойственно и выборам, и референдуму как формам политического участия граждан в демократическом обществе?

1) одобрение или неодобрение какого-либо решения
2) установленная законом периодичность проведения
3) голосование за кандидатов на государственные должности
4) тайное голосование

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить, какой уровень образования наиболее востребован в современном обществе. (Можно было дать несколько ответов.)
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации Государственная Дума

1) объявляет амнистию
2) осуществляет управление федеральной собственностью
3) осуществляет помилование
4) создаёт условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между задачами и органами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ	ОРГАНЫ
А) надзор над соблюдением законов	1) адвокатура
Б) удостоверение верности копий документов	2) нотариат
В) представление в суде интересов граждан, обратившихся за юридической помощью	3) прокуратура
Г) оформление завещания	
Д) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Укажите ситуацию, в которой администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работника.

1) Работник, оформивший больничный лист и не вышедший на работу, был уволен по статье за прогул.
2) Работник был уволен в связи с истечением срока трудового договора и решением администрации его не продлевать.
3) Работник был уволен в связи с реорганизацией предприятия по сокращению штатов.
4) Работник был уволен за систематическое нарушение им правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

А. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).
Б. Родители обязаны обеспечить получение детьми высшего образования.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 По Пушкинской карте можно купить билеты на спектакли, концерты, в кинотеатры, музеи и на выставки по всей стране. На балансе 5000 рублей, он обновляется каждый год 1 января. Получить Пушкинскую карту может любой гражданин России 14–22 лет, виртуальную или пластиковую — на выбор владельца.
Объясните, а) как созданная в рамках национальных проектов Пушкинская карта обеспечивает права граждан, б) почему карта выдается именно гражданам 14–22 лет.
Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Власть оказывается тем чудесным средством, которое позволяет политике сформироваться в качестве особой стороны человеческой деятельности, связанной с целенаправленной организацией. Власть выступает в роли организующего начала политики, своего рода «символического посредника», обеспечивающего согласованность наших действий.

В политологической литературе нередко выделяют три аспекта власти.

Во-первых, директивный аспект. В соответствии с ним власть понимается как господство, обеспечивающее выполнение приказа, директивы. Понятая таким образом власть — это то, что даёт возможность осуществлять свою волю путём введения в дело различных наличных средств, ресурсов разного рода. Очевидно, что это реальная и крайне важная характеристика власти.

Во-вторых, функциональный аспект, то есть понимание власти как способности и умения. Функциональный аспект власти обусловлен тем, что власть в общем и политическая власть в частности представляют собой определённое отношение между теми или иными субъектами.

Наконец, в-третьих, коммуникативный аспект власти, связанный с тем, что власть так или иначе реализуется через общение, через определённый язык, понятный обеим сторонам общественного отношения власти.

Все приведённые аспекты власти реальны, но всё же не совсем равнозначны. Директивный аспект, то есть власть как принуждение к исполнению воли приказывающего, как правило, считается основополагающим. <...>

Циркулирование директивной власти может трактоваться как простое распределение ресурсов насилия и прав на их использование. Функциональная трактовка власти сводит движение власти к разграничению компетенций. При коммуникативной власть оборачивается сотрудничеством и при распределении ресурсов, и при согласовании функций. <...>

Политическая власть может осуществляться различными способами. Весьма распространено распределение способов властвования на три классификационные группы: принуждение, убеждение, стимулирование. В основе каждого из этих способов осуществления власти могут лежать самые разнообразные средства и механизмы.

(По М. В. Ильину, А. Ю. Мельвилю)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какие два проявления связи власти и политики отмечены в тексте? Чем, по мнению авторов, обусловлен функциональный аспект власти? Какой аспект власти авторы рассматривают как сотрудничество?

20 Назовите три группы способов политического властвования, упомянутые в тексте. Проиллюстрируйте примером каждый из этих способов. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 16

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения факторов производства?

Капитал; рента; труд; прибыль; предложение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Тип политической партии по способу организации	Характеристика
Кадровая партия	Ориентирована на ближайшие выборы, формируется вокруг нескольких лидеров
... партия	Ориентирована на длительное участие в политике, имеет чёткую организацию, местные и молодёжные отделения, ведёт систематическую работу с избирателями

Ответ: _____.

3 На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существуют разные религиозные верования. Сравните два типа религий: мировые и национальные религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) вера в чудо, в сверхъестественное
2) неразрывная связь с культурой одного народа
3) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
4) распространение среди народов всех континентов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

4 После нескольких часов пути пассажиры поезда дальнего следования проголодались и решили пообедать. Они достали из сумок взятые в дорогу продукты и принесли горячий чай. Какие потребности реализовали пассажиры?

1) социальные
2) престижные
3) духовные
4) биологические

Ответ: ☐

5 Что является проявлением социального неравенства?

1) различие людей по способностям и дарованиям
2) конкурсный приём в вузы с учётом уровня подготовки абитуриентов
3) деление партий на правящие и оппозиционные
4) имущественное расслоение общества

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненные цели.
Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностного взаимодействия может быть проиллюстрирован данным изображением? *(Укажите не конкретное, а наиболее общее название.)* Объясните сущность данного типа межличностного взаимодействия.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Людмила решила открыть вклад в банке и теперь размышляет о том, какой вклад ей открыть: до востребования или срочный. Что такое вклад? Что отличает срочный вклад от вклада до востребования? (Укажите любые две черты отличия.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

ОБРАЗЦЫ

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

9 Понятия «акцизы», «таможенная пошлина», «антимонопольное законодательство» относятся к

1) развитию кредитования
2) государственному регулированию экономики
3) финансированию бизнеса
4) функционированию фондового рынка

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения об экономических системах?

А. В рыночной экономике производитель ограничен рамками общеобязательного государственного плана.

Б. В командной экономике цены на товары и услуги устанавливаются на основе баланса спроса и предложения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

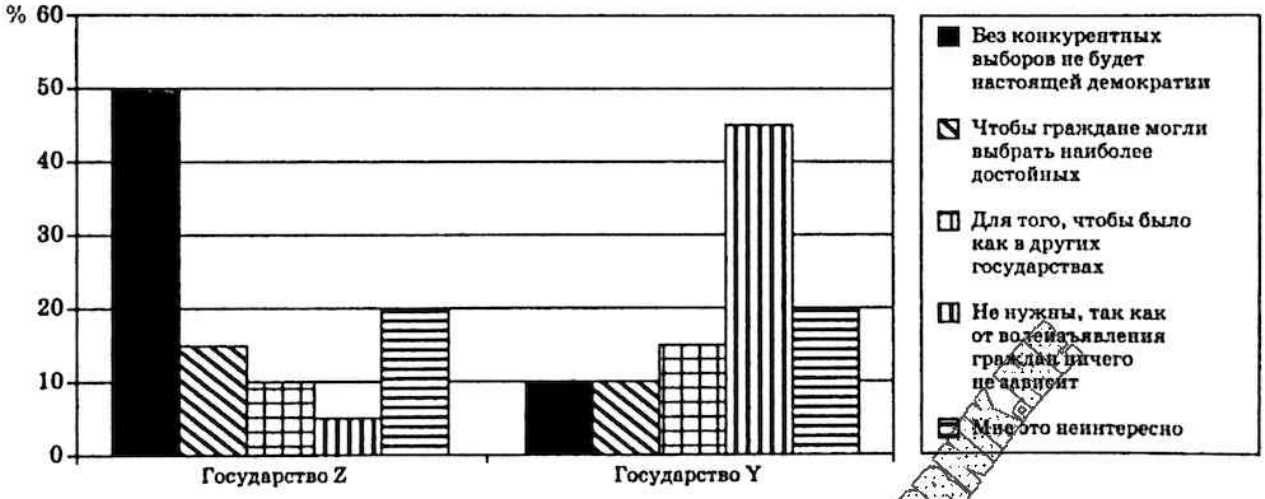
11 Парламентская фракция предложила кандидатуру своего лидера на пост министра в новом правительстве. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует данный пример?

1) мобилизация граждан на осуществление политических действий
2) участие в формировании органов государственной власти
3) разработка идеологических доктрин, политических программ
4) участие в организации, подготовке и проведении парламентских выборов

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам государства Z и государства Y задавали вопрос: «Зачем, по Вашему мнению, нужны конкурентные выборы?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

13 Согласно Конституции Российской Федерации Совет Федерации

1) объявляет амнистию
2) назначает выборы Президента Российской Федерации
3) осуществляет помилование
4) содействует развитию предпринимательства и частной инициативы

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	КРИТЕРИИ
А) башкиры	1) этносоциальный
Б) петербуржцы	2) религиозный
В) удмурты	3) территориальный (поселенческий)
Г) христиане	
Д) буддисты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Павел Петрович подал в отдел внутренних дел заявление об утере паспорта. Нормы какой отрасли права будут регулировать возникшее правоотношение?

1) уголовного
2) административного
3) конституционного
4) гражданского

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о гражданско-правовой ответственности?

А. Гражданско-правовая ответственность может предусматривать возмещение морального вреда.
Б. Гражданско-правовая ответственность — это вид юридической ответственности, предусмотренный законом за совершение преступления.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Родители со своими детьми-школьниками каждые выходные посещают приют для собак. Они гуляют с животными, помогают приюту в хозяйственных вопросах, иногда привозят корм для собак.
Объясните, а) как эта деятельность связана с милосердием как традиционной ценностью российского общества, б) почему важно, что в этой деятельности принимает участие вся семья.
Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Основным звеном экономики является предприятие. Предприятие — это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения прибыли путём производства продукции, работ или услуг, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является юридическим лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, муниципальными или частными.

Создание любого предприятия начинается с образования уставного капитала и приобретения лицензии на осуществление того или иного вида деятельности. Хотя, прежде чем создавать предприятие, каждый грамотный предприниматель составляет бизнес-план.

Уставный капитал — это стартовый капитал, представляющий собой минимальную сумму, которая требуется для создания предприятия и обеспечения его деятельности. Уставный капитал обеспечивается собственником предприятия. Предприятиям, находящимся в государственной или муниципальной собственности, уставный капитал предоставляется государственными органами. Уставный капитал частных предприятий формируется из средств, вносимых индивидуальным владельцем предприятия, или в виде суммы долей участников, если у предприятия несколько собственников.

Лицензия — документ, подтверждающий, что его владельцу разрешено осуществление того или иного вида деятельности. Лицензии выдаются специально уполномоченными государственными органами за определённую плату (эта плата является одной из форм налогообложения). Прежде чем лицензия будет выдана, проводится проверка качества продукции или услуг, которые предприятие будет производить. Выдачей лицензии государство даёт подтверждение того, что фирма имеет возможности и необходимые ресурсы для того, чтобы обеспечить уровень качества, соответствующий стандартным требованиям.

(По материалам энциклопедии для школьников)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какое определение уставного капитала приведено в тексте? Кем обеспечивается уставный капитал? Какие пять признаков юридического лица отмечены в тексте?

20 Все организации защиты прав потребителей рекомендуют, прежде чем приобретать товары или услуги предприятия, проверить у него наличие лицензии. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три примера в подтверждение правильности этой рекомендации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 17

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов социальных норм?

Совесть; правила этикета; традиция; санкция; штраф.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Вид ответственности	Примеры наказаний
Административная ответственность	Предупреждение, административный штраф, обязательные работы и др.
... ответственность	Штраф, лишение свободы на определённый срок, принудительные работы и др.

Ответ: _____.

3 Сравните две формы политического участия граждан в демократическом государстве — выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) граждане голосуют за представителей политических партий
2) граждане участвуют в управлении делами государства
3) граждане свободно выражают своё мнение в режиме тайного голосования
4) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Третьекурсница университета Людмила участвует в студенческой команде КВН и поёт в университетском хоре. На каком уровне образования находится Людмила?

1) среднее профессиональное
2) среднее общее
3) основное общее
4) высшее

Ответ:

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 36 из 92 римских императоров достигли высокого общественного положения, поднявшись из низших социальных слоёв. Этот пример иллюстрирует

1) горизонтальную социальную мобильность
2) вертикальную социальную мобильность
3) социальную стратификацию
4) социальную структуру

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с окружающими людьми.
Б. Личность обладает определёнными качествами, которые общество признаёт важными, необходимыми.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью приведённого изображения? Объясните сущность этого вида деятельности.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Семья Бурцевых состоит из пяти человек: супругов Игоря и Лидии, двоих сыновей и матери Игоря. Супруги занимаются индивидуальным предпринимательством, дети учатся в школе, бабушка получает пенсию. Часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Около половины бюджета отводится на организацию досуга, путешествия, занятия спортом. Сбережения размещаются на депозите в банке.

Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? *(Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)* Какие три вида денежных доходов получают Бурцевы?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

9 К основным источникам средств, поступающих в государственный бюджет, относят

1) прямые и косвенные налоги
2) заработную плату наёмных работников
3) выплаты процентов по государственным займам
4) прибыль частных фирм и акционерных обществ

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о покупательной способности денег?

А. Объём товаров и услуг, который можно приобрести на некоторое количество денег в данный момент времени, называют покупательной способностью денег.
Б. Покупательная способность денег в России устанавливается Центральным банком.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

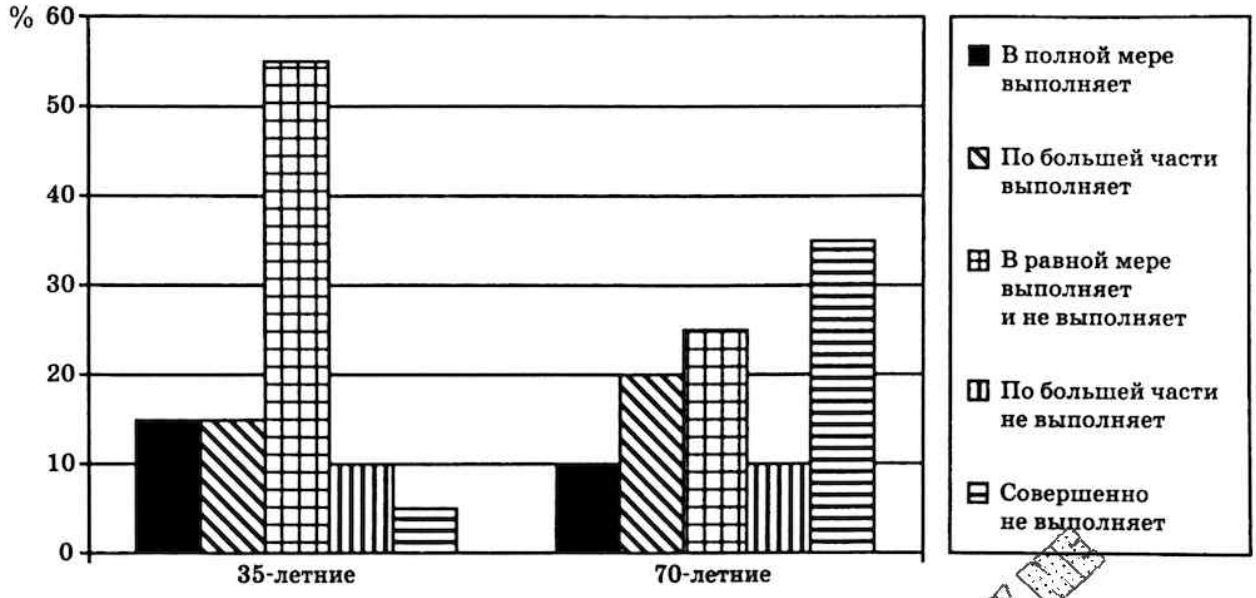
11 Государство Z разделено на уезды по территориальному признаку. Главы уездов назначаются правительством государства. В уездах нет собственных конституций, законов. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z —

1) федеративное государство
2) монархическое государство
3) унитарное государство
4) республиканское государство

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

13 Согласно Конституции Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации

1) осуществляет управление федеральной собственностью
2) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации
3) осуществляет помилование
4) принимает законы

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) освоение иностранного языка на курсах	1) учёба
Б) приготовление обеда	2) труд
В) выполнение школьником домашнего задания	
Г) уборка квартиры	
Д) участие десятиклассницы в городской олимпиаде по физике	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Совершеннолетние граждане России Лидия и Антон подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Однако сотрудники ЗАГС отказали им. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о правомерности действий сотрудников ЗАГС?

1) Лидия старше Антона на 13 лет.
2) У Лидии и Антона один отец, но разные мамы.
3) Лидия — католичка, а Антон — православный.
4) Антон — вдовец, а Лидия ни разу не была замужем.

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности?

А. Дееспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.
Б. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признаётся в равной мере за всеми гражданами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

17 В 2019 году стартовал федеральный проект «Чистый воздух». Сначала к нему присоединились 12 крупных промышленных центров, а уже в 2023 году — ещё 29 городов с высоким и очень высоким уровнем загрязнения воздуха. Для каждого из городов-участников разработали индивидуальные комплексные планы, которые включают закупку экологичного транспорта, модернизацию котельных и крупных производств.

Объясните, как этот проект обеспечивает права граждан. (Дайте два объяснения.)

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 7

Культура обладает правом на международную защиту в ситуации войн и межэтнических конфликтов. Любые действия, ведущие к уничтожению памятников истории и культуры, включая периоды войн, межгосударственных и межэтнических конфликтов, должны быть в международно-правовом плане квалифицированы как преступление против человечества.

Статья 8

Культура обладает правом на поддержку со стороны государства, которое несёт юридические и моральные обязательства перед прошлым, настоящим и будущим за сохранение и развитие культурного наследия всех народов и этносов, проживающих на его территории.

<...>

Статья 10

Государственная политика в сфере культуры должна строиться на уважении человеческого достоинства, обеспечении свободы выбора каждым членом общества форм участия в культурной жизни и творчестве.

Статья 11

На государственных организациях (воспитательных, образовательных, информационно-просветительных) лежит прямая обязанность воспитывать уважение граждан к отечественной культуре, её истории, традициям, национальным языкам, к носителям национального самосознания, формировать представление о месте национальной культуры в духовном наследии человечества, её вкладе в сокровищницу мировой культуры.

Статья 12

Как гарант сохранения и развития культурного наследия государство обязано:

а) рассматривать в качестве приоритетной задачи сохранение культурного достояния нации и обеспечивать его передачу будущим поколениям, уделяя особое внимание системе образования и воспитания как социальному институту культурной преемственности;

б) содействовать воспитанию у граждан интереса, любви и уважения к культурному наследию своего народа, к культуре других народов мира;

в) обеспечивать художественное и эстетическое воспитание подрастающего поколения, поддержку молодых дарований <...>.

(Декларация прав культуры (извлечения))

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

18 Озаглавьте каждую из приведённых статей Декларации.

19 Как Декларация определяет роль государства по отношению к культуре? Какому институту культурной преемственности, согласно Декларации, государство должно уделять особое внимание? Как Декларация квалифицирует действия по уничтожению памятников истории и культуры в период вооружённых конфликтов?

20 Какие направления деятельности Российского государства способствуют воспитанию уважения граждан к отечественной истории и культуре? *(Приведите примеры, иллюстрирующие любые три таких направления.)*



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

SOLUTIONS

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 18

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм территориального (государственного) устройства?

Демократия; федерация; республика; унитарное государство; монархия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Основной финансовый инструмент	Характеристика
Облигация	Долговая ценная бумага, которая удостоверяет долг фирмы, даёт право на получение процента и возврат всей суммы долга по истечении срока
...	Долевая ценная бумага, которая даёт право на долю в капитале фирмы и на получение дохода из прибыли этой фирмы в виде дивиденда

Ответ: _____.

3 Сравните двух участников гражданских правоотношений: физическое и юридическое лицо. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) получает права при рождении
2) имеет права
3) не может быть коллективом
4) создаёт для себя обязанности и исполняет их

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Научные знания, в отличие от обыденных,

1) отражают окружающую действительность
2) формируются на основе жизненного опыта
3) передаются из поколения в поколение
4) всегда предполагают проверку истинности полученных сведений

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Термины «традиции», «обычаи» используются для иллюстрации понятия

1) социальная структура
2) социальные нормы
3) социальная роль
4) социальное неравенство

Ответ: ☐

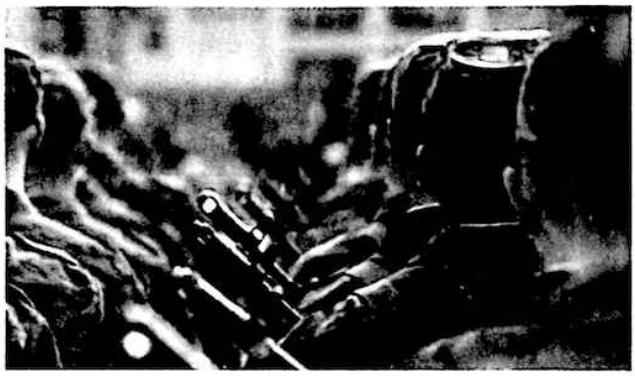
6 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.
Б. Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая конституционная обязанность гражданина России может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? Объясните, почему в Конституции Российской Федерации отмечено, что это не только обязанность, но и долг гражданина России.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Эльвире Аркадьевне срочно понадобились наличные деньги, и она пошла к банкомату. Дверь на входе в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо было приложить к специальному устройству карту и ввести ПИН-код от неё. Эльвира Аркадьевна ввела необходимые цифры и пошла снимать деньги.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Эльвиры Аркадьевны? Как ей следовало правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Как дефицит государственного бюджета влияет на экономику?

1) снижает мотивацию граждан к труду
2) уменьшает неравенство в доходах населения
3) увеличивает государственный долг
4) приводит к введению льготного налогообложения

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

А. Проблема ограниченности экономических ресурсов может быть полностью решена с применением достижений современной науки.

Б. Ограниченность экономических ресурсов связана с их недостаточностью для удовлетворения растущих потребностей человека и общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

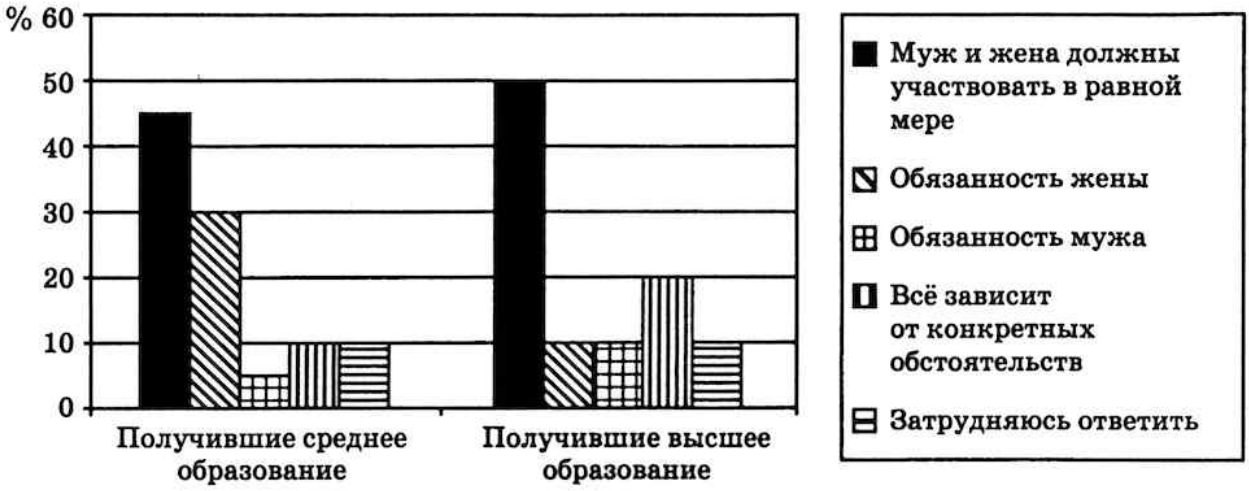
11 Z — организация, целью которой является победа на парламентских выборах. Z выражает интересы среднего класса общества, выступая в поддержку предпринимательства. Организация Z — это

1) общественная организация
2) государственный аппарат
3) профессиональный союз
4) политическая партия

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположения: а) о пользе, б) о возможном недостатке возложения обязанности вести домашнее хозяйство на мужа. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации глава государства

1) осуществляет управление федеральной собственностью
2) осуществляет помилование
3) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации
4) принимает законы

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между характеристиками и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА
А) Кира отзывчиво относится к людям и их проблемам.	1) доброта
Б) Милана отличается искренностью суждений и поступков.	2) честность
В) Феоктист любит свою работу, он готов отдавать ей своё время и силы.	3) трудолюбие
Г) Прасковья работает с удовольствием длительное время.	4) бережливость
Д) Артур очень экономный.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Нормами какой отрасли права регулируется следующая ситуация: на своём приусадебном участке гражданин России Виталий П. обнаружил трёх не принадлежащих ему безнадзорных коз?

1) финансового
2) семейного
3) земельного
4) гражданского

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о дисциплинарной ответственности?

А. Основным содержанием дисциплинарной ответственности выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления.

Б. К дисциплинарным взысканиям относят замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Запуск высокоскоростной железнодорожной магистрали между Москвой и Санкт-Петербургом, который запланирован на 2028 год, поможет сократить время в пути между столицами до 2 часов 15 минут.

Объясните, почему граждане заинтересованы в запуске этой магистрали в рамках национальных проектов России. (Дайте два объяснения.)

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа. Государством гарантируется свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на референдуме Российской Федерации...

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Референдум Российской Федерации не может быть использован в целях принятия решений, противоречащих Конституции Российской Федерации, а также в целях ограничения, отмены или умаления общепризнанных прав и свобод человека и гражданина, конституционных гарантий реализации таких прав и свобод.

Статья 1

Референдум Российской Федерации (далее также — референдум) — всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.

Статья 2

1. Референдум проводится на основе всеобщего равного прямого и свободного волеизъявления граждан Российской Федерации при тайном голосовании.

2. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств.

3. Граждане Российской Федерации участвуют в референдуме на равных основаниях. Каждый участник референдума обладает равным числом голосов.

4. Гражданин Российской Федерации голосует за вынесенный (вынесенные) на референдум вопрос (вопросы) или против него (них) непосредственно.

5. Участие гражданина Российской Федерации (далее также — гражданин) в референдуме является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина с целью принудить его к участию или неучастию в референдуме, в выдвижении инициативы проведения референдума, в подготовке и проведении референдума, а также препятствовать его свободному волеизъявлению.

6. Голосование на референдуме (далее — голосование) является тайным, исключающим возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина Российской Федерации, в том числе наблюдения за заполнением участником референдума бюллетеня для голосования на референдуме в месте для тайного голосования.

(Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» (извлечения))

18 Сформулируйте основную идею вводной части. Озаглавьте статьи 1 и 2.

19 Что Закон называет референдумом? Как Закон защищает равноправие граждан при проведении референдума? Укажите два положения Закона *(можно не переписывать положения Закона, а указать соответствующие статью и пункты)*. С опорой на текст и обществоведческие знания раскройте смысл следующих понятий: а) «добровольное и свободное участие граждан Российской Федерации в референдуме»; б) «тайное голосование».

20 Референдумы и выборы являются формами участия граждан в политической жизни. Используя факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие любые другие три формы политического участия граждан.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 19

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм (видов) деятельности?

Факторы производства; демократия; социальная мобильность; труд; игра.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Вид потребностей	Примеры
Биологические потребности	В воздухе для дыхания, воде, пище, продолжении рода и т. п.
... потребности	В познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты; религиозной вере, художественном творчестве и т. п.

Ответ: _____.

3 Сравните командную (плановую) и рыночную экономические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) необходимость решения проблемы ограниченности ресурсов
2) действие механизма свободной конкуренции
3) наличие товарно-денежных отношений
4) диктат производителя над потребителем

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Сергей Владимирович — отец двоих детей, руководитель предприятия. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. У Сергея Владимировича много друзей, он общительный, энергичный человек. Все эти качества характеризуют Сергея Владимировича как

1) работника
2) руководителя
3) личность
4) индивида

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Для семьи любого типа характерно

1) совместное проживание нескольких поколений родственников
2) чёткое разделение мужских и женских обязанностей
3) возложение домашних обязанностей на женщину
4) совместное ведение хозяйства

Ответ: ☐

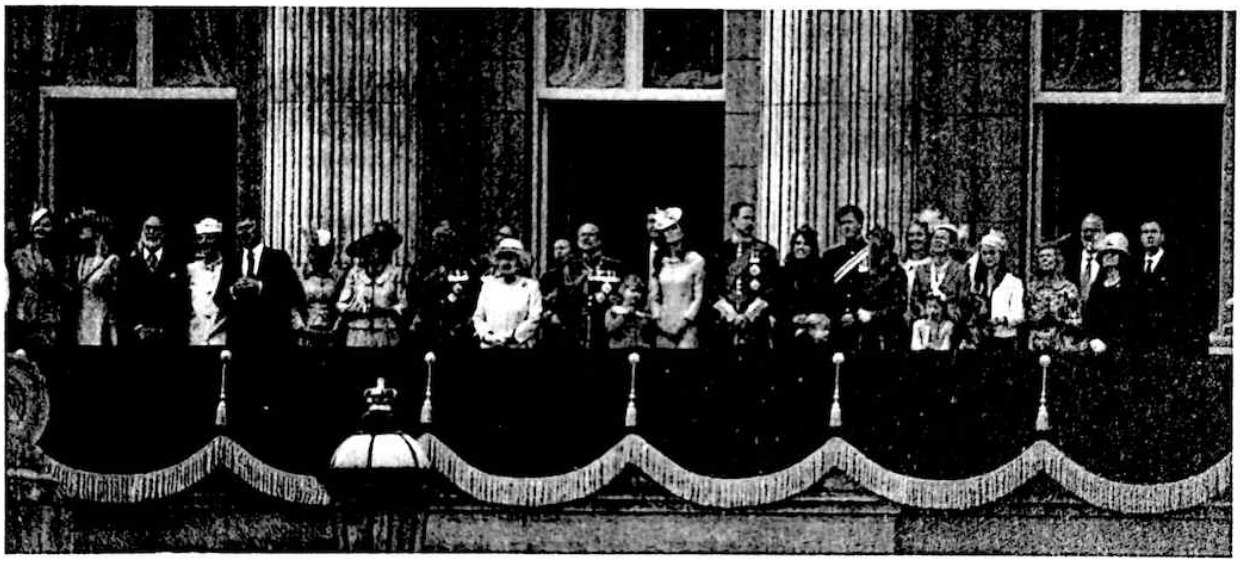
6 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К отклоняющемуся поведению относят правонарушения, алкоголизм, наркоманию.
Б. Одной из психологических причин отклоняющегося поведения подростка может стать стремление войти в привлекательную в его глазах группу.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая форма правления может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? Объясните сущность данной формы правления.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Ученице 8-го класса Марине пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей бабушки, я случайно перепутал номер и перевёл деньги вам. Пожалуйста, верните мне 700 рублей». Далее в СМС-сообщении указывался номер телефона, отличавшийся от номера, с которого пришло сообщение.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марины? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

9 В предновогодний период в разных городах мира потребители активно приобретают одежду и обувь из старых коллекций. Покупатели нередко приходят к дверям магазинов задолго до открытия, выстраиваются в длинные очереди. Какое экономическое явление иллюстрирует поведение потребителей?

1) кооперация
2) предложение
3) спрос
4) инфляция

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Заработная плата — оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками.

Б. В условиях высокой инфляции номинальная и реальная заработная плата полностью совпадают.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

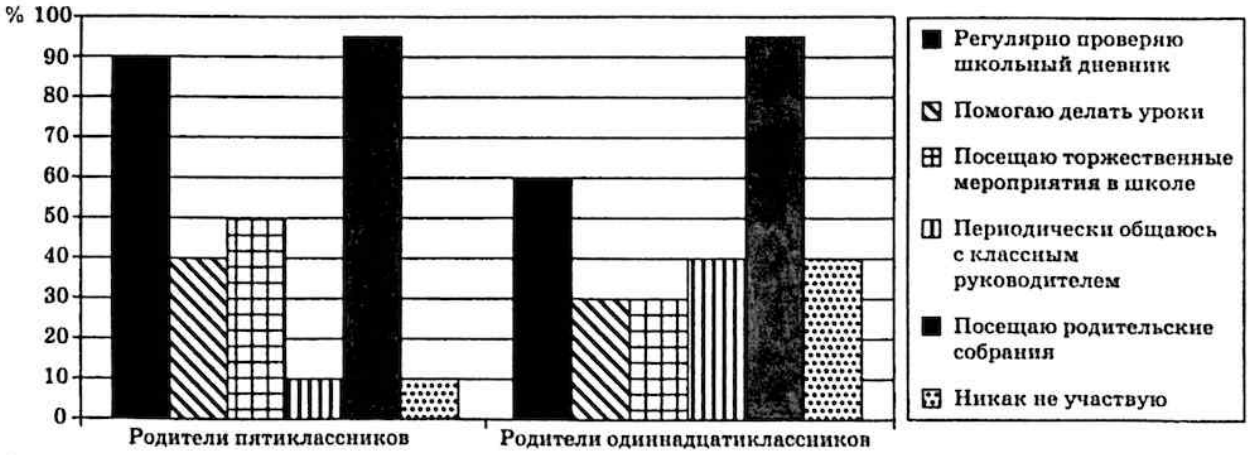
11 Отношения между государствами, различными социальными общностями, возникающие по поводу власти в обществе, обозначают понятием

1) экономика
2) политика
3) мораль
4) право

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса родителям пятиклассников и родителям одиннадцатиклассников задавали вопрос: «Как Вы лично участвуете в школьной жизни Ваших детей?» (Родители могли выбрать 2–3 ответа.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

13 Одна из конституционных обязанностей гражданина России —

1) избирать в органы государственной власти
2) бесплатно получить высшее образование на конкурсной основе
3) выбирать род деятельности и профессию
4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) регулирование общественных отношений	1) только моральные нормы
Б) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства	2) только правовые нормы
В) установление общих правил поведения	3) и правовые, и моральные нормы
Г) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека	
Д) обеспеченность и гарантированность государством	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Примеряя дома купленные в магазине туфли, Альбина поняла, что они ей немного малы. На следующий день она пришла к продавцу и попросила обменять туфли на такие же, но большего размера. Несмотря на наличие чека и сохранность товара, продавец отказал в обмене. Для защиты нарушенных прав Альбине следует обратиться

1) в отдел полиции
2) к частному детективу
3) в прокуратуру
4) в суд

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних граждан?

А. Несовершеннолетний гражданин, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Б. Одним из видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним, является пожизненное лишение свободы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

17 Участники движения «Волонтёры Победы» восстанавливают историю своих семей, выясняют вклад своих родных и близких в победу нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
Объясните, в чём ценность знания семейной истории для а) членов семей и б) общества в целом.
Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Долгое время в политической науке понятия «гражданское общество» и «государство» не различались, использовались как тождественные. Однако начиная с середины XVII в. процессы дифференциации различных сфер общества, освобождения их из-под всеохватывающей государственной власти, обособления автономного и независимого индивида с его неотъемлемыми правами и свободами потребовали отражения в общественном сознании и науке двух тенденций социального прогресса.

С одной стороны, нарастание стихийности в социальном развитии было отражением стремления индивида к свободе и автономии от государства и форм коллективной жизни. Процесс становления автономных от государства сфер жизнедеятельности человека отразило понятие «гражданское общество». С другой стороны, потребность в упорядочении, обеспечении целостности общества, согласовании и интеграции устремлений индивидов и социальных групп выразило понятие «государство».

Гражданское общество и государство взаимно дополняют друг друга и зависят одно от другого. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового демократического государства. Если гражданское общество выступает прочным опосредующим звеном между свободным индивидом и централизованной государственной волей, то государство призвано противодействовать дезинтеграции, хаосу, кризису, упадку и обеспечивать условия для реализации прав и свобод автономной личности. В реальной жизни общества разделение гражданского общества и государства достаточно условно, но в науке оно необходимо для того, чтобы понять механизмы общественной жизни, степень свободы и несвободы индивидов, уровень политического развития.

Таким образом, гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства. Система независимых от государства институтов и межличностных отношений создаёт условия для самореализации индивидов и групп, для удовлетворения их повседневных потребностей.

(По Р. Т. Мухаеву)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

19 Какое определение гражданского общества приведено в тексте? Какая тенденция общественного развития лежала, по мнению автора, в основе формирования гражданского общества? Какие функции государства упоминает автор? (Назовите любые две функции по тексту.)

20 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите любые три организации гражданского общества. Приведите примеры, иллюстрирующие деятельность каждой из них. (В каждом случае сначала назовите институт, затем приведите соответствующий пример. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 20

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Инфляция; производительность труда; демократия; выборы; специализация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Традиционная российская духовно-нравственная ценность	Характеристика
Гуманизм	Признание жизни человека высшей ценностью
...	Готовность человека помочь тому, кто оказался в трудном положении, пожалеть его, проявить к нему сострадание

Ответ: _____.

3 Игорь учится в 9-м классе общеобразовательной школы, после государственной итоговой аттестации он планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания: основную и среднюю школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) подготовка к военной службе по призыву
2) соблюдение установленных правил поведения
3) возможность поступления в вуз
4) получение общего образования

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

4 Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?

1) изучение объективных законов развития природы и общества
2) отражение представлений общества о добре и зле
3) эмоциональное воздействие на человека
4) обращение к сверхъестественным силам

Ответ: ☐

5 К признакам этнической общности относят

1) сословное деление
2) единое гражданство
3) религию и мораль
4) общий язык и культуру

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Совместное проведение досуга членов семьи усиливает их сплочённость, способствует пониманию друг друга.
Б. Крепкая семья принадлежит к важнейшим традиционным общественным ценностям.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какой товар изображён на фотографии? Объясните любую функцию этого товара.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Супруги Ножкины работают в агрохолдинге. Их дети выросли, создали свои семьи и живут отдельно. Часть своих доходов супруги объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Около 20 % бюджета отводится на организацию досуга. Супруги владеют собственным домом, на приусадебном участке выращивают овощи и фрукты.

Какой факт из условия задачи позволит сделать вывод об уровне доходов семьи Ножкиных? К какому типу (виду) относят бюджет семьи Ножкиных?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

9 Людмила Николаева работает менеджером в банке. Владелец банка выплачивает ей ежемесячно установленную заработную плату в размере, который не изменяется от месяца к месяцу. Как называется такая форма (тип) оплаты труда?

1) премиальная
2) оклад
3) бонус
4) сдельная

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Для рыночной экономики характерно централизованное планирование объёмов производства.

Б. Основой рыночной экономики является частная собственность на средства производства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

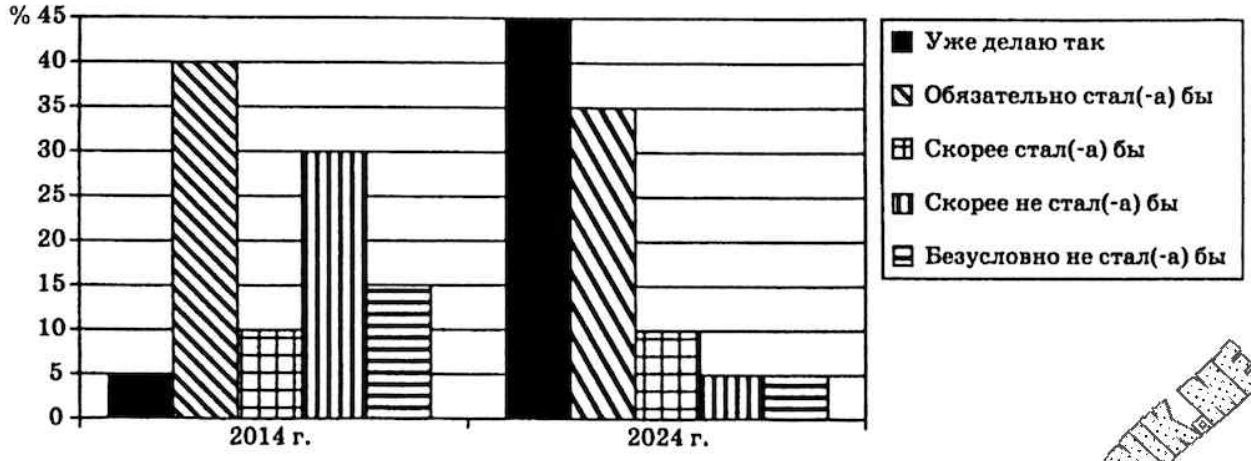
11 Государством на протяжении многих веков правят представители одной династии, которым население привыкло повиноваться. Вопрос о законности этой власти население не интересует. Какой тип господства установился в этом государстве?

1) общественный
2) диктаторский
3) легальный
4) традиционный

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выкидывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

13 Согласно Конституции Российской Федерации Президент Российской Федерации

1) объявляет амнистию
2) осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтёрской) деятельности
3) утверждает военную доктрину Российской Федерации
4) содействует развитию предпринимательства и частной инициативы

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между признаками и политическими организациями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
А) формирование правоохранительных органов	1) государство
Б) политическая социализация граждан	2) политическая партия
В) представление интересов отдельных социальных групп	3) и государство, и политическая партия
Г) установление налогов	
Д) издание общеобязательных правовых норм	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Какое из приведённых ниже положений правильно отражает особенности регулирования в России труда несовершеннолетних работников?

1) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят обязательный медицинский осмотр при заключении трудового договора.
2) Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних работников составляет 40 часов.
3) Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работника не допускается.
4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу на льготных условиях.

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о правовом регулировании семейных отношений в Российской Федерации?

А. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.

Б. Брак заключается в органах внутренних дел.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

SOTNIK

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

17 В нашей стране реализуется проект подготовки квалифицированных специалистов и формирования высоких профессиональных стандартов в туристической отрасли. Объясните, чем реализация данного проекта полезна для граждан. (Дайте два объяснения.)

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Зачем нужна особая Декларация прав культуры при наличии многих десятков различных установлений, от имени государства вроде бы защищающих культурные, исторические, научные и прочие ценности?

Дело в том, что культура не ограничивается памятниками культуры и истории, как не ограничивается научными открытиями и составляющая единое целое с культурой наука. Театр — это не только отдельные постановки, хотя бы и взятые в целом. Искусство — это не совокупность памятников культуры, как и история не совокупность документов о прошлом. Ювелирные изделия не составляют собой ювелирное искусство. Произведениями живописи не ограничивается живопись.

Необходимо не только заботиться о сохранности отдельных произведений искусства, свидетельствах истории или научных открытиях, но и защищать права на их существование, безопасность, доступность как для специалистов, так и для всех интересующихся. Мы должны оберегать всю сферу культуры, свободу культурной (в том числе и научной) информации, отстаивать точность информации о культурных ценностях (повторяю — и научных в равной степени). А разве можно быть безучастным к судьбам культуры малых народов, живущих в окружении народов многочисленных? Особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т. д.

Наша обязанность — поддерживать и совершенствовать культурный климат как наиболее благоприятный для сохранения и развития всех форм культуры. Система образования и информации должна быть построена так, чтобы способствовать развитию общечеловеческой культуры и культуры малых народов — их национального лица, их языка и фольклора.

Культура — она ведь всемирная, не закрытая, а именно открытая эстетическая система. Ничего не скрыть в мире современных коммуникаций. Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру. Так, литература и искусство зарубежных стран воздействуют на нашу культуру, обогащая нас духовно, эстетически. Важно, чтобы этот процесс шёл беспрерывно. И это одна из целей Декларации прав культуры.

Нам нечего бояться всемирного взгляда на природу и человека, искусство и культуру. Сотрудничество, диалог и взаимопонимание народов мира являются залогом справедливости и демократии, условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов, насилия и войн.

(По Д. С. Лихачёву)

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Как автор иллюстрирует свою мысль о том, что «культура не ограничивается памятниками культуры и истории»? (Приведите любые два положения из текста.) Какие учреждения культуры, по мнению автора, должны быть окружены особой заботой? Какую обязанность характеризует автор текста?

20 Д.С. Лихачёв отмечает: «Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру». На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) объясните мысль автора. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 21

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для описания структуры деятельности?

Мотив; субъект; игра; творчество; труд.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Признак государства	Характеристика
Единая территория	Наличие границ, в пределах которых все и всё находится под защитой данного государства
...	Независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти

Ответ: _____.

3 15-летний Николай и 19-летний Семён устроились на работу. Сравните правовой статус несовершеннолетнего и совершеннолетнего работников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) обязательное заключение трудового договора
2) сокращённая рабочая неделя
3) выполнение установленных норм
4) возможность установления испытательного срока

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Андрей — сотрудник полиции. Он честный и порядочный человек, у него много друзей. В свободное от работы время он ведёт секцию самообороны для подростков. Всё это характеризует Андрея прежде всего как

1) друга
2) индивида
3) личность
4) сотрудника

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе» — это пример

1) традиции
2) нормы морали
3) правила этикета
4) нормы права

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование — это процесс воспитания и обучения, направленный на формирование новых знаний, развитие способностей, навыков и опыта.

Б. Обучающиеся в Российской Федерации обязаны одновременно осваивать несколько основных профессиональных образовательных программ, получать одну или несколько квалификаций.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства *(кроме капитала)* прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, что включает в себя данный фактор производства.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Андрею позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что прошла подозрительная операция по карте Андрея. Для проверки сохранности денег на счёте Андрея ему необходимо сообщить звонившему номер карты и секретные цифры на обратной стороне карты. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Андрея? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

9 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Среди них — охрана окружающей среды. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

1) городская администрация закрыла магазин, продававший некачественные продукты
2) правительство ужесточило требования к очистным сооружениям предприятий
3) правительство изменило порядок налогообложения предприятий
4) парламент внёс изменения в Гражданский кодекс

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги взимаются только с расходов домохозяйств.
Б. Прямые налоги, в отличие от косвенных, обязательны для уплаты.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

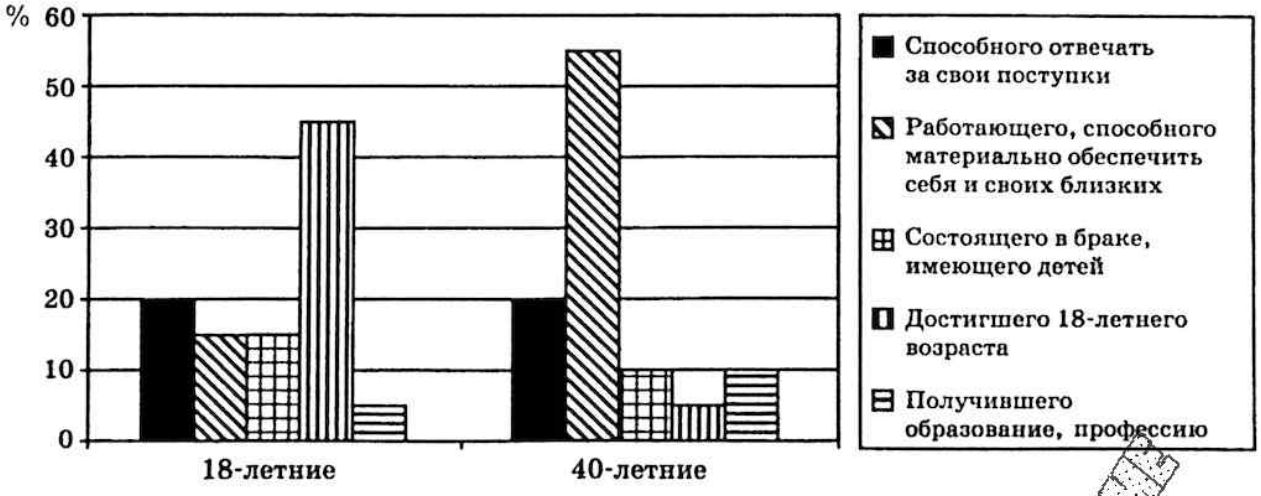
Ответ: ☐

11 Что из перечисленного является формой правления?

1) унитарное государство
2) федерация
3) демократия
4) монархия

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Какого человека можно назвать взрослым?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

13 К личным (гражданским) правам гражданина России относится право на

1) социальное обеспечение по возрасту
2) участие в управлении государством
3) здоровую окружающую среду
4) неприкосновенность жилища

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ПОДРОСТКА
А) Катя помогает родителям с уборкой квартиры.	1) член семьи
Б) Роман отвечает у доски на уроке биологии.	2) ученик
В) Маша забирает из детского сада младшую сестру.	3) потребитель
Г) Игорь готовится к контрольной работе по математике.	
Д) Лена ежедневно пользуется общественным транспортом.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В какой из приведённых ситуаций собственник реализует правомочие распоряжения?

1) Р. подарил принадлежащий ему компьютер своему сыну.
2) В. на своём автомобиле осуществляет грузовые перевозки.
3) К. проживает за границей, имея в собственности квартиру на родине.
4) С. имеет дачу, но не проживает там постоянно.

Ответ: ☐

16 Верны ли суждения об условиях заключения брака в Российской Федерации?

А. Главным условием заключения брака в России является экономическая самостоятельность лиц, вступающих в брак.

Б. Одним из условий, препятствующих заключению брака в России, является наличие другого зарегистрированного брака.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 В Москве действует городской интернет-сервис заботы о животных «Моспитомец». Здесь собрано много полезной информации для владельцев животных, неравнодушных людей, которые хотят помогать приютам для животных или взять домой животное из приюта.

Объясните, как этот цифровой сервис обеспечивает права граждан. (Дайте два объяснения.)

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Современному человеку сложно представить жизнь в отсутствие денег. Приходя в магазин, мы открываем кошелёк и достаём ту сумму денег, которая написана на ценнике интересующего нас товара. При этом мы не задумываемся, что именно благодаря тому, кто когда-то, много веков назад, первым придумал использовать деньги при товарообмене, мы можем так легко сравнивать стоимость различных товаров, осуществлять покупку необходимого продукта, делать накопления на будущее.

Экономическая система любого современного государства не может обходиться без денег, поскольку они выполняют целый ряд экономических функций.

Деньги позволяют сопоставить между собой различные товары. Мы часто говорим: «Эта вещь стоит дорого, а эта — дёшево». Буханка хлеба стоит дешевле, чем килограмм мяса, а автомобиль дороже велосипеда. Как легко мы это определяем! Что позволяет нам провести это сравнение с такой лёгкостью? Мы сравниваем денежные выражения стоимостей этих вещей. И это сравнение мы можем произвести только потому, что знаем их стоимость в одинаковых денежных единицах. Таким образом, деньги на рынке выступают в качестве общего знаменателя, к которому приводится стоимость различных товаров.

Деньги играют роль посредника при обмене товаров. Производитель, для того чтобы произвести товар, на имеющиеся у него деньги приобретает оборудование, материалы, нанимает работников, то есть превращает деньги в необходимые ему производственные ресурсы. С помощью этих ресурсов он производит товар и реализует его, превращая опять в деньги. Такое движение денег называется денежным обращением. В экономике каждого государства осуществляется внутреннее обращение денег в процессе купли-продажи, работы налоговой системы, социальной системы и т. д.

Кто из нас не пытался копить деньги? В качестве средства накопления выступают деньги, изъятые из обращения, полученные, но не потраченные. Накоплением занимаются не только частные лица, но и государство.

Деньги позволяют осуществлять экономическую взаимосвязь между различными государствами. В роли мировых денег может выступать золото или конвертируемая валюта — денежные единицы стран с относительно стабильной экономикой, которые могут быть обменены на валюты других стран. К обратимым валютам относится, например, китайский юань.

(По материалам энциклопедии для школьников)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Что такое денежное обращение? Какие примеры процессов, в ходе которых обращаются деньги, приведены в тексте? Какие четыре функции денег рассмотрены в тексте?

20 Проиллюстрируйте тремя примерами, как деньги позволяют осуществить экономическую взаимосвязь между государствами. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 22

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании основных финансовых инструментов?

Акция; банк; кредитный союз; облигация; страховая компания.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Вид деятельности	Характеристика
Труд	Процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создаёт материальные и духовные ценности
...	Целенаправленный процесс получения знаний и развития умений

Ответ: _____.

3 На уроке обществознания учитель объяснял ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) обязательность исполнения
2) верховенство в правовой системе страны
3) юридическая ответственность за нарушение
4) закрепление основ государственного строя

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Описание, объяснение и прогнозирование процессов действительности являются непосредственной целью

1) искусства
2) науки
3) морали
4) образования

Ответ:

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Римский политический деятель I в. до н. э. Цицерон писал: «Не следует завладевать разговором как вотчиной, из которой имеешь право выжить другого; напротив, следует стараться, чтобы каждый имел свой черёд в разговоре, как и во всём остальном...» Данный факт — пример

1) традиций
2) правил этикета
3) народной мудрости
4) норм морали

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальная роль усваивается индивидом в процессе социализации.
Б. Исполнение всех социальных ролей человека обязательно регулируется правовыми нормами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? *(Укажите не конкретное, а наиболее общее название.)* Объясните влияние данной формы (области) духовной культуры на развитие личности.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Екатерина активно пользовалась мобильным банком, установленным на её телефоне. Чтобы упростить доступ к мобильному банку, она установила на него предельно лёгкий пароль. Её молодой человек подарил Екатерине на день рождения сим-карту с красивым номером телефона, которую Екатерина установила вместо своей прежней. В течение трёх недель Екатерина пользовалась новым телефонным номером, не вспоминая о необходимости подключить мобильный банк к новому номеру телефона. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Екатерины? Как ей нужно было правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Анна Григорьевна планировала отправиться в путешествие на Алтай. В течение года она откладывала определённую часть заработной платы для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

1) средство обращения
2) мера стоимости
3) мировые деньги
4) средство накопления

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство связано с риском собственными и заёмными средствами.
Б. Предпринимательством могут заниматься только физические лица.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

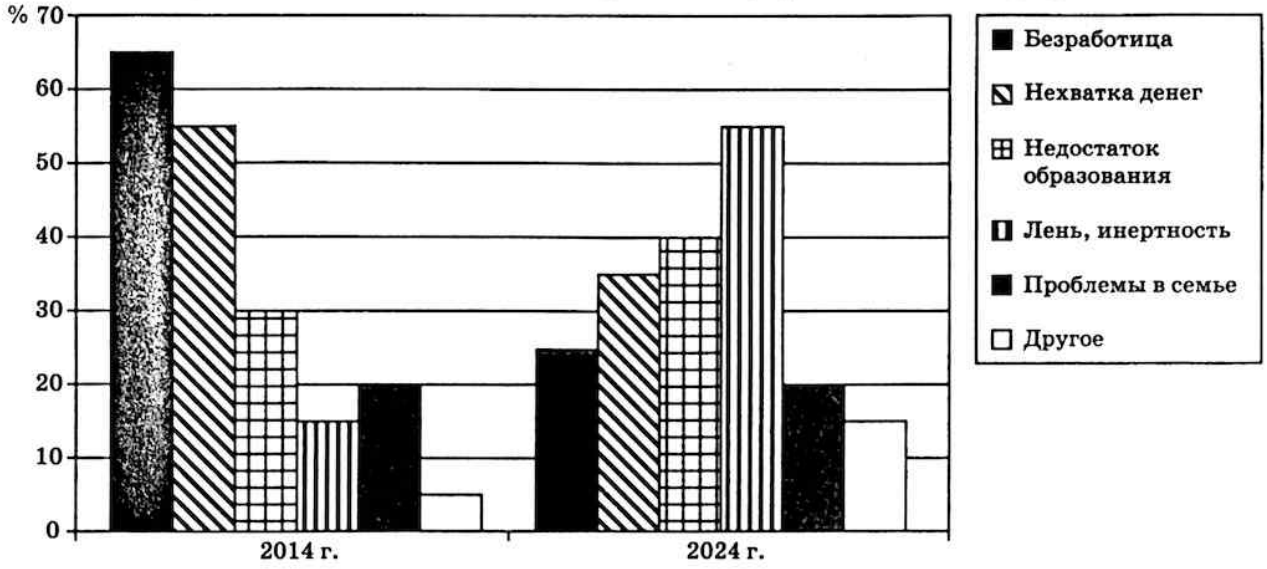
Ответ: ☐

11 К демократической процедуре выборов относят

1) предоставление дополнительных голосов членам политических партий
2) свободное и добровольное участие граждан в выборах
3) наличие образовательного ценза для избирателей
4) выдвижение на выборах одного, наиболее достойного кандидата

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан спрашивали о тех трудностях, с которыми им приходится сталкиваться в своей повседневной жизни (можно было указать не более трёх трудностей).
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в Российской Федерации —

1) создание фермерских хозяйств
2) голосование на выборах Президента России
3) выступление на публичных слушаниях о месте строительства новой школы
4) обращение к губернатору для разрешения спорного вопроса

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ДЕНЕГ
А) Макар рассчитался в книжном магазине с помощью банковской карты.	1) безналичные
Б) Ирина при покупке мебели использовала электронный кошелёк.	2) наличные
В) Пётр оплатил штраф через приложение «ЮMoney».	
Г) Антон оплатил покупку кофе в автомате 5- и 10-рублёвыми монетами.	
Д) Иван купил костюм, расплатившись 2000- и 500-рублёвыми купюрами.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Светлана Сергеевна считает, что в магазине ей продали бракованный товар. Что необходимо предпринять Светлане Сергеевне для защиты своих прав потребителя?

1) обратиться к нотариусу
2) написать статью в газету
3) предъявить претензию магазину / производителю товара
4) разместить соответствующую информацию в интернете

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность осуществляется в соответствии с нормами права.
Б. Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Перед Новым годом ученики школы сделали новогодние открытки, написали тёплые пожелания военнослужащим и передали их с помощью волонтёров для участников специальной военной операции, детей из новых регионов России. Объясните, а) в чём ценность этой деятельности для общества в целом, б) почему эта деятельность важна для личностного развития школьников.

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В семье ребёнок усваивает моральные ценности и нормы поведения. Когда ребёнок живёт в счастливой, крепкой и здоровой семье, он обычно развивается как уверенная в себе, хорошо воспитанная личность, воспринимающая нормы окружающей культуры как справедливые и само собой разумеющиеся. Ребёнок ориентирован определённым образом на своё будущее. Если семейная жизнь в чём-то неудовлетворительна, то дети часто развиваются с пробелами в воспитании, в усвоении норм и с отклоняющимся поведением. Многочисленные исследования молодёжной преступности показали, что около 85 % молодых людей с отклоняющимся поведением воспитывались в неблагополучных семьях.

Учёные выявили пять основных факторов, определяющих семейную жизнь как неблагополучную: сверхсуровая отцовская дисциплина, недостаточный материнский надзор, недостаточная отцовская привязанность, недостаточная материнская привязанность, отсутствие сплочённости в семье.

Однако многочисленны также случаи проявления отклоняющегося поведения в совершенно благополучных семьях. Дело в том, что семья — это далеко не единственный (хотя и важнейший) институт в обществе, участвующий в социализации личности. Нормы, воспринятые с детства, могут быть пересмотрены или отброшены в ходе взаимодействия с социальным окружением.

В сложном, постоянно изменяющемся обществе, где нет единой и неизменной системы норм, многие нормы и ценности разных культур противоречат друг другу. Часто родители сталкиваются с такой ситуацией, когда воспитание ребёнка в семье противоречит влиянию других социальных групп и институтов. Так, родители вынуждены бороться с излишней идеологизацией своих детей и влиянием коммерческого духа, уличных групп, массовой культуры, противоречивости политического положения и т. д. Неизбежно происходят конфликты норм и ценностей. То, что говорят в семье, кажется детям неправдой; обостряется конфликт отцов и детей, что способствует возникновению отклоняющегося поведения у детей. Иногда бывает очень трудно выбрать линию неотклоняющегося поведения.

(По С. С. Фролову)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какие факторы неблагополучных отношений в семье, влияющих на социализацию личности ребёнка, названы в тексте? (Укажите любые три фактора.) Что автор называет конфликтом норм и ценностей? Как, по Вашему мнению, конфликт норм и ценностей связан с отклоняющимся поведением?

20 Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, назовите любые два института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 23

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм (областей) духовной культуры?

Театр; наука; живопись; школа; искусство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Ресурсы домохозяйства	Характеристика
Материальные ресурсы	Недвижимость, транспортные средства, бытовая техника и другое имущество
... ресурсы	Способность и готовность каждого члена семьи участвовать в ведении домашнего хозяйства

Ответ: _____.

3 Сравните два типа обществ: индустриальное и постиндустриальное. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
2) осознание обществом приоритета информации над другими продуктами деятельности
3) возникновение массовой культуры
4) наличие проблем взаимодействия людей друг с другом

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Общество включает в себя

1) весь окружающий человека мир
2) совокупность природных и социальных сил
3) естественные условия существования человечества
4) способы взаимодействия людей

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Андрей знает: в любой жизненной ситуации он найдёт понимание у своих родителей. Реализацию какой функции семьи иллюстрирует этот пример?

1) Семья способствует первичной социализации индивида.
2) Родители духовно обогащают своих детей.
3) Семья оказывает психологическую поддержку своим членам.
4) Родители обеспечивают детям достойное материальное положение.

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы имеют общий характер, регулируют типичные социальные ситуации и рассчитаны на многократное применение.
Б. Все социальные нормы, как правило, закрепляются в письменных источниках.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована данным изображением? *(Укажите не конкретное, а наиболее общее название.)* Объясните влияние данной формы (вида) деятельности на социализацию ребёнка.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Студентка Елизавета А. получила в социальной сети от своей подруги сообщение: «Привет, пошла покупать подарок Артёму на день рождения и поняла, что оставила деньги дома. Сбрось мне 2 тысячи на телефон с номером **********, а я завтра верну». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елизаветы А.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Государство в условиях рыночной экономики обеспечивает строительство железных дорог. Какую экономическую функцию оно выполняет в данном случае?

1) организация производства общественных благ
2) поддержка конкуренции
3) законодательное регулирование предпринимательства
4) контроль объёма денежной массы

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Деятельность предпринимателя нацелена на получение прибыли.
Б. Сократить производственные издержки предприниматель может за счёт привлечения новых поставщиков сырья и комплектующих.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

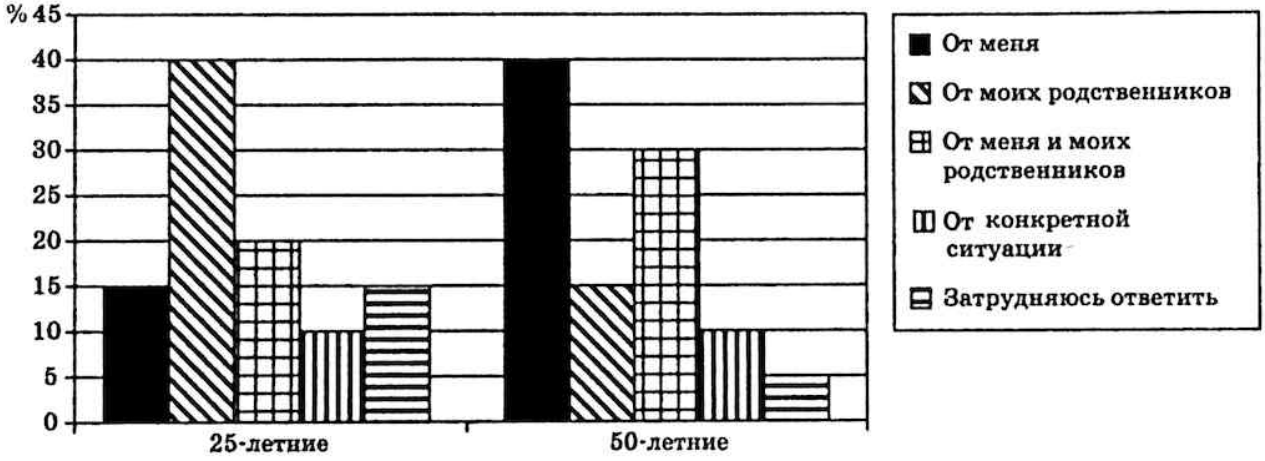
Ответ: ☐

11 В государстве Z члены парламента могут пригласить на своё заседание любого министра с отчётом о проделанной его ведомством работе. В свою очередь, правительство вправе обратиться в Конституционный Суд для установления соответствия закона, принятого парламентом, Конституции страны. Президент может отправить правительство в отставку. На основе приведённых фактов можно сделать вывод о том, что в государстве Z

1) сложился авторитарный режим
2) существует разделение властей
3) президент обладает всей полнотой власти
4) сложилась федеративная республика

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «От кого зависит успешное разрешение семейного конфликта?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположения: а) о пользе, б) о рисках возложения задачи разрешения семейного конфликта на одного человека. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

13 Согласно Конституции Российской Федерации Совет Федерации

1) обеспечивает государственную поддержку научно-технологического развития Российской Федерации
2) решает вопрос о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
3) осуществляет помилование
4) осуществляет меры по поддержке институтов гражданского общества

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) государство определяет количество производимой продукции	1) рыночная
Б) государство гарантирует многообразие форм собственности	2) командная (плановая)
В) производитель свободен в определении того, что и как производить	
Г) распределение производственных ресурсов осуществляется правительством	
Д) цены определяются соотношением спроса и предложения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Хозяин питомника по разведению собак подарил щенка дочери своего друга. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества

1) потреблять
2) распоряжаться
3) пользоваться
4) владеть

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается только с лицами, достигшими возраста 18 лет.

Б. Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 По национальному проекту в России развивают экономику замкнутого цикла: в стране формируется система обращения с твёрдыми коммунальными отходами, благодаря которой они становятся новым ресурсом. Планируется, что к 2030 году все твёрдые коммунальные отходы в стране будут проходить сортировку, а не менее четверти из них — направляться на переработку в качестве вторсырья.

Объясните, как эта деятельность связана с ответственностью за судьбу нашего Отечества. (Дайте два объяснения.)

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Законом предусмотрены правила назначения административных наказаний. Административное наказание может быть назначено только лицу, которое совершило административное правонарушение.

При назначении административного наказания должен соблюдаться принцип законности. Это означает, что наказание за административное правонарушение назначается в пределах, установленных нормативным актом, предусматривающим ответственность за совершённое правонарушение.

В принципе орган, привлекающий нарушителя к административной ответственности, не может назначить наказание ниже минимального предела, установленного статьёй, предусматривающей ответственность. Однако в тех случаях, когда совершённое правонарушение малозначительно, а лицо, его допустившее, не является закоренелым правонарушителем и активно проявляет раскаяние, орган (должностное лицо), уполномоченный решать дело, может освободить нарушителя от административной ответственности и ограничиться устным замечанием, которое, как известно, не является административным наказанием и не влечёт никаких правовых последствий. Кроме того, требование принципа законности означает, что принять решение о назначении административного наказания может только орган, полномочный в соответствии с законом разбирать дело об административном правонарушении.

При привлечении лица к административной ответственности должен соблюдаться принцип индивидуализации наказания. Это означает, что лицо, полномочное назначить административное наказание, обязано учитывать характер допущенного правонарушения, его последствия, личность правонарушителя, форму и степень его вины, его имущественное, семейное положение и другие обстоятельства дела и определить такое наказание, которое наилучшим образом будет соответствовать цели воспитания и исправления правонарушителя.

(По Т. В. Кашаниной)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Кому может быть назначено административное наказание? Как в тексте объяснён принцип законности при назначении административного наказания? Какие условия позволяют органу власти принять решение об освобождении от ответственности? (Назовите три условия по тексту.)

20 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера административных проступков и любые три вида административных наказаний.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 24

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий являются социальными качествами человека?
Инстинкт; рефлекс; доброта; бережливость; темперамент.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Государственный символ	Характеристика
Флаг	Полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку
...	Песня торжественного характера, служащая музыкальным символом государства

Ответ: _____.

3 На уроке учитель рассказывал об особенностях рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) производство товаров и услуг
2) конкуренция производителей
3) директивное управление трудовыми ресурсами
4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Учитель физкультуры в школе считает, что у Виталия хорошие физические данные для занятия спортивной гимнастикой. Однако Виталий не хочет профессионально заниматься спортом. Какое понятие характеризует способности Виталия?

1) авторитет
2) талант
3) призвание
4) задатки

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества, называют

1) социальной мобильностью
2) социальной структурой
3) социальным неравенством
4) социальным институтом

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о личности?

А. На становление личности оказывает влияние её ближайшее окружение.
Б. Основные качества личности генетически наследуются от родителей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? *(Укажите не конкретное, а наиболее общее название.)* Объясните влияние данной формы (области) духовной культуры на развитие личности.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Совершеннолетнему Игорю В., получающему пенсию по инвалидности, пришло СМС-сообщение о том, что ему будут перечислены денежные средства от благотворительного фонда. Но предварительно он должен оплатить комиссию в 1000 рублей за получение средств от благотворительного фонда.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Игоря В.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Иван купил пачку печенья. Какая функция денег проявляется в данном факте?

1) средство накопления
2) мера стоимости
3) мировые деньги
4) средство обращения

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения?

А. Если происходит рост цен на товары и услуги, то их предложение увеличивается.
Б. Если происходит падение цен на товары и услуги, то спрос на них может увеличиться.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

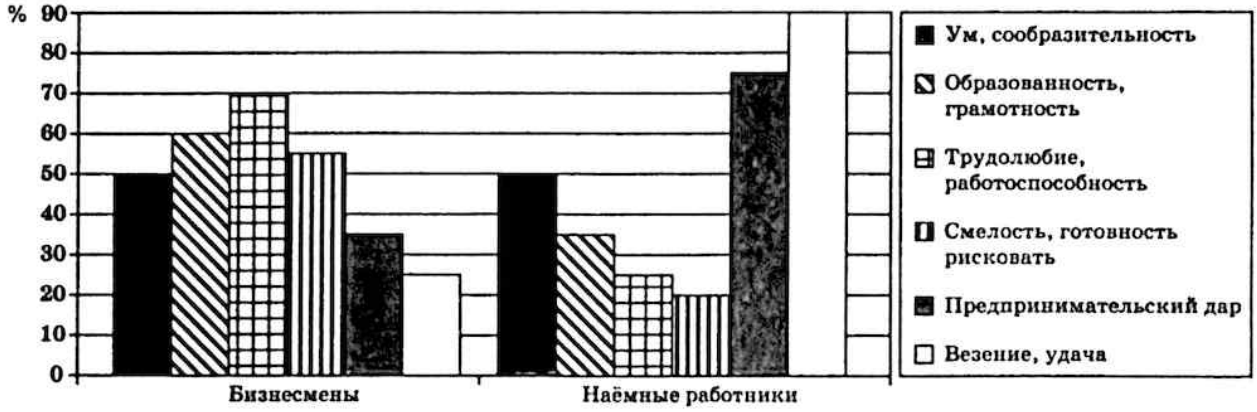
11 Инициативная группа граждан выступила против намеченного мэрией города переименования нескольких улиц. Этот пример иллюстрирует деятельность институтов

1) политической системы
2) гражданского общества
3) авторитарного режима
4) местного самоуправления

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам задали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо для занятия бизнесом?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Конституционной обязанностью гражданина России является

1) владение имуществом
2) сохранение природы
3) обращение в государственные органы
4) участие в выборах Президента России

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися	1) права
Б) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории	2) обязанности
В) учиться в безопасных, достойных условиях	
Г) получать поощрение за успехи в учебной деятельности	
Д) выполнять требования устава образовательной организации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Ксения купила путёвку в туристическом агентстве. Её отношения с агентством регулируются нормами права

1) административного
2) финансового
3) гражданского
4) коммерческого

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о правовом регулировании семейных отношений в Российской Федерации?

А. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.

Б. Расторжение брака в Российской Федерации производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Команда волонтёров находится в центре масштабных спортивных событий и участвует в организации и проведении Московского марафона и полумарафона, товарищеских матчей сборной России по футболу и многих других знаковых соревнований.

Объясните, а) в чём ценность этой деятельности для общества в целом, б) в чём ценность этой деятельности для личностного роста её участников.

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Потребность в жилье, в пище и её приготовлении, надобность в одежде и множестве других вещей, которые имеют характер не только простой желательности, но и необходимости, приводят к тому, что жизнь человека чрезвычайно сложна. При этом человек привносит многообразие в свои потребности, а по мере того как вкус и полезность становятся критериями оценки, и сами потребности оказываются подчинены вкусам. Удовлетворение потребности в конечном счёте нацелено уже не на саму по себе потребность, а на вкусовые утончённости, характерные для культуры и даже моды, что в свою очередь порождает особые желания, а их великое множество. Когда люди привыкают к тому, чтобы пользоваться многим, у них это многообразие желаемого стремится куда-то в бесконечность.

Так разрастается сфера услуг для удовлетворения всевозможных желаний и прихотей. Потребности и средства их удовлетворения становятся бытием для каждого. Всё это порождает определённую сферу взаимоотношений людей: необходимость одних людей ориентироваться на других, которые могут доставить им средства для удовлетворения их потребностей. Получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им. Так ткётся паутина хозяйственной жизни, где нити одних переходят к другим и наоборот, завязываются узелки экономической жизни общества, а её стержнем являются потребности и труд.

Таким образом, всю историю цивилизации можно рассматривать как постоянную деятельность людей, ориентированную на достижение материальных и духовных благ. Всякий нравственно оправданный успех в жизни есть успех труда. В конечном счёте всем, что человек потребляет, он обязан самому себе, своей собственной деятельности. Труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других.

Труд — это целесообразная деятельность людей, имеющая своим содержанием преобразование, освоение природных и социальных сил для удовлетворения исторически сложившихся потребностей человека и общества. Он порождает мир культуры, её ценностей, при этом он и сам выступает в виде феномена (необычного, исключительного факта, явления) культуры.

(По А. Г. Спиркину)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Что, по мнению автора, является стержнем экономической жизни общества? Как автор предлагает рассматривать историю цивилизации? Как он определил сущность обмена в общественной жизни?

20 К какой группе потребностей традиционно относят упомянутые в тексте потребности в жилье, в пище и её приготовлении? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, назовите и проиллюстрируйте примерами любые две другие группы потребностей.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ЗАПОЛНЯЕТ

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 25

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм (областей) духовной культуры?

Храм; образование; религия; университет; библиотека.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Ресурсы домохозяйства	Характеристика
Материальные ресурсы	Недвижимость, транспортные средства, бытовая техника и другое имущество
... ресурсы	Знания домочадцев о технологии приготовления пищи, одежды, ремонтных работ и др.

Ответ: _____.

3 Учитель на уроке рассказывал о социальных нормах. Сравните нормы права и морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) регулируют общественные отношения
2) фиксируются в специальных актах
3) поддерживаются силой государства
4) придают общественному развитию стабильность

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности, — это

1) наука
2) искусство
3) мораль
4) образование

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Перед тем как отпустить сына на день рождения к товарищу, родители рассказали ему о правилах поведения в гостях. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

1) эмоциональную
2) воспитательную
3) репродуктивную
4) досуговую

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек, в отличие от животных, способен действовать сознательно.
Б. Человеку, как и животным, свойственны духовные потребности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства (кроме предпринимательских способностей) прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью этой фотографии? Объясните связь этого фактора производства с любой традиционной духовно-нравственной ценностью российского общества.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Домохозяйке Алле Борисовне на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Алла! Вы победили в новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 15 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелёк организатора лотереи 1000 рублей».
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Аллы Борисовны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Намерение продавца сбыть свой товар по определённой цене — это

1) прибыль
2) выгода
3) спрос
4) предложение

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги обязательны для уплаты.

Б. Целью уплаты налогов является финансовое обеспечение деятельности государства и (или) муниципального образования.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

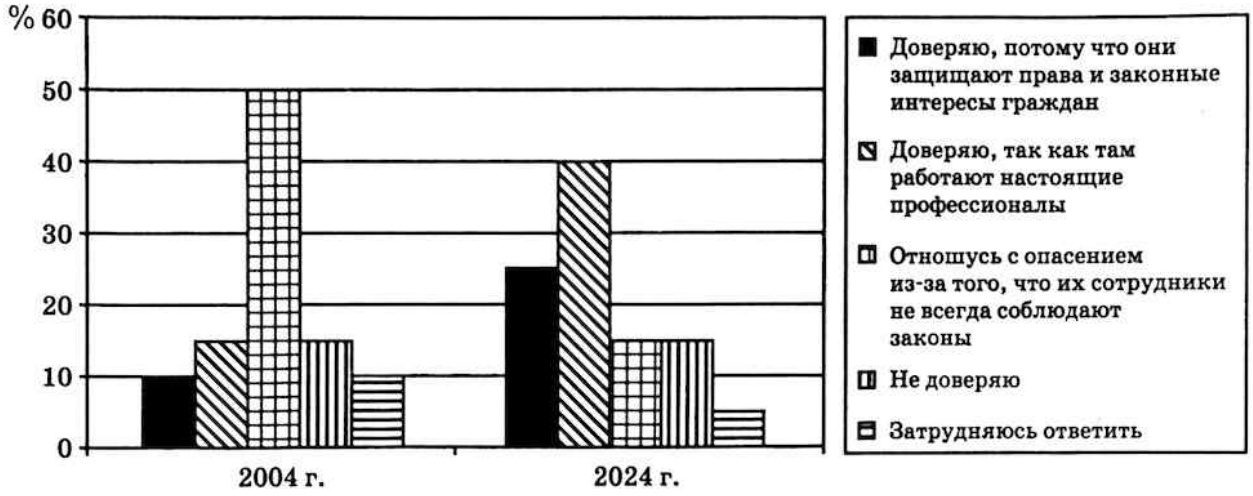
11 В государстве осуществляется абсолютный контроль государства над всеми сферами жизни общества. Официальная государственная идеология обязательна для всех граждан. Монополия на власть принадлежит единственной массовой политической партии. Такая ситуация характерна для государства

1) монархического
2) тоталитарного
3) унитарного
4) демократического

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как Вы относитесь к правоохранительным органам?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Какое право относится к группе социально-экономических прав человека?

1) равенство перед законом и судом
2) неприкосновенность частной жизни
3) доступ к культурным ценностям
4) охрана здоровья и медицинская помощь

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) наследование	1) гражданское
Б) алиментные обязательства родителей	2) семейное
В) аренда жилища	
Г) заключение брака	
Д) заключение сделки	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Родители подарили 17-летней Анастасии автомобиль, но она не может до совершеннолетия получить водительское удостоверение и водить автомобиль. Какое правомочие собственника имеет Анастасия до совершеннолетия?

1) владения
2) распоряжения
3) пользования
4) дарения

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения об административной ответственности?

А. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения 14 лет.

Б. За совершение административных правонарушений может устанавливаться и применяться лишение свободы на определённый срок.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Специалисты считают, что информация о частной жизни, которую граждане сами размещают в социальных сетях, мессенджерах, нередко создаёт угрозу их личной безопасности и безопасности их близких.

Дайте два объяснения этого мнения.

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 1

В настоящей Декларации под культурой понимается сотворенная человеком материальная и духовная среда обитания, а также процессы создания, сохранения, распространения и воспроизводства норм и ценностей, способствующих возвышению человека и гуманизации общества. Культура включает в себя:

а) культурно-историческое наследие как форму закрепления и передачи совокупного духовного опыта человечества (язык, идеалы, традиции, обычаи, обряды, праздники... а также другие предметы и явления, обладающие историко-культурной ценностью);

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

б) социальные институты и культурные процессы, порождающие и воспроизводящие духовные и материальные ценности (наука, образование, религия, профессиональное искусство и любительское творчество, традиционная народная культура, просветительская, культурно-досуговая деятельность и т. д.);

в) инфраструктуру культуры как систему условий создания, сохранения, экспонирования, трансляции и воспроизводства культурных ценностей, развития культурной жизни и творчества (музеи, библиотеки, архивы, культурные центры, выставочные залы, мастерские, система управления и экономического обеспечения культурной жизни).

Статья 2

Культура является определяющим условием реализации созидательного потенциала личности и общества, формой утверждения самобытности народа и основой душевного здоровья нации, гуманистическим ориентиром и критерием развития человека и цивилизации. Вне культуры настоящее и будущее народов, этносов и государств лишается смысла.

Статья 3

Культура каждого народа, большого и малого, имеет право на сохранение своей уникальности и самобытности. Вся совокупность явлений и продуктов материальной и духовной культуры народа составляет органичное единство, нарушение которого ведёт к утрате гармоничной целостности всей национальной культуры.

Статья 4

Культура каждого народа имеет право на сохранение своего языка как основного средства выражения и сохранения духовно-нравственного своеобразия нации, национального самосознания, как носителя культурных норм, ценностей, идеалов.

Статья 5

Участие в культурной жизни есть неотъемлемое право каждого гражданина, поскольку человек является творцом культуры и её главным творением. Свободный доступ к культурным объектам и ценностям, которые по своему статусу являются достоянием всего человечества, должен быть гарантирован законами, устраняющими политические, экономические и таможенные барьеры.

(Декларация прав культуры (извлечения))

18 Озаглавьте каждую из приведённых статей Декларации.

19 Какие три крупных структурных элемента культуры указаны в тексте? *(Выпишите названия, а не переписывайте соответствующий фрагмент текста полностью.)* Какие социальные институты, создающие, сохраняющие и транслирующие культурные ценности, названы в тексте? (Укажите любые два института.) Как в Декларации характеризуется роль языка?

20 В тексте характеризуется отношение человека к культуре. Используя факты общественной жизни, личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами утверждение о том, что: а) человек является творением культуры; б) человек является творцом культуры. (Всего в правильном полном ответе должно быть четыре примера.) *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 26

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов искусства?

Театр; библиотека; цирк; музей; консерватория.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Правомочие собственника	Характеристика
Распоряжение имуществом	Возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и др.)
... имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, относиться к ней как к своей

Ответ: _____.

3 Марк Алексеевич с утра провёл уроки, а вечером у него запланировано свидание с любимой девушкой. Сравните две формы межличностных отношений — официальные и неофициальные.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) обмен информацией между людьми
2) способ взаимодействия людей
3) соблюдение формальных правил в общении
4) личная привязанность, симпатия — основа возникновения общения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Какое из приведённых суждений характеризует человека как личность?

1) У Натальи светлые волосы и голубые глаза.
2) Андрей быстро устаёт во время утренней пробежки.
3) Роза обладает красивым голосом.
4) Виталий стремится быть лидером во всех делах.

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Егор обещал другу помощь в подготовке к диктанту по русскому языку, но нарушил обещание. Эта ситуация регулируется нормами

1) политическими
2) правовыми
3) эстетическими
4) моральными

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия влияет на отношение верующего к окружающему миру.
Б. Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, использует систему доказательств гипотез и теорий.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Объясните, почему её относят к биологическим (естественным) потребностям.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Евгений открыл в банке вклад на определённый срок, который полностью изымается по истечении обусловленного срока. Как называют такой вид вклада? В чём заключается его основное достоинство?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Основной финансовый план государства на текущий год, представляющий собой роспись денежных доходов и расходов, называется

1) государственным суверенитетом
2) государственным бюджетом
3) государственным устройством
4) государственной монополией

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о фирме?

А. Закрытие фирмы может быть вызвано только общей экономической ситуацией в стране.
Б. Кредит относится к собственному капиталу фирмы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

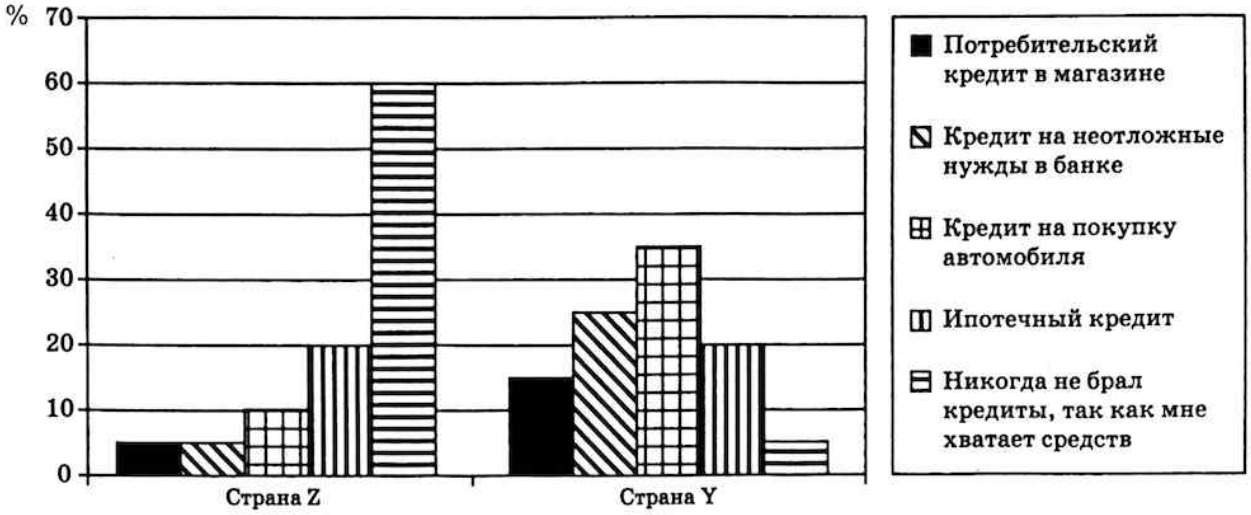
Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

11 Что отличает референдум от выборов в демократическом государстве?

1) участвуют только совершеннолетние граждане
2) свободное и добровольное участие граждан
3) выражается согласие (несогласие) с поставленным вопросом
4) осуществляется тайная подача голосов

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов занятым гражданам стран Z и Y задавали вопрос: «Приходилось ли Вам оформлять кредит в последние пять лет, если да, то какой (на покупку каких товаров)?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположения: а) о пользе, б) о риске ипотечного кредита. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Какое из перечисленных положений Конституции Российской Федерации раскрывает светский характер нашего государства?

1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
3) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
4) Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

А) Физик Ю. А. Лебедев провёл серию экспериментов в рамках своего исследования.
Б) Инженер Р. А. Петров с семьёй смотрели в Большом театре балет «Лебединое озеро».
В) Учитель Ю. Л. Рыбкина посетила Феодосийскую картинную галерею имени И. К. Айвазовского.
Г) Первокурсница Ирина сдала первую сессию на «отлично».
Д) Антон учится на третьем курсе медицинского университета.

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

1) образование
2) искусство
3) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Гражданин приобрёл в автосалоне легковой автомобиль и застраховал его. Отношения гражданина с автосалоном и страховой компанией регулируются нормами права

1) гражданского
2) административного
3) конституционного
4) трудового

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения об особенностях регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации?

А. При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании несовершеннолетнего работника.
Б. Лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра.

1) верно только А
3) верны оба суждения
2) верно только Б
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 В одном из российских регионов за последние годы переоснастили 22 муниципальные библиотеки, отремонтировали 21 дом культуры и 12 детских школ искусств, планируется открытие новых школ искусств и музейных комплексов.
Объясните, как эта осуществляемая в рамках национальных проектов деятельность обеспечивает права граждан. (Дайте два объяснения.)
Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

На протяжении веков семья вносила решающий вклад в социализацию детей, в формирование мировоззрения, ценностных ориентаций, в становление характера растущего человека, развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер личности. Разные семьи осуществляют эти функции с той или иной степенью эффективности. Успех этого процесса зависит от уровня воспитательного потенциала семьи.

Под «воспитательным потенциалом семьи» понимается реальная, фактическая способность к воспитанию детей с учётом конкретных социальных ограничений, сбалансированности материальных и нематериальных ресурсов семьи. В отличие от «воспитательной функции», понятие «воспитательный потенциал» позволяет охарактеризовать возможности семьи, как реальные, фиксированные, используемые в настоящее время, так и не используемые по каким-либо причинам.

В качестве показателей, дающих возможность охарактеризовать воспитательный потенциал, выступают: ценности, сложившиеся в семье, в том числе ориентации на семейный образ жизни; досуг, характер и содержание свободного времени, коммуникативного (внешнего) и личностного (творческого) общения; потребности, интересы, установки, мотивы выполнения социокультурных функций и другие возможности «социального участия» семьи в делах общества и государства. Важнейшим условием успешности реализации воспитательного потенциала семьи являются содержание и характер внутрисемейных отношений, в первую очередь отношение к ребёнку.

Совокупность факторов, под воздействием которых идёт формирование и реализация воспитательного потенциала семьи, можно разделить на две группы: внешние, имеющие макросоциальный характер; внутрисемейные, связанные с общекультурным и образовательным уровнем семьи. Кроме того, можно учесть социально-демографические показатели (состав семьи, стадия жизненного цикла семьи и др.), а также социально-экономические условия (уровень жизни, занятость, социальная инфраструктура), распространённость социальных аномалий в обществе, образ жизни, образовательный потенциал, характер взаимоотношений в семье, бюджет времени.

(По О. В. Кучмаевой, Е. А. Марыганову)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Что авторы называют воспитательным потенциалом семьи? Какое важнейшее условие его успешной реализации названо в тексте? Какие две группы факторов, влияющих на формирование и реализацию воспитательного потенциала семьи, названы авторами?

20 В тексте рассмотрена воспитательная функция семьи. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, назовите любые две другие функции семьи и проиллюстрируйте примерами реализацию каждой из них.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 27

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения категорий морали?

Общительность; патриотизм; предусмотрительность; гуманизм; гражданство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Тип политической партии по отношению к власти	Характеристика
Правящая партия	Единолично или в блоке с другими партиями представлена в органах законодательной и/или исполнительной власти
... партия	Выступает с критикой деятельности правящей партии / блока партий или мнения, поддерживаемого большинством

Ответ: _____.

3 Сравните такие социальные общности, как страта и сословие. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) принадлежность к общности отражает социальное неравенство
2) общность имеет юридически закреплённые права и обязанности
3) принадлежность к общности, как правило, передаётся по наследству
4) принадлежность к общности, как правило, определяет образ жизни

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

4 Леонид учится на третьем курсе университета. Он является актёром студенческого театра, нередко выступает в составе футбольной команды своего факультета. На каком уровне образования находится Леонид?

1) основное общее образование
2) среднее профессиональное образование
3) среднее общее образование
4) высшее образование

Ответ: ☐

5 Для определения положения человека в обществе значимым признаком являются(-ется)

1) особенности темперамента
2) физические данные
3) престиж профессии
4) социальные нормы

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения об информационном обществе?

А. К острым проблемам информационного общества относят возрастающее влияние средств массовой информации и социальных сетей на сознание человека.

Б. В информационном обществе капитал как фактор производства полностью утрачивает своё значение.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какую форму политического участия граждан иллюстрирует данное изображение? Объясните важность участия граждан в политической жизни демократического государства.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Андрею позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Для проверки сохранности денег на счёте Андрея специалист попросил Андрея продиктовать номер карточки и трёхзначный код на обратной стороне карты.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Андрея? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

9 Елизавета Петровна приобрела в магазине новое платье за 6000 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

1) средство обращения
2) средство учёта
3) мировые деньги
4) средство накопления

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о фирме?

А. Предприниматель создаёт фирму на свои и (или) заёмные средства и на свой риск.
Б. На разных этапах своей деятельности фирма может ставить разные экономические цели.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

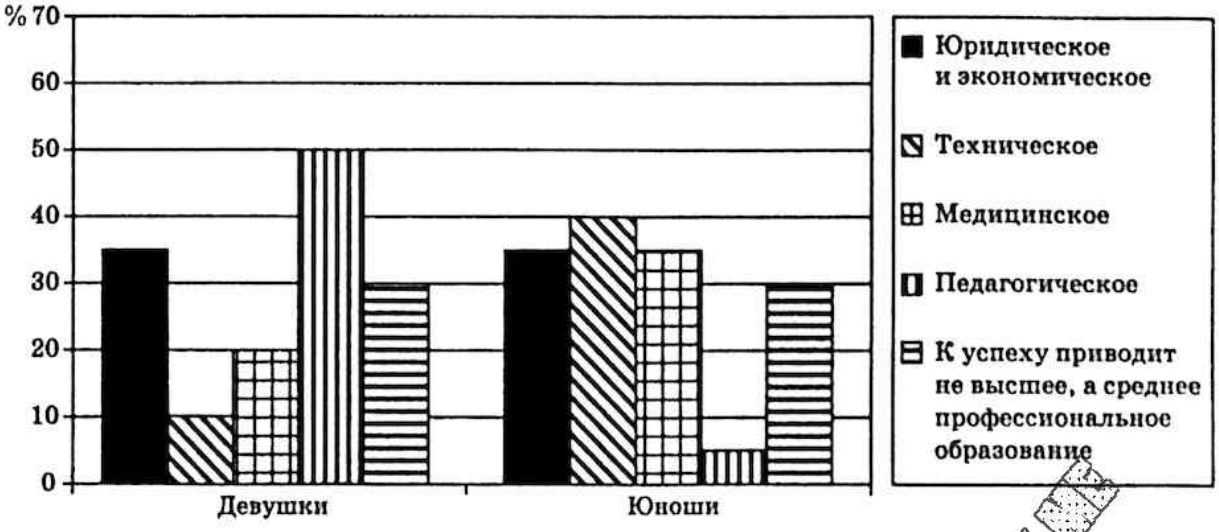
Ответ: ☐

11 Какой признак присущ любому государству?

1) взаимная ответственность государства и граждан
2) наличие профессионального аппарата управления
3) свободные выборы на конкурентной основе
4) федеративное устройство

Ответ: ☐

12 В ходе опроса совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Какое высшее образование, на Ваш взгляд, даёт сегодня молодым людям больше возможностей для достижения успеха?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

13 Конституция Российской Федерации провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

1) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
2) народы, проживающие на территории России, имеют равные права
3) человек, его права и свободы признаны высшей ценностью
4) политика государства направлена на создание условий для достойной жизни человека

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод): к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА	ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)
А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные)
Б) защита от произвольного вмешательства в частную жизнь	2) политические
В) право на защиту чести и достоинства	3) социальные
Г) право избирать в органы государственной власти	
Д) право на жизнь	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Михаил заказал в ателье костюм. Его отношения с ателье регулируются нормами права

1) предпринимательского
2) трудового
3) административного
4) гражданского

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность налагается компетентными государственными органами в строго определённых законом процедурных формах.
Б. Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Участники движения «Волонтёры Победы» восстанавливают историю своих семей, выясняют вклад своих родных и близких в победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
Объясните, а) как эта деятельность связана с сохранением исторической памяти российского общества, б) в чём ценность знания семейной истории для членов семьи.
Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Мотивация подчинения достаточно сложна. Она влияет на силу власти, то есть способность её субъекта влиять на объект. Высокая сила воздействия и вероятность подчинения отличают власть от влияния — более широкой, чем власть, категории, характеризующей как властное, так и более слабое и менее эффективное воздействие субъекта на объект.

Сила власти, основанная на страхе, вызываемом угрозой санкций, прямо пропорциональна тяжести наказания и обратно пропорциональна вероятности избежать его в случае непослушания.

Сравнительно безболезненно воспринимается людьми власть, базирующаяся на привычке, обычае повиноваться. Она надёжный фактор стабильности власти до тех пор, пока не приходит в противоречие с требованиями реальной жизни. Если же это происходит, то власть, основанная лишь на привычке к повиновению, быстро разрушается, как только люди замечают, что власть изжила себя и недостойна повиновения.

Наиболее стабильной является власть, построенная на интересе. Личная заинтересованность побуждает подчинённых к добровольному выполнению распоряжений, делает излишним контроль и применение негативных санкций.

Подчинение по убеждению связано с воздействием ценностных ориентаций и установок. Готовность подчиняться государству или другому носителю власти ради каких-либо более высоких, чем непосредственные индивидуальные интересы, целей (патриотических, нравственных, религиозных и т. п.) — важный источник силы власти.

Одной из наиболее благоприятных для власти мотиваций подчинения является авторитет. Он формируется на базе общей заинтересованности объекта и субъекта власти и убеждённости подчинённых в особых способностях руководителя. Авторитет представляет собой высоко ценимые качества, которыми подчинённые наделяют руководителя и которые детерминируют их повиновение без убеждения или угрозы санкций.

(По материалам интернет-издания)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какие две стороны властных отношений названы в тексте? Что автор называет силой власти? Что, по его мнению, отличает власть от влияния?

20 Проиллюстрируйте тремя примерами подчинение граждан власти государства ради высоких патриотических целей. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 28

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании демократического режима?

Политический плюрализм; суверенитет; гласность; правотворчество; налогообложение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Форма государственного (территориального) устройства	Характеристика
Унитарное государство	Имеет единые органы государственной власти, построенные по системе вертикального подчинения
...	Представляет собой добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью

Ответ: _____.

3 Маша живёт с родителями, братом и бабушкой. Она учится в 3-м классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) общий быт
2) наличие особых норм поведения
3) личные контакты членов группы
4) отношения родства

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

4 Инна учится в 9-м классе гимназии. Что из перечисленного характеризует одну из её обязанностей как обучающейся?

1) отдыхать во время каникул, в перерывах между уроками, на выходных
2) учиться в достойных условиях (в безопасной обстановке, в чистых и тёплых классах, с возможностью получения качественного питания)
3) с уважением относиться к другим обучающимся, в том числе к младшим школьникам, а также к сотрудникам школы
4) бесплатно получать доступ к ресурсам общеобразовательного учреждения (например, к книгам из школьной библиотеки)

Ответ: ☐

5 Лидия Васильевна — инженер, проживает в Костроме. Эта информация позволяет сделать вывод о её принадлежности к общностям

1) профессиональной, территориальной
2) этнической, территориальной
3) профессиональной, этнической
4) конфессиональной, территориальной

Ответ: ☐

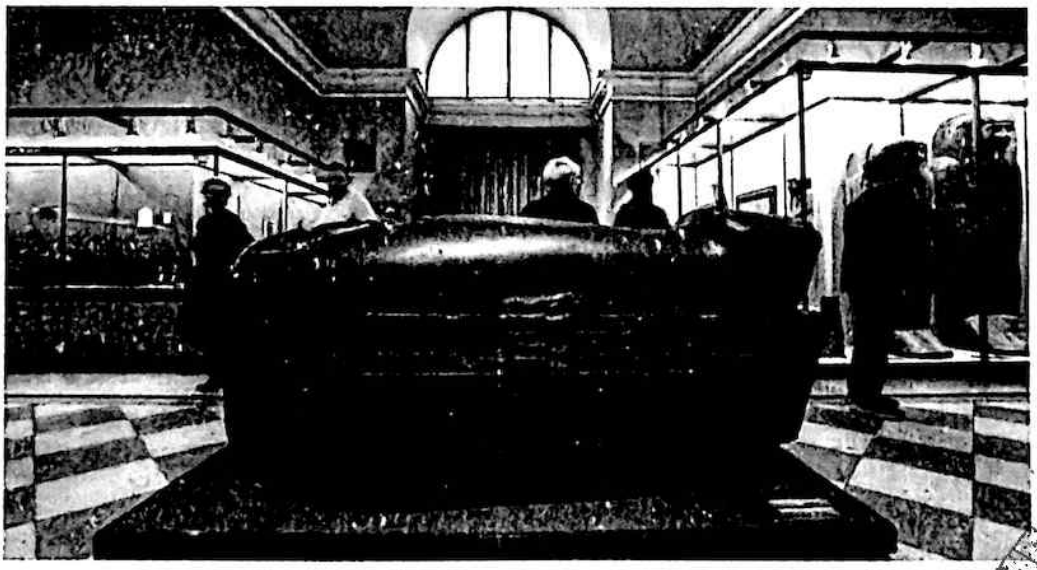
6 Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человеку, как и другим живым существам, присуща способность к осознанной деятельности, преобразованию природы, общества и самого себя.
Б. Социальная сущность человека может проявиться только в обществе, при взаимодействии с другими людьми.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какое право гражданина России может быть проиллюстрировано с помощью данного изображения? Объясните, какую обязанность гражданина порождает это право.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

8 Андрею позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что прошла подозрительная операция по карте Андрея. Для проверки сохранности денег на счёте Андрея ему необходимо сообщить звонившему номер карты и секретные цифры на обратной стороне карты. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Андрея? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж в целях финансового обеспечения деятельности государства называется

1) прибыль 2) процент 3) дивиденды 4) налог

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?
А. Производство общественных благ возможно только при участии государства.
Б. Государство влияет прежде всего на микроэкономические показатели развития экономики.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

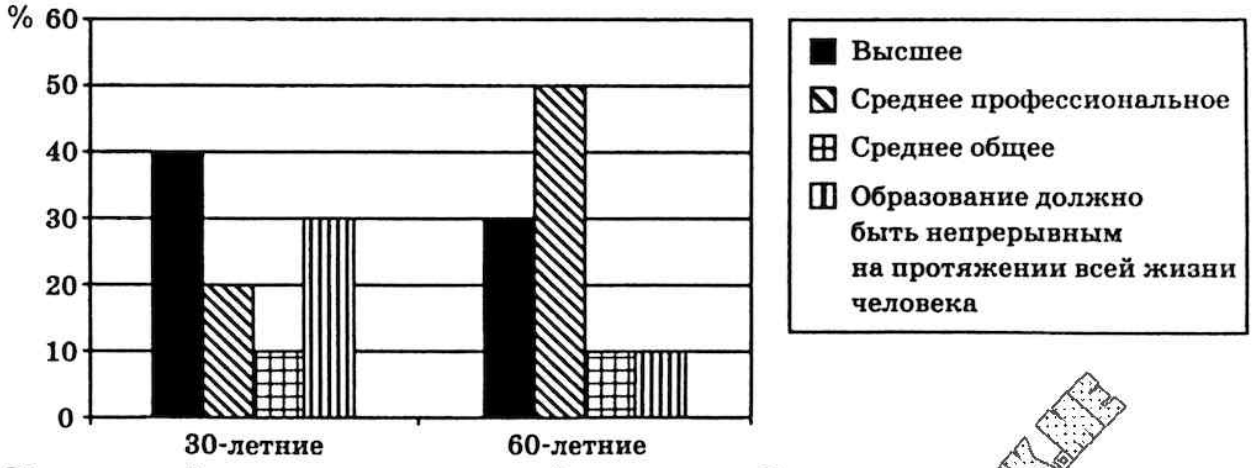
Ответ: ☐

11 В государстве Z высшей ценностью являются права и свободы граждан, реализована взаимная ответственность государства и граждан. В политической жизни страны активно участвуют несколько партий, действуют независимые средства массовой информации. На основании приведённой информации можно сделать вывод, что государство Z —

1) демократическое
2) тоталитарное
3) монархическое
4) федеративное

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить, какой уровень образования наиболее востребован в современном обществе. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

13 Какое из перечисленных положений Конституции Российской Федерации раскрывает социальный характер нашего государства?

1) В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда.
2) В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.
3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) обеспечение родителями получения их детьми основного общего образования	1) обязанности
Б) свобода передвижения	2) права
В) охрана здоровья и медицинская помощь	
Г) пользование имуществом	
Д) сохранение исторического и культурного наследия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Мать и дочь Лоскутовы приобрели в кредит автомобиль. Какая отрасль права регулирует данную ситуацию?

1) административное право
2) гражданское право
3) конституционное право
4) семейное право

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о правовом регулировании семейных отношений в Российской Федерации?

А. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.
Б. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

17 В российских городах происходит обновление пассажирского транспорта: автобусов, троллейбусов, трамваев и электробусов, курсирующих по магистральным маршрутам.

Объясните, чем реализация данного проекта полезна для граждан. (Дайте два объяснения.)

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Считается, что государство в состоянии лучше, чем рынок, координировать производство общественных благ — небольшого класса товаров и услуг, потребление которых сложно ограничить только теми, кто за них платит.

Существуют четыре основные причины, почему централизованное планирование будет почти наверняка приносить больше вреда, чем пользы.

Во-первых, оно просто заменяет рынок политикой. Напомним, что государство не является экономическим регулятором. Те, кто занимается централизованным планированием (а также контролирующие их законодатели), на самом деле вовсе не похожи на бескорыстных святых. Естественно, что субсидии и инвестиции, выделяемые плановыми органами, находятся под влиянием политических мотивов.

Во-вторых, есть все основания полагать, что инвесторы, рискующие своими деньгами, будут принимать более правильные решения, чем центральные плановые органы, распоряжающиеся деньгами налогоплательщиков. Инвестор, если хочет получить прибыль, должен вложить деньги в проект, который повышает ценность затраченных ресурсов, а если делает ошибку и инвестиционный проект оборачивается неудачей, то сам же и страдает от последствий этого. В противоположность этому связь между принятием эффективных проектов и личным благосостоянием тех, кто занимается централизованным планированием, весьма и весьма слаба.

В-третьих, центральные плановые органы питаются неточной информацией. Поскольку они являются источником инвестиционных средств, руководители как частных, так и государственных предприятий с целью получения правительственных льгот будут предоставлять им искажённую информацию.

В-четвёртых, не существует способа получения информации, достаточной для разработки разумного государственного плана. Мы живём в мире динамичных изменений. Технические сдвиги, новые продукты, политические волнения, изменения спроса и скачки в погодных условиях постоянно меняют относительную дефицитность ресурсов и товаров. Никакая центральная власть не в состоянии поспеть за этими изменениями, а следовательно, не способна дать менеджерам компаний на местном уровне разумные инструкции.

Рынки фиксируют и сводят воедино раздробленную на миллионы частей информацию, формируя цены, которые становятся сигналами для предприятий и собственников ресурсов осуществлять свои действия в соответствии с изменившимися условиями. Ни один центральный плановый орган не в состоянии получить, и притом без искажений, эту важную, но рассеянную информацию.

(По Р. Строупу, Дж. Гвартни)

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Почему, по мнению авторов, централизованное планирование неэффективно? (Используя текст, укажите четыре причины.) Чем, по мнению авторов, рискуют инвесторы? Какие функции рынка рассмотрены авторами? (Используя текст, укажите три функции.)

20 Как авторы характеризуют связь свободы и ответственности экономических субъектов в условиях рынка? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни, приведите пример экономического института и объясните роль этого института в экономической деятельности.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 29

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сущности человека?

Темперамент; рефлекс; профессия; инстинкт; образование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Виды стимулов	Меры, относящиеся к данному виду стимулов
Экономические стимулы	Повышение заработной платы, выплата премий и др.
... стимулы	Возможность профессионального и карьерного роста, получения образования и др.

Ответ: _____.

3 Форма правления государства Z — монархия, а форма правления государства Y — республика. Сравните эти две формы правления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) наличие судебной системы
2) передача верховной власти по наследству
3) выборность руководителя государства
4) ответственность граждан за нарушение законов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

1) вера в сверхъестественные силы
2) использование художественных образов
3) возможность влияния на мировоззрение человека
4) критический анализ результатов познания

Ответ:

ОБРАЗЕЦ

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Родители учат сына: «Если при встрече тебя спросили: „Как твои дела?“ — это не означает, что нужно подробно рассказывать обо всех событиях». Так родители рассказывают сыну о правилах

1) этикета
2) морали
3) религии
4) науки

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм — это любовь к Отечеству.
Б. Патриотизм означает стремление граждан своими действиями служить интересам своей страны.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? *(Укажите наиболее общее, а не конкретное название.)* Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным).

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Елене Андреевне срочно понадобились наличные деньги, и она пошла к банкомату. В помещении, где установлены банкоматы, толпились люди. Два человека оказались за спиной Елены Андреевны, которая набрала ПИН-код карты, забыв прикрыть рукой клавиатуру, и получила деньги.
Какие небезопасные с точки зрения своих личных финансов действия совершила Елена Андреевна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Слово «экономика» употребляется в разных значениях. Какой из примеров иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) производство новой модели автомобиля
2) выявление закономерностей развития рынка труда
3) прогнозирование спроса на товары
4) изучение причин изменения предложения недвижимости

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Труд как фактор производства представляет собой вклад наёмного работника в процесс изготовления продукции.

Б. Предпринимательские способности человека в производстве проявляются в его умении просчитать возможный спрос на производимый товар, оценить эффективность вложений своих средств в создание новой фирмы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11 В государстве Z периодически проводятся прямые всеобщие равные выборы при тайном голосовании на конкурентной основе. Данный факт иллюстрирует

1) форму государственного (территориального) устройства
2) особенности исполнительной власти
3) партийную систему государства
4) политический (государственный) режим

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам государства Z и государства Y задавали вопрос: «Зачем, по Вашему мнению, нужна многопартийность?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Конституция Российской Федерации является юридическим документом прямого действия. Это означает, что

1) в её основу положены ратифицированные государством международные документы
2) при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на её статьи
3) её главной целью является признание и защита прав человека и гражданина
4) в неё ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности, которая может за ними последовать: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) Гражданин ограбил прохожего.	1) дисциплинарная
Б) Туристическая фирма не выполнила условия договора с клиентом.	2) уголовная
В) Преподаватель вуза опоздал к началу лекции.	3) гражданско-правовая
Г) Гражданин совершил кражу в магазине бытовой техники.	
Д) Работник без уважительной причины не вышел на работу.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Граждане России Надежда и Дмитрий обратились в отдел ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

1) недолгий срок знакомства
2) недостижение брачного возраста
3) отсутствие постоянного источника доходов
4) проживание в разных городах

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о юридических лицах в гражданском праве?

А. Юридическое лицо имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам.

Б. Юридическое лицо может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Граждан нашей страны призывают регулярно проходить бесплатную диспансеризацию. Для прохождения диспансеризации работодателя обязуют выделить сотруднику один рабочий день. Записаться на диспансеризацию или профилактический осмотр можно на портале «Госуслуги», по телефону медицинской организации или лично — в регистратуре.

Объясните, как реализация этой возможности в рамках национальных проектов России связана с ответственностью за судьбу нашего Отечества. (Дайте два объяснения.)

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 63

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. <...>

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет. <...>

Статья 64

Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания) <...> а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев <...> предусмотренных федеральными законами.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей. <...>

Статья 65

<...> При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

– паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

– трудовую книжку <...>;

– документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта <...>;

– документы воинского учёта — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;

– документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний — при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки. <...>

Статья 67

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передаётся работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трёх рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе.

(Трудовой кодекс Российской Федерации (извлечения))

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

18 Сформулируйте название каждой из приведённых статей Трудового кодекса Российской Федерации.

19 С какого возраста допускается заключение трудового договора по общему правилу? В каких сферах закон разрешает труд лиц, не достигших 14 лет? (Назовите любые три сферы.) Как закон обеспечивает равноправие граждан при приёме на работу? (Используя текст, приведите два положения.)

20 Приведите примеры пяти документов, которые работник должен предъявить при заключении трудового договора. Объясните, зачем предъявляются любые три из них.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 30

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий характеризуют в первую очередь науку как форму (область) духовной культуры?

Эмоциональность; образность; объективность; доказательность; статичность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Форма правления	Характеристика
Республика	Государственную власть осуществляют выборные органы, избираемые населением на определённый срок
...	Верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю и, как правило, передаётся по наследству

Ответ: _____.

3 В государстве Z установлен демократический режим, а в государстве Y — тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) свободные выборы на конкурентной основе
2) развитое гражданское общество
3) наличие руководителей органов исполнительной власти
4) пресечение нарушений общественного порядка

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Ирина от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Ирины?

1) задатки
2) мастерство
3) гениальность
4) талант

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

5 Что из перечисленного относится к категориям морали?

1) честь, долг
2) инициативность, хозяйственность
3) аккуратность, системность
4) темперамент, характер

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» употребляется учёными исключительно в широком смысле и обозначает человечество в перспективе его развития.
Б. Все элементы общества взаимосвязаны.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите изображение.



Какой вид гражданско-правового договора, связанный с передачей имущества в собственность, может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, почему данную сделку относят к возмездным сделкам.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Пенсионеру Денису Степановичу по электронной почте пришло письмо: «Только сегодня! Только для Вас суперпредложение! Переведите средства на электронный кошелёк *******. Через 2 часа на Ваш счёт вернётся удвоенная сумма».
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Дениса Степановича? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Готовность фирм поставить на рынок определённое количество товара называют

1) производительностью
2) спросом
3) конкуренцией
4) предложением

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

10 Верны ли следующие суждения о финансовых инструментах?

А. Акция даёт владельцу право на получение части дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов.

Б. Владелец облигации имеет право получить её номинальную стоимость деньгами или имуществом в установленный срок от того, кто её выпустил.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

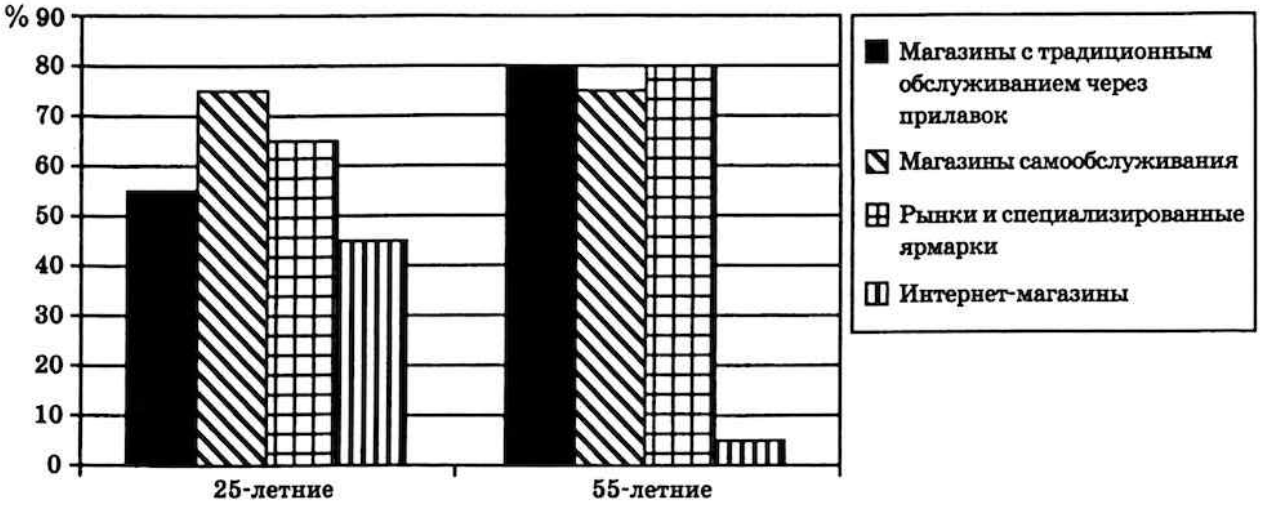
11 Правовое демократическое государство отличает

1) формирование правительства на основе парламентского большинства
2) федеративная форма государственного (территориального) устройства
3) разработка и защита единой общенациональной идеологии
4) обеспечение прав и свобод человека и гражданина

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам задавали вопрос о том, какие формы торговли они считают наиболее удобными для себя (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации Президент Российской Федерации

1) объявляет амнистию
2) осуществляет управление федеральной собственностью
3) назначает и освобождает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации
4) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет

Ответ: ☐

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

14 Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) полезные ископаемые	1) труд
Б) лесные ресурсы	2) капитал
В) здание фабрики	3) земля
Г) инженеры	
Д) оборудование	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Василий заключил со строительной фирмой договор на строительство дачного домика, но строители нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

1) административного права
2) трудового права
3) уголовного права
4) гражданского права

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних в Российской Федерации?

А. Лица, не достигшие 18 лет, принимаются на работу без предварительного медицинского осмотра.

Б. Для работников в возрасте до 18 лет нормы выработки устанавливаются исходя из общих норм выработки, пропорционально установленной для этих работников сокращённой продолжительности рабочего времени.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 В выходные дни старшеклассники с родителями в школьном кабинете труда изготавливали многофункциональные сети, которые предназначены для маскировки различных сооружений. Готовые сети они отправляли с помощью волонтёров военным в зону проведения специальной военной операции.

Объясните, а) как эта деятельность связана с гражданственностью как традиционной ценностью российского общества, б) почему важно, что в этой деятельности участвуют родители вместе с детьми.

Ответ напишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Как устойчивое явление общественной жизни законность возникает и формируется в условиях цивилизованного общества, способного обеспечить реальное равенство граждан перед законом. Такие условия в значительной мере создаются рыночными экономическими отношениями, при которых свобода частной собственности становится равной возможностью для всех. Обеспечить равенство в сфере производства материальных благ, поставить производителей в одинаково выгодные условия — главная задача закона правового государства. Имущественное же неравенство создаётся не юридическими законами, а естественными возможностями каждого человека.

Законность есть строгое и полное осуществление предписаний правовых законов и основанных на них юридических актов всеми субъектами права. Важнейшей чертой законности является её всеобщность. Требование соблюдать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права. Никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, точно так же, как и государство не может уклониться от обеспечения и защиты законных прав личности. Приоритетным субъектом правового регулирования является гражданин государства. Государство обязано создавать наиболее благоприятный режим для удовлетворения разнообразных интересов своих граждан.

В обществе, функционирующем в режиме прочной законности, реально существует чёткое разделение и гармоничное взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей.

Всеобщность как необходимая черта законности в одинаковой мере относится и к государству, и к его гражданам. Государство ответственно перед гражданином, а гражданин — перед государством. Если в законах государства выражаются действительные интересы его граждан, то правовые предписания реализуются без принудительных мер государственного воздействия.

Чтобы быть творцом и «хранителем» законности, государство должно осуществлять свои властные функции исключительно на основе и в рамках действующих законов. Одновременно оно должно пресекать любые правонарушения как со стороны своих органов и должностных лиц, так и со стороны граждан.

(По В. Н. Хропанюку)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Как автор определяет сущность законности? Как он характеризует цивилизованное общество, в условиях которого возникает и формируется законность? Какая важнейшая черта законности указана в тексте?

20 Назовите любые два нормативных правовых акта Российской Федерации. На примере каждого из них прокомментируйте, как проявляются отмеченные автором правовые возможности удовлетворения разнообразных интересов граждан.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Правильное выполнение каждого из заданий 2–6, 9–11, 13, 15, 16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение задания 14 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Вариант / Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	2	2	4	1	1	1	4	3	3	2	1	2	2	2	2
5	3	1	1	1	2	1	4	2	4	4	2	4	4	4	2
6	1	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3
9	3	4	4	4	4	1	4	4	1	3	1	4	1	1	2
10	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3
11	3	4	2	1	1	2	3	3	2	2	2	4	1	3	4
13	4	3	2	4	4	3	2	4	2	1	4	1	2	4	1
15	4	1	3	1	2	3	1	1	4	4	3	3	4	1	1
16	1	4	3	3	3	3	1	1	4	1	4	3	3	2	1

Вариант / Задание	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	4	4	4	3	1	3	2	4	4	1	4	4	3	1	1
5	4	2	2	4	4	2	2	3	2	2	4	3	1	1	1
6	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2
9	2	1	3	3	2	2	4	1	4	4	2	1	4	1	4
10	4	1	2	1	2	4	1	3	3	3	4	3	1	3	3
11	2	3	4	2	4	4	2	2	2	2	3	2	1	4	4
13	2	2	2	4	3	4	3	2	2	4	1	4	1	2	3
15	2	2	4	4	1	1	3	2	3	1	1	4	2	2	4
16	1	2	2	1	1	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Вариант / Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	патриотизм	учитель/ преподаватель/ педагог	экономическая	отпуск	личность	объект	верховенство	юридические	потребитель	экономические/ материальные
3	1234	1423	1324	1324	1423	1234	1423	1324	2314	2413
14	22312	31312	22112	21234	11212	21211	12211	11222	22211	12221

Вариант / Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	земля	розничная	труд	театр	скульптура/ архитектура	массовая	уголовная	акция	идеальные/ духовные	милосердие
3	1234	3412	1423	1423	3412	1324	2314	2413	1324	2413
14	31221	23213	23211	21122	32123	13122	12121	12334	32312	13211

Вариант / Задание	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	суверенитет	учение/учёба	трудовые	гимн	информационные	владение	оппозиционная	федерация/ федеративное	социальные	монархия
3	1324	1324	1423	1423	1423	1234	1423	2314	1423	3412
14	12123	11122	21121	22112	12121	32211	31121	12221	23121	33212

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

ВАРИАНТ 1

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[1] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: компромисс, переговоры; 2) смысл понятия, например: компромисс — это решение проблемы через взаимные уступки, ИЛИ переговоры — это решение проблемы через обсуждение, когда каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	
Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ны) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл. ИЛИ Правильно выписаны два верных понятия, смысл одного из них раскрыт верно, другого — неверно	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ны) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ны) одно или несколько лишних понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[2] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: учёба / учебная деятельность / учение; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании вида деятельности и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: организованный процесс получения знаний и умений. Может быть дано другое корректное объяснение	
Дан правильный ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[3] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: интернет-банкинг / онлайн-банкинг / мобильный банкинг; 2) ответ на второй вопрос, например: – не разглашать свои логин, пароль или ПИН-код;	

[1] Указания по оцениванию выполнения задания 1 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

[2] Указания по оцениванию выполнения задания 7 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

[3] Указания по оцениванию выполнения задания 8 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– не заходить на персональную страницу интернет-банкинга в сомнительных местах, например в интернет-кафе, во избежание утечки данных; – незамедлительно информировать банк в случае обнаружения подозрительных транзакций. Могут быть сформулированы другие правила. *Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае, если корректно сформулированы три правила.* Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[1] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: 10 % опрошенных одиннадцатиклассников и их родителей отметили, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга (проблема «отцов и детей» существовала во все времена); б) о различии, например: наибольшая доля опрошенных родителей (45 %) считает, что дети должны всегда слушаться родителей, в то время как наибольшая доля опрошенных одиннадцатиклассников (40 %) — что для взаимопонимания необходимы совместные усилия родителей и детей (возможно, это связано с тем, что родители пока не готовы воспринимать своих детей как равноправных участников взаимоотношений, в то время как одиннадцатиклассники ощущают себя способными к диалогу с родителями на равных). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулирован только один любой вывод, по нему высказано уместное предположение. ИЛИ Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[2] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: а) в этой деятельности передаётся и сохраняется историческая память российского народа; б) участники этой деятельности узнают много нового об истории нашей страны, учатся общаться с людьми, приобретают качества патриотов, настоящих граждан. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены два объяснения	2

[1] Указания по оцениванию выполнения задания 12 (второй модели) приведены только в варианте 1. Эти же указания применяются в вариантах 2, 6, 7, 9–12, 14–17, 19–22, 24, 25, 27–30.

[2] Указания по оцениванию выполнения задания 17 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[1] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:[1] 1) Главный элемент конституционного права на судебную защиту. 2) Обеспечение информационной доступности суда. 3) Процедура подачи исковых требований. 4) Гарантии доступа к правосудию. 5) Проблема обеспечения открытости судебных заседаний. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не отражают основной идеи соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[2] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: право на судебную защиту; 2) ответ на второй вопрос: обеспечение информационной доступности; 3) ответ на третий вопрос: отягощение процедуры рядом правил. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

[1] Указания по оцениванию выполнения задания 18 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

[2] Указания по оцениванию выполнения задания 19 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие условия: 1) возможность беспрепятственно добраться до здания суда (например, во многих городах людям с ограниченными возможностями здоровья доступно бесплатное социальное такси); 2) такая организация пространства внутри здания, чтобы перемещение по нему было максимально удобным для людей с ограниченными возможностями здоровья (например, во многих городах здания суда оборудованы пандусами, специальными подъёмниками, расширенными дверными проёмами и др.). Могут быть названы и проиллюстрированы примерами другие условия, приведены иные примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы два условия	3
Правильно названы одно-два условия, только одно из них проиллюстрировано примером(-ами)	2
Правильно названы только два условия. ИЛИ Приведены только два примера	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 2

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: прибыль, издержки производства; 2) смысл понятия, например: прибыль — это разница между суммарными доходами субъекта хозяйственной деятельности и издержками на изготовление и продажу товара, оказание услуги, выполнение работы, ИЛИ издержки производства — это затраты, связанные с изготовлением товаров, оказанием услуги, выполнением работы. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: производство; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании вида экономической деятельности и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: процесс создания товаров и услуг. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: он нарушил правила безопасности при пользовании банкоматом (воспользовался банкоматом даже при подозрении на установку на нём какого-то непонятного дополнительного устройства, произносил вслух ПИН-код) и сделал доступной для потенциальных злоумышленников конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги с его счёта; 2) ответ на второй вопрос, например: не пользоваться данным банкоматом / при наборе ПИН-кода прикрывать клавиатуру подручными средствами / не произносить ПИН-код. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обеих групп считают наиболее важным право владения (вероятно, это связано с тем, что независимо от возраста многие люди стремятся обладать собственным имуществом);
б) о различии, например: 50-летние считают более важным правом собственника право распоряжения, а 25-летние считают, что более важное — право пользования (представители старшей возрастной группы, как правило, уже имеют определённое имущество, и для них важнее возможность подарить, завещать или иным образом распорядиться им, а для молодёжи, как правило, важен потребительский эффект, поэтому она предпочитает право пользования).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
1) далеко не все блогеры являются специалистами в области финансов и/или обладают достаточным для финансовых консультаций жизненным опытом, поэтому следование их советам может нанести финансовый ущерб;
2) блогеры не несут финансовой или иной ответственности за результаты применения своих идей, поэтому человек, следующий их советам, рискует безвозвратно потерять свои деньги.
Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:
1) Роль норм в обеспечении социального порядка.
2) Различные виды норм как правила поведения «для всех».
3) Особенности юридических норм.
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос:
– правила общего характера;
– непрерывное действие;
– действие в отношении заранее персонально не определённого круга лиц / действие «для всех»;
(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх признаков.)
2) ответ на второй вопрос:
– общеобязательные нормы имеют государственный, публичный характер, выражающий авторитет и силу государства;
– распространяются на всех и каждого в пределах всего государства / всеобщий характер;
(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух особенностей.)
3) ответ на третий вопрос: юридическая ответственность.
Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы виды норм и приведены соответствующие примеры, допустим: 1) мораль (например, Антон всегда следует принципу: нельзя бросать друга в беде); 2) обычаи (например, у россиян есть обычай празднования Нового года); 3) правила, устанавливаемые в добровольных общественных объединениях (например, в фирме N для сотрудников установлен дресс-код). Могут быть приведены другие примеры	
Правильно названы три вида норм с соответствующими примерами	3
Правильно названы два-три вида норм, приведены примеры норм только двух любых видов	2
Правильно назван один–три вида норм, приведен(-ы) пример(-ы) норм только одного любого вида	1
Правильно названы только один–три вида норм. ИЛИ Только приведены один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 3

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: альтруизм, милосердие; 2) смысл понятия, например: альтруизм — бескорыстное служение другим людям, готовность жертвовать ради них своими интересами, ИЛИ милосердие — это готовность человека помочь тому, кто оказался в трудном положении, пожалеть его, проявить к нему сострадание. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: в общении / дружбе / проведении досуга с близкими; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании социальной потребности и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: потребности задают вектор поступков; они подсказывают, на что стоит обратить внимание, какие цели ставить. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать свои сбережения в руки непрофессионалов или мошенников; 2) ответ на второй вопрос, например: собрать достоверную информацию о компании, проверить наличие у неё лицензии Банка России, оценить эффективность её деятельности; принимать решение о возможном вложении средств только на основе собранной информации. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[1] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: выводы а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обеих возрастных групп указали приём платежей;	

[1] Указания по оцениванию задания 12 первой модели приведены только в варианте 3. Те же указания применяются в вариантах 4, 5, 8, 13, 18, 23, 26.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[1] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
б) о различии, например: наибольшая доля 60-летних отметила в качестве наиболее полезного приём сбережений на депозиты, а наибольшая доля 30-летних — потребительское кредитование; предположения а) о пользе, например: условия депозита (ставка, срок, порядок выплаты процентов) известны заранее, что позволяет прогнозировать доход / планировать бюджет; б) о риске/недостатке, например: по многим вкладам нельзя свободно снимать или пополнять вклады. При досрочном закрытии часто теряется большая часть начисленных процентов. Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, высказано по одному уместному предположению о пользе и риске/недостатке (всего четыре элемента)	4
Приведено только три любых элемента	3
Приведено только два любых элемента	2
Приведён только один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: а) в этой деятельности проявляется преемственность поколений, когда младшие поколения заботятся о старших, а в процессе общения передаётся и сохраняется историческая память российского народа; б) эта деятельность способствует развитию у её участников патриотизма, гордости за свою страну, гражданственности. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Факторы формирования личности. 2) СМИ и социализация. 3) Противоречивые мнения о влиянии СМИ на молодёжь. 4) Школа и формирование личности ребёнка. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – возраст; – пол; – культура; – интеллектуальный уровень; – вес; – СМИ; – окружающая среда; – школа; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании любых четырех или более факторов из перечисленных.)* 2) ответ на второй вопрос: в школе не только обучают чтению, письму и арифметике, но и дают представление об общественных ценностях / школа представляет собой общество в миниатюре / здесь происходит формирование личности ребёнка и его поведения; школа стремится объединить детей, противодействует проявлениям антиобщественного поведения; 3) ответ на третий вопрос: поощряют их несдержанные поступки и отвлекают от таких полезных занятий, как чтение и общение между собой.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Позитивное влияние СМИ на социализацию ребёнка может быть проиллюстрировано такими примерами: 1) Татьяна увлеклась просмотром телевикторины, к началу передачи она стала готовить различные справочники, чтобы отвечать на вопросы раньше участников; в результате кругозор Татьяны существенно расширился; 2) ученики школы узнали из газеты, что в их районе проживают несколько одиноких ветеранов войны, и организовали им помощь; так при участии СМИ устанавливаются контакты различных возрастных групп, их участники становятся более милосердными, толерантными, происходит передача опыта и знаний от старшего поколения к молодёжи; 3) Виктор посмотрел по телевизору познавательную передачу об Отечественной войне 1812 г., под её влиянием стал больше интересоваться историей Отечества. Влияние СМИ на социализацию ребёнка может быть проиллюстрировано другими уместными примерами	
Позитивное влияние СМИ проиллюстрировано тремя примерами	3
Позитивное влияние СМИ проиллюстрировано только двумя примерами	2
Позитивное влияние СМИ проиллюстрировано только одним примером	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 4

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: живопись, литература; 2) смысл понятия, например: живопись — это отображение объекта на определённой поверхности с помощью красок, ИЛИ литература — это отражение авторского замысла в словесно-письменных образах. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: выборы/референдум; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании формы политического участия и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти / решении важных государственных вопросов. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: высока вероятность, что это мошенники, которые после получения денег не планировали передачу покупки Сергею В.; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить деньги и попытаться найти другой, более безопасный вариант приобретения нужного предмета. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: выводы а) о сходстве, например: равные доли опрошенных обеих групп отмечают низкие затраты на обучение; б) о различии, например: 30-летние, в большей мере чем 60-летние, считают, что дистанционное обучение позволяет экономить личное время; предположения а) о пользе, например: дистанционная форма обучения позволяет совмещать учёбу с работой, семейными обязанностями или лечением. Можно учиться в удобное время, не тратя часы на дорогу; б) о недостатках, например: для успешного обучения необходимы стабильный интернет, современное оборудование и навыки работы с платформами. Сбои в работе интернета или сложности с интерфейсом могут мешать учёбе. Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: а) эта деятельность направлена на сохранение природной среды для будущих поколений, то есть в ней проявляется ответственность за судьбу Отечества; б) эта созидательная деятельность объединяет семью, позволяет создать новые семейные традиции. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Смысл понятия «налог». 2) Функции налогов. 3) Виды налогов. 4) Системы налогообложения. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: физические и юридические лица; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух категорий.)* 2) ответ на второй вопрос: налоги и сборы являются основным источником доходов государственного бюджета и обеспечивают проведение внутренней и внешней политики государства; 3) ответ на третий вопрос: государство стремится сдерживать потребление продуктов, вредных для здоровья, устанавливая на них повышенные налоги. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объяснение: допустим, прямые налоги взимаются с доходов налогоплательщиков от использования факторов производства; косвенные — налоги на товары и услуги, оплачиваемые в цене товара или включённые в тариф; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 2) примеры – прямых налогов: налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на имущество, транспортный налог и др.; – косвенных налогов: налог на добавленную стоимость, акцизы и др. Могут быть приведены другие примеры	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дано объяснение, приведено по одному примеру налога каждого вида с правильным указанием иллюстрируемого вида налога	3
Правильно дано объяснение, приведен(-ы) пример(-ы) налога одного любого вида с правильным указанием иллюстрируемого вида налогов	2
Правильно дано только объяснение. ИЛИ Правильно дано объяснение, приведен(-ы) пример(-ы) налогов одного любого вида без указания иллюстрируемого вида налогов	1
Дано неправильное объяснение (объяснение отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены только рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 5

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: капитал, предпринимательские способности; 2) смысл понятия, например: капитал — это совокупность благ, используемых в производстве товаров и услуг (инструменты, машины, оборудование, складские помещения, транспортные коммуникации, средства связи и т. д.), ИЛИ предпринимательские способности как фактор производства — это особые качества человека, позволяющие ему правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: библиотека; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании названия учреждения культуры и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: школьники и студенты могут получить в библиотеке необходимые для обучения или досугового чтения книги. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, это сообщение написали мошенники, которые планировали завладеть деньгами Макара Ф.; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никому никаких денег. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: выводы а) о сходстве, например: и в 2014 г., и в 2024 г. для каждого десятого опрошенного работа была неприятной обязанностью; б) о различии, например: для наибольшей доли опрошенных в 2014 г. работа была прежде всего источником средств к существованию, в то время как в 2024 г. наиболее популярным был ответ о том, что работа важна и интересна сама по себе;

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
предположения а) о пользе, например: для многих людей работа — это прежде всего способ обеспечить базовые потребности: жильё, еду, одежду. В условиях экономической нестабильности или невысокого дохода такой подход становится рациональным выбором, позволяющим решать насущные задачи; б) о рисках, например: отсутствие интереса к содержанию работы и мотивации к развитию приводит к снижению квалификации и утрате компетенций. Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) общедоступный интернет-сайт обеспечивает реализацию права гражданина искать и получать интересующую его информацию; 2) с учётом масштабов территории нашей страны граждане могут из дома, без дополнительных затрат времени и средств получить необходимые государственные услуги, информацию, решить свою проблему. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Статьи могут быть озаглавлены следующим образом: Ст. 191 — Поощрение за труд. Ст. 192 — Дисциплинарные взыскания. Ст. 193 — Порядок применения дисциплинарных взысканий. Заголовки статей могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены адекватные заголовки трёх статей	2
Приведены адекватные заголовки любых двух статей	1
Приведён адекватный заголовок одной любой статьи. ИЛИ Названия не соответствуют основной идее соответствующих статей, являясь цитатами из них. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей; 2) ответ на второй вопрос: тяжесть совершённого проступка и обстоятельства, при которых он был совершён; 3) ответ на третий вопрос: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх взысканий.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны меры и приведены примеры, допустимы: 1) требование письменного объяснения работника (работник А. вступил в конфликт с клиентом фирмы; до наложения взыскания он объяснил работодателю свои действия, мотивы и т. п. и смог предотвратить взыскание); 2) требование учёта мнения представительного органа работников (представительный орган работников завода хорошо понимает ситуацию на предприятии, условия труда и т. п. и он счёл допущенное работником В. нарушение вынужденным, связанным с условиями труда);	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) установление жёстких сроков наложения взыскания (администрация фирмы не смогла уволить работника до завершения всех предусмотренных законом процедур); 4) приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись (работник С. узнал о предъявленных работодателем претензиях и смог защитить свою репутацию и доброе имя в судебном порядке). Могут быть приведены другие примеры, проиллюстрированы другие меры	
Указаны три меры, для каждой из них приведён пример	3
Указаны две-три меры, приведены примеры только для двух из них	2
Указаны одна–три меры, приведен(-ы) пример(-ы) только для одной из них	1
Указаны только одна–три меры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 6

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: светское государство, социальное государство; 2) смысл понятия, например: светское государство — государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, ИЛИ социальное государство — государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: семья; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании малой группы и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: в семье происходит формирование личности ребёнка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи (матерью, отцом, дедушкой, бабушкой и др.) накопленного социального опыта. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать в недобросовестные руки конфиденциальную информацию, дающую возможность распоряжаться её средствами; 2) ответ на второй вопрос, например: выслушать советы, но все операции совершать самостоятельно, прикрывая клавиатуру во время ввода ПИН-кода карты. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые минимальные доли опрошенных обеих стран считают, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами (так как в любой стране всегда есть те, кто недоволен властью);

© 2027, ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
б) о различии, например: суммарная доля тех, кто считает, что государство в полной мере выполняет и по большей части выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y (вероятно, в стране Z созданы лучшие условия для достойной жизни граждан, в большей степени защищены их права, свободы и законные интересы). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) реализация этого проекта способствует сохранению здоровья людей, повышению продолжительности жизни; 2) реализация данного проекта обеспечивает здоровье будущих поколений россиян. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Что включает в себя культура. 2) Различное «наполнение» термина «культура». 3) Взаимосвязь понятий «культура» и «общество». 4) Разнообразие культур. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: ценности; социальные нормы; материальные блага; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх элементов.)* 2) ответ на второй вопрос: «Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно общество не может существовать без культуры»; 3) ответ на третий вопрос: «Без культуры мы не были бы «людьми» в том полном смысле, который обычно вкладывается в данный термин». Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры социальных общностей и характеристики субкультур, допустим: 1) верующие (соблюдение религиозных норм, праздников и т. п.); 2) педагоги (деловой стиль одежды и внешнего вида, отказ от обсуждения с учащимися других учителей, тактичность и др.). Могут быть приведены другие примеры, иные характеристики	
Приведены два примера, к каждому из них даны характеристики	3
Приведены два примера, только к одному из них дана характеристика	2
Приведён и охарактеризован только один пример. ИЛИ Приведены только два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ОБРАЗЕЦ

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 7

1

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) понятия: монархия, республика;
2) смысл понятия, например: в монархии верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю и, как правило, передаётся по наследству, ИЛИ в республике государственную власть осуществляют выборные органы, избираемые населением на определённый срок.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый опрос: образование;
(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании формы (области) духовной культуры и при отсутствии неверных позиций.)
2) объяснение, например: наличие образования способствует развитию человека, его продвижению по социальной лестнице.
Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: вклад до востребования;
2) ответ на второй вопрос, например: обычно по вкладам до востребования начисляются проценты по ставкам существенно ниже, чем для срочных вкладов.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
а) о сходстве, например: и юноши, и девушки в равной мере (15 %) предпочитают иметь собственный бизнес, вести его на свой страх и риск (это может быть связано с редкостью предпринимательских способностей, которые проявляются независимо от пола человека);
б) о различии, например: юноши в большей мере, чем девушки, предпочитают много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее (возможно, в этом проявляются существующие социальные стереотипы о том, что мужчина должен делать всё для того, чтобы достойно материально обеспечивать свою семью).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
а) это традиционные семьи, воспитавшие достойных членов общества, хранящие семейные традиции и тёплую семейную атмосферу;
б) такие семьи демонстрируют идеал семейных отношений, когда члены семьи поддерживают друг друга, совместными усилиями справляются с трудностями.
Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
1) Авторитет отца в современной семье.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
2) Роль отца в воспитании детей. 3) Положительный пример отца. 4) Участие современных мужчин в семейных делах. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – в настоящее время отец уже не имеет «наследственного» авторитета; – очень велик авторитет матери; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух причин.)* 2) ответ на второй вопрос, например: – отец обладает большим запасом разносторонней информации для воспитания ребёнка; – он в семье свободнее, так как на труд в домашнем хозяйстве у отца уходит гораздо меньше времени, чем у матери; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух обстоятельств.)* 3) ответ на третий вопрос: в форму просьбы. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие примеры: 1) для своего сына К. служит образцом, с которого мальчик сознательно или неосознанно копирует поведение; 2) К. помогает своей дочери развивать смелость, выдержку, великодушие; 3) К. вместе со своими детьми увлечённо занимается поделками из дерева, развивая у них при этом понимание красоты и усердие в труде. Могут быть приведены иные уместные примеры	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 8

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: вина, деяние; 2) смысл понятия, например: вина — это внутреннее отношение лица к совершаемому действию (бездействию) и причинённым вследствие этого последствиям, ИЛИ деяние — это действие или бездействие, повлёкшее общественно опасные последствия. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

7

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: земля;
(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании фактора производства и при отсутствии неверных позиций.)
2) объяснение, например: все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ.
Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: опасность состоит в том, что Елене предложили при отсутствии каких-либо законных механизмов защиты инвестиций передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег; при этом наличие у организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность деятельности организации ничем не подтверждены;
2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никаких денег, а при желании инвестировать свои сбережения — после анализа рынка лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
выводы
а) о сходстве, например: граждане обеих возрастных групп в равной мере предпочитают покупать золотые слитки;
б) о различии, например: покупка ценных бумаг у 60-летних респондентов менее популярна, чем у 30-летних;
предположения
а) о преимуществе, например: в отличие от финансовых инструментов, недвижимость — это осязаемый актив, который можно использовать для личного проживания или в других целях;
б) о риске/недостатке, например: для покупки недвижимости требуется значительная сумма, а при оформлении ипотеки — крупный первоначальный взнос.
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
а) в этой деятельности проявляется забота о пожилых людях, стремление как-то скрасить их одиночество, создать тёплое праздничное настроение;
б) эта деятельность способствует развитию высоких моральных качеств школьников.
Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
1) Понятие правоотношения.
2) Элементы правоотношения.

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) Субъективное право. 4) Юридическая обязанность. 5) Понятие «меры» прав и обязанностей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: правоотношение — это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности; 2) ответ на второй вопрос: содержание правоотношения — субъективные права и юридические обязанности; 3) ответ на третий вопрос: в отличие от моральных обязанностей, юридические обязанности имеют однозначное содержание и непререкаемость, они обеспечены юридическими механизмами и принудительной силой государства. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: юридические факты — это обстоятельства, с которыми связаны правоотношения; 2) три этапа движения правоотношений и соответствующие примеры юридических фактов семейных правоотношений, допустим: – возникновение (например, заключение брака); – изменение (например, рождение детей); – прекращение (например, расторжение брака, смерть одного из супругов). Могут быть приведены другие примеры юридических фактов	
Правильно дан ответ на вопрос, названы и проиллюстрированы три этапа	3
Правильно дан ответ на вопрос, названы два-три этапа, два из которых проиллюстрированы. ИЛИ Названы и проиллюстрированы три этапа	2
Правильно дан ответ на вопрос, названы один–три этапа, один из которых проиллюстрирован. ИЛИ Названы один–три этапа, один-два из которых проиллюстрированы. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос, названы три этапа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 9

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: тоталитарный режим, референдум; 2) смысл понятия, например: тоталитарный режим подразумевает всеобъемлющий контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни граждан, ИЛИ референдум — это прямое голосование граждан страны для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

7

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: социальная структура общества / стратификация / социальная иерархия;
(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании вида социального явления и при отсутствии неверных позиций.)
2) объяснение, например: разделение общества на слои, занимающие неравные позиции.
Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: под видом финансового агента может скрываться мошенник, который планирует получить доступ к деньгам Мартына;
2) ответ на второй вопрос, например: не принимать предложения этого финансового агента И/ИЛИ обратиться на горячую линию для клиентов и/или в службу безопасности банка(-ов), в котором(-ых) у Мартына кредит.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
а) о сходстве, например: и в 2014 г., и в 2024 г. одинаковые доли опрошенных с осуждением отнеслись к предпринимателям, которые работают без официального разрешения на ведение бизнеса (лицензии), из-за того что такие предприниматели могут выпускать на рынок некачественные товары и услуги (опрошенные потребители понимают, что нежелание получить лицензию может быть связано с тем, что производимые предпринимателем товары и услуги не соответствуют даже минимальным требованиям, предъявляемым к безопасности и качеству);
б) о различии, например: доля тех, кто осуждает предпринимателей, работающих без лицензии, потому что нужно соблюдать закон, работать легально, в 2024 г. больше, чем в 2014 г. (возможно, изменение обусловлено ростом правосознания граждан).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
1) гражданин может контролировать ход своего лечения, без необходимости получать бумажные документы консультироваться с профильными специалистами;
2) в случае утраты или порчи каких-то бумажных документов, заключений врача можно легко их восстановить.
Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
1) Античное понимание гражданского общества.
2) Гражданское общество как пространство взаимодействия свободных индивидов.
3) Гражданское общество как сфера частных интересов.
4) Что такое правовое государство.
5) В чём социальное государство дополняет правовое государство.
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: в Античности под гражданским обществом понималась совокупность граждан государства, а в Новое время — пространство не опосредованных государством отношений свободных индивидов; 2) ответ на второй вопрос: – монополизация экономики; – периодические кризисы экономики; – обострение социального неравенства; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх проблем.)* 3) ответ на третий вопрос: государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищённости, соучастия в управлении производством. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены примеры реализации следующих прав: – политические права (свободы) гражданина России, допустим: 1) гражданин П. проголосовал на выборах в Государственную Думу, реализуя свои избирательные права; 2) гражданин К., реализуя соответствующее право, поступил на государственную службу; – социально-экономические права гражданина России, допустим: 3) гражданин Н., реализуя право распоряжения своим имуществом, подарил принадлежащий ему автомобиль своей сестре; 4) гражданин С. поступил в медицинский университет, так как решил стать врачом, таким образом он реализует право свободно выбирать род деятельности и профессию. Могут быть приведены другие примеры, иллюстрирующие реализацию других прав названных групп прав	
Приведены четыре примера	3
Приведены только три любых примера	2
Приведены только два любых примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 10

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: социальная норма, социальная санкция; 2) смысл понятия, например: социальная норма — общепризнанные, общепринятые или общеустановленные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, ИЛИ социальная санкция — реакция общества на поведение индивида или социальной группы. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: труд; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании фактора производства и при отсутствии неверных позиций.)*

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
2) объяснение, например: деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: Олег неоднократно ввёл конфиденциальную информацию, дающую доступ к его счёту, при этом не исключается наличие сохраняющих эту информацию средств; финансовая операция не была завершена; 2) ответ на второй вопрос, например: обратиться на горячую линию банка, сменить ПИН-код карты. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: опрошенные обеих групп в равной мере предпочитают иметь собственный бизнес (это может быть связано с редкостью предпринимательских способностей); б) о различии, например: 30-летние в большей мере, чем 60-летние, предпочитают много работать и хорошо зарабатывать даже без гарантий на будущее (возможно, с возрастом люди стремятся избегать лишних волнений, отдавая предпочтение стабильности и уверенности в постоянном доходе). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: а) эта деятельность направлена на выполнение обязанности гражданина России беречь природу и окружающую среду; б) эта созидательная деятельность объединяет семью, позволяет создать новые семейные традиции. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) Роль семьи в жизни ребёнка: а) семья как микромодель общества; б) формирование норм и традиций; в) рождение и воспитание детей. 2) Изменения системы семейного воспитания: а) негативные факторы влияния; б) причины, которые усугубляют проблемы семейного воспитания. 3) Основные условия успеха в воспитании детей в семье. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: рождение и воспитание детей; 2) ответ на второй вопрос: – семейные традиции аккумулируют родовой опыт социального развития, фиксируют прошлое; – благодаря им молодое поколение учится ценить и уважать семейную атмосферу и понимать ценность семьи; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух характеристик.)* 3) ответ на третий вопрос: – произошло нарушение статуса семьи; – даже во внешне вполне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух негативных факторов.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены такие примеры: 1) Родители рассказывали Антону, как правильно вести себя в гостях. 2) В семье Петровых детям рассказывают о том, что никогда нельзя подводить друзей. 3) В семье Ивановых существует традиция на день рождения друг друга организовывать семейные концерты. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 11

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: стратификация, этнос; 2) смысл понятия, например: стратификация — это система признаков и критериев социального расслоения, формирования социальной иерархии, ИЛИ этнос — это исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, объединённых общим происхождением, единым языком, культурой и т. п. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: театр; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании типа культурно-просветительского учреждения и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: театр помогает сохранять и передавать традиции, историю и язык; постановки по классическим произведениям, фольклорные спектакли знакомят новые поколения с национальным и мировым культурным наследием; обращение к отечественной классике, историческим сюжетам позволяет конструировать гражданскую идентичность, формировать уважение к прошлому страны. Может быть дано другое корректное объяснение

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ может содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы;
(Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)
2) ответ на второй вопрос:
- организация домашнего хозяйства / семейного потребления;
- участие членов семьи в производстве;
- ведение подсобного хозяйства;
- накопление имущества.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более функций.
Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
а) о сходстве, например: наибольшие доли опрошенных обеих стран признали наиболее опасными преступления против личности и её прав (так как для всех самыми ценными являются жизнь, здоровье и свобода человека);
б) о различии, например: в стране Z нарушение права интеллектуальной собственности отметили около 5 % опрошенных, а в стране Y — более 30 % (вероятно, законы страны Z лучше защищают интеллектуальную собственность, чем законодательство страны Y).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть сформулированы такие объяснения:
1) эта информация не подтверждается никакими другими источниками / противоречит другим источникам;
2) эта информация противоречит здравому смыслу, жизненному опыту взрослого / пожилого человека.
Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
1) Понятие и виды социальных норм.
2) Право и другие нормативные системы.
3) Этические критерии оценки поведения субъектов правовых отношений.
4) Право и мораль.
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос:
- средства регуляции взаимодействия людей;
- предохраняют общественную жизнь от хаоса и самотёка или направляют течение общественной жизни в нужное русло;

(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух функций.)

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
2) ответ на второй вопрос: способы их установления; 3) ответ на третий вопрос, например: потому что право создаётся государством и выражает государственную волю народа. Элементы ответа могут быть даны в иных формулировках

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) пять видов социальных норм, например: – моральные; – эстетические; – корпоративные; – правовые; – религиозные; – обычаи; – политические; – семейные; 2) по одному примеру любого из двух названных видов норм, например: – моральная норма: уважать родителей; – правовая норма: за переход улицы в неположенном месте назначается штраф. Могут быть приведены иные уместные примеры	
Правильно названы пять видов социальных норм и приведены примеры двух видов норм	3
Правильно названы пять видов социальных норм и приведен(-ы) пример(-ы) только одного вида норм. ИЛИ Правильно названы два–четыре вида социальных норм и приведены примеры одного-двух видов	2
Правильно назван один вид норм и приведён пример одного вида норм. ИЛИ Приведены только два примера	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1, 2 и 3 баллов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 12

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: объект, цель; 2) смысл понятия, например: объект — это то, на что направлены действия, ИЛИ цель — это образ желаемого результата деятельности. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: труд; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании фактора производства и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: созидательный труд считается одной из таких ценностей, это понимание труда не просто как источника дохода, а как деятельности, которая носит творческий характер, создаёт что-то полезное и значимое для общества. Такой труд служит не только личным интересам, но и процветанию страны, развитию государства, укреплению семьи. (Может быть дано иное корректное объяснение, включая объяснение связи с другой традиционной духовно-нравственной ценностью)

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, это мошенники, которые рассчитывают собрать деньги с доверчивых юных граждан, но никаких билетов на концерт у них нет;
2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никаких денег.
Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
а) о сходстве, например: как для мужчин, так и для женщин в равной мере важны здоровье, хорошая физическая форма (так как здоровье, хорошая физическая форма являются неотъемлемым условием успешности человека во всех других областях жизни, забота о своём здоровье, поддержание хорошей физической формы являются частью жизни современного человека);
б) о различии, например: для женщин в большей степени, чем для мужчин, важны взаимопонимание, хорошие отношения в семье (это может быть связано с традиционным представлением о женщине как хранительнице семейного очага, жене и матери, заботящейся в том числе и о психологическом климате в семье).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
а) в этой деятельности проявляется сопереживание, взаимопомощь людей – студенты, объединившись, стремятся помочь военным и сотрудникам структур по ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также жителям пострадавших от чрезвычайных ситуаций территорий;
б) эта деятельность делает студентов более взрослыми, ответственными.
Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:
1) Какие качества человек проявляет в споре.
2) Поведение умного и вежливого спорщика.
3) Правила спора.
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос:
– внимательное выслушивание позиции противника;
– уточнение отдельных идей противника;
– возражения;
(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх этапов.)
2) ответ на второй вопрос:
– обвинять противника;
– пытаться проникнуть в мотивы убеждений противника;
– отклоняться в сторону от темы спора;
(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх приёмов.)
3) ответ на третий вопрос: если Вы с самого начала ведёте спор вежливо и спокойно, без заносчивости.
Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры профессий и даны объяснения, например: 1) журналист (некоторые журналисты работают в жанре ток-шоу, обсуждения в кругу специалистов и т. п., берут интервью); 2) учёный (один из элементов деятельности ученых — участие в различных научных конференциях, обсуждение идей и работ оппонентов); 3) дипломат (один из основных элементов деятельности — согласование позиций с иностранными партнёрами, выработка приемлемых условий международных договоров). Могут быть приведены другие примеры, даны другие объяснения	
Приведены три примера профессий, по каждому даны объяснения	3
Приведены два-три примера профессий, только по двум из них даны объяснения	2
Приведены один–три примера профессий, только по одному из них дано объяснение	1
Приведены только один–три примера без объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 13

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: время отдыха, заработная плата; 2) смысл понятия, например: время отдыха — период, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и который он может использовать по своему усмотрению, ИЛИ заработная плата — это оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: искусство; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании формы (области) духовной культуры и при отсутствии неверных позиций.) 2) объяснение, например: у личности формируются эстетические ценности, художественный вкус, которые обогащают духовную жизнь. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями; *(Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)* 2) ответ на второй вопрос: – организация домашнего хозяйства / семейного потребления; – накопление имущества; – участие членов семьи в производстве. *Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более функций.* Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: выводы а) о сходстве, например: равные доли опрошенных обеих групп считают, что всё зависит от учителя; б) о различии, например: родители обучающихся гораздо чаще, чем сами обучающиеся, считают, что успеваемость может снизиться из-за использования гаджетов; предположения а) о пользе, например: использование электронных средств обучения (гаджетов) на школьных уроках может способствовать повышению мотивации и интереса к учебе (гаджеты привлекают внимание современных школьников, так как они уже привыкли к цифровым устройствам в повседневной жизни, их использование делает уроки более динамичными и привлекательными. Это может повысить мотивацию к изучению предметов, в том числе тех, которые изначально не вызывали интереса); б) о вреде, например: использование электронных средств обучения (гаджетов) на школьных уроках может привести к дополнительным проблемам со здоровьем (вынужденная поза с работой на близком расстоянии от монитора повышает риск нарушений зрения и осанки). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: а) ценность трудовых династий для общества состоит в том, что они показывают значимость конкретных профессий, привлекают интерес к ним, поддерживают семейные ценности и высокие моральные качества людей; б) новые поколения гордятся достижениями своих предков, а также тем, что знают семейную историю, сохранили и передают семейные традиции, поддерживают непрерывную связь поколений. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть сформулированы следующие названия: Ст. 40 — Что такое брачный договор. Ст. 41 — Заключение брачного договора. Ст. 42 — Содержание брачного договора. Ст. 43 — Изменение и расторжение брачного договора. Возможны иные формулировки названий статей, не искажающие сути основной идеи статьи	
Правильно сформулированы названия четырёх статей	2
Правильно сформулированы названия только двух-трёх любых статей	1
Правильно сформулировано название только одной любой статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения; 2) ответ на второй вопрос: как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака; 3) ответ на третий вопрос, например: – совместной собственности; – долевой собственности; – раздельной собственности. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх режимов.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть приведены примеры: 1) ситуаций, которые определяются брачным договором: – супруги Ивановы определили долю доходов каждого, которая будет вноситься в семейный бюджет; – после заключения брака Анна и Роман планируют приобретение квартиры и заранее определяют долю каждого в этой собственности; 2) ситуаций, которые не могут регулироваться брачным договором: – Антон стремится принудить Ирину после заключения брака оставить работу и заниматься только домашним хозяйством; – Мария требует от будущего мужа Сергея, чтобы он после заключения брака взял её фамилию. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут регулироваться брачным договором	3
Приведены только три любых примера	2
Приведены только два любых примера	1
Приведён только один любой пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 14

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: нуклеарная семья, расширенная семья; 2) смысл понятия, например: нуклеарная семья состоит из супружеской пары / супружеской пары и их несовершеннолетних детей, ИЛИ расширенная семья включает в себя представителей трёх или более поколений родственников. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2021. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

7

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: образование;
(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании формы (области) духовной культуры и при отсутствии неверных позиций.)
2) объяснение, например: в современном обществе востребованы люди с высоким интеллектуальным и профессиональным уровнем; иначе человек окажется неконкурентоспособным на рынке труда; государство заинтересовано в том, чтобы дать каждому возможность получить образование и в дальнейшем плодотворно трудиться.
Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ может содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: опасность состоит в том, что, скорее всего, это сообщение написали мошенники, которые планировали обманным путём получить от Петра и других граждан, также получивших подобное сообщение, деньги;
2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никаких денег.
Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
а) о сходстве, например: наибольшие доли в обеих группах опрошенных отметили приемлемые цены (очевидно, что возможность купить продукты по доступным ценам является важнейшим показателем при выборе магазина всеми потребителями);
б) о различии, например: пенсионеры в меньшей мере, чем работающие граждане, заинтересованы в удобном расположении и времени работы магазина (так как они не связаны строгим графиком работы и им проще планировать свой день, включая время и место покупки продуктов).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
1) этот сервис предельно упрощает гражданам участие в культурной жизни города, доступ к культурным ценностям;
2) этот сервис даёт возможность родителям планировать культурное развитие / культурный досуг своих детей, то есть обеспечивает реализацию родительских прав.
Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
1) Два способа координации экономической деятельности миллионов.
2) Координация через добровольное сотрудничество.
3) Свобода взаимообмена.
4) Роль правительства (государства) в условиях рыночной экономики.
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – централизованное руководство, сопряжённое с принуждением; – добровольное сотрудничество индивидов; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух способов.)* 2) ответ на второй вопрос: – добровольное сотрудничество субъектов экономики; – свобода взаимообмена; – конкуренция; – способность к самоорганизации; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх или более черт из перечисленных.)* 3) ответ на третий вопрос: наличие других продавцов, с которыми он может вступить в сделку. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы проявления и приведены соответствующие примеры: 1) форум для определения «правил игры» (например, правительство установило ставки налогообложения предприятий / в результате обсуждения с привлечением независимых экспертов парламент принял закон о банковской деятельности); 2) арбитр, толкующий установленные правила и обеспечивающий их соблюдение (например, для рассмотрения экономического спора фирмы обратились в арбитражный суд / правительство приняло ряд постановлений, конкретизирующих нормы закона о банковской деятельности). Проявления могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках; могут быть приведены другие примеры	
Правильно указаны два проявления, каждое проиллюстрировано примером(-ами)	3
Правильно указаны одно-два проявления, только одно из них проиллюстрировано примером(-ами)	2
Правильно указаны только два проявления	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 15

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: федерация, власть; 2) смысл понятия, например: власть — возможность какого-либо субъекта навязать другим людям, организации, обществу в целом свою волю, управлять или воздействовать на других людей, ИЛИ федерация — добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: официальные/деловые/рабочие; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании типа межличностных отношений и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: отношения между людьми, связанные с соблюдением установленных формальных правил. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: передала в руки незнакомого человека свою банковскую карточку и сообщила ему конфиденциальную информацию, обеспечивающую возможность снятия средств со счёта; 2) ответ на второй вопрос, например: осуществлять все операции самостоятельно, ни при каких условиях не разглашая ПИН-код карты (в случае затруднений можно было расспросить молодого человека, но дальше все операции совершать самостоятельно). Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: опрошенные обеих групп в одинаковой мере считают, что образование должно быть непрерывным (так как в условиях современного общества работник должен быть способен к быстрому освоению новых или смежных видов работ, новых технологий); б) о различии, например: 45-летние ценят среднее профессиональное образование больше, чем 25-летние, которые отдают предпочтение высшему образованию (так, люди среднего возраста, в отличие от молодёжи, ценят практические навыки, понимая, что в современном обществе существует потребность в работниках со средним профессиональным образованием, в то время как более молодые люди нацелены на получение престижных должностей и связывают их с получением высшего образования). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: а) в результате граждане получают бесплатный доступ к культурным ценностям; б) очень важно вовлечь подростков и молодёжь в культурную жизнь, в сферу позитивных социальных ценностей / подростки и молодёжь зачастую имеют собственные культурные пристрастия, но ограничены в доходах, государство помогает им бесплатно участвовать в культурной жизни. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Власть и политика. 2) Три аспекта власти. 3) Способы осуществления власти. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: – власть позволяет политике сформироваться в качестве особой стороны человеческой деятельности; – власть выступает в роли организующего начала политики; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае указания двух проявлений в тексте.)* 2) ответ на второй вопрос: функциональный аспект власти обусловлен тем, что власть в общем и политическая власть в частности представляет собой определённое отношение между теми или иными субъектами; 3) ответ на третий вопрос: коммуникативный аспект власти. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы и проиллюстрированы три группы способов властвования: 1) принуждение (например: принудительная высылка из страны нелегальных мигрантов); 2) убеждение (например: убеждение населения через средства массовой информации в необходимости увеличения рождаемости); 3) стимулирование (например: присуждение государственной награды за личное достижение в спорте). Способы могут быть проиллюстрированы другими примерами	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три группы способов	3
Правильно названы две-три группы способов, только две из них проиллюстрированы примером	2
Правильно названы одна–три группы способов, только одна группа способов проиллюстрирована примером	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 16

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: капитал, труд; 2) смысл понятия, например: капитал — это совокупность благ, используемых в производстве товаров и услуг (инструменты, машины, оборудование, складские помещения, транспортные коммуникации, средства связи и т. д.), ИЛИ труд — деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
1) ответ на первый вопрос, например: межличностный конфликт/ссора; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании типа межличностных отношений и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: открытое столкновение индивидов, вызванное несогласованностью или несовместимостью их целей в конкретный момент времени или в конкретной ситуации. Может быть дано другое корректное объяснение

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: денежные средства, которые граждане размещают в банке для получения дохода в виде процента;
2) ответ на второй вопрос, например:
   – срочные вклады менее ликвидны, чем вклады до востребования;
   – срочные вклады приносят более высокий доход, чем вклады до востребования.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более черт отличия.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обоих государств отметили, что им неинтересна тема выборов (это может быть связано с тем, что часть граждан в принципе равнодушно относится к политике);
б) о различии, например: в государстве Z наибольшая доля опрошенных ответила, что без конкурентных выборов не будет настоящей демократии, а в государстве Y — что конкурентные выборы не нужны (вероятно, граждане государства Z в большей мере, чем граждане государства Y, разделяют демократические ценности).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
а) в этой деятельности проявляется забота о беззащитных безнадзорных животных, которые именно благодаря милосердному отношению людей получают шанс выжить и быть устроенными в семью;
б) эта деятельность поддерживает семейные ценности.
Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:

1) Что такое предприятие.
2) Признаки юридического лица.
3) Формы собственности предприятий.
4) Что необходимо для создания предприятия.
5) Уставный капитал предприятия.
6) Лицензия предприятия.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: стартовый капитал, представляющий собой минимальную сумму, которая требуется для создания предприятия и обеспечения его деятельности;
2) ответ на второй вопрос: уставный капитал обеспечивается собственником предприятия;
3) ответ на третий вопрос:
   – свой устав;
   – счёт в банке;
   – индивидуальный налоговый номер;
   – баланс доходов и расходов;
   – печать;

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании пяти признаков.
Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускаются

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие примеры: 1) лицензия, выданная интернет-школе, свидетельствует о том, что эта интернет-школа действует на законных основаниях; 2) лицензия, выданная медицинской лаборатории, свидетельствует о том, что эта лаборатория обладает минимальным набором ресурсов, необходимых для оказания заявленного спектра безопасных и качественных услуг; 3) потребитель, недовольный качеством обучения своего внука в общеобразовательной школе, обратился в Рособрнадзор. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 17

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: правила этикета, традиция; 2) смысл понятия, например: правила этикета — принятые в обществе правила/образцы вежливости, приличного поведения в разных ситуациях, ИЛИ традиция — это множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: обмен / торговля / купля-продажа товаров; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании вида экономической деятельности и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – организация домашнего хозяйства / семейного потребления; – участие членов семьи в производстве; – накопление имущества; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более функций.)* 2) ответ на второй вопрос: – пенсия матери Игоря; – прибыль/доход от предпринимательской деятельности супругов; – процент по депозиту. *Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании трёх видов денежных доходов из условия задачи.* Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обеих возрастных групп считают, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами (так как среди разных возрастных групп всегда есть те, кто недоволен деятельностью власти); б) о различии, например: среди тех, кто считает, что государство совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами, доля 70-летних больше, чем доля 35-летних (вероятно, люди пенсионного возраста нередко нуждаются в помощи со стороны государства, но не всегда её получают в необходимом объёме). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) этот проект обеспечивает право граждан на благоприятную окружающую среду; 2) этот проект способствует сохранению здоровья людей, улучшению качества и продолжительности жизни. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Статьи могут быть озаглавлены следующим образом: Ст. 7 — Международная защита культуры в условиях войн. Ст. 8 — Право культуры на государственную поддержку. Ст. 10 — Основы государственной политики в сфере культуры. Ст. 11 — Обязанности государственных организаций по воспитанию уважения к культуре. Ст. 12 — Обязанности государства по сохранению и развитию культурного наследия. Заголовки статей могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно озаглавлены пять статей	2
Правильно озаглавлены только три-четыре статьи	1
Правильно озаглавлены только одна-две статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: государство является гарантом сохранения и развития культурного наследия; 2) ответ на второй вопрос: системе образования и воспитания; 3) ответ на третий вопрос: как преступление против человечества. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие примеры: 1) охрана памятников истории, их реставрация и воссоздание утраченных (например, восстановление дворца царя Алексея Михайловича в Коломенском); 2) организация мероприятий, посвящённых важнейшим событиям прошлого, например парад на Красной площади 7 ноября в память о параде 1941 г.; 3) в различных регионах в школах дети изучают историю своего родного края, своего народа; 4) в республиках, входящих в Российскую Федерацию, в школах изучаются национальный язык, национальная литература. Могут быть приведены другие уместные примеры	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены примеры, иллюстрирующие три направления	3
Приведены примеры, иллюстрирующие только два направления	2
Приведён пример, иллюстрирующий только одно направление	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 18

1

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) понятия: федерация, унитарное государство;
2) смысл понятия, например: федерация — добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью, ИЛИ унитарное государство имеет единые органы государственной власти, построенные по системе вертикального подчинения.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: защита Отечества;
(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании конституционной обязанности и при отсутствии неверных позиций.)
2) объяснение, например: защита Отечества — одновременно и моральная, и юридическая обязанность, понятие «долг» подчёркивает нравственное содержание данной обязанности.
Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: Эльвира Аркадьевна ввела в неизвестное устройство конфиденциальную информацию, которая позволяет мошенникам снять с её счёта все деньги;
2) ответ на второй вопрос, например: отказаться от входа в помещение с банкоматом до уточнения ситуации на горячей линии для клиентов и/или в службе безопасности банка.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
выводы
а) о сходстве, например: среди обеих групп опрошенных наиболее популярен ответ о том, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства;
б) о различии, например: доля граждан со средним образованием больше, чем доля граждан с высшим образованием; среди тех, кто считает, что ведение домашнего хозяйства — это обязанность жены, доля граждан со средним образованием больше, чем доля граждан с высшим образованием;
предположения
а) о пользе, например: если муж берёт на себя основную часть бытовых задач, у жены появляется больше времени на отдых, саморазвитие, общение с детьми;

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
б) о возможном недостатке, например: если муж считает такое положение дел несправедливым, то возложение на него основной части работы по дому может стать источником постоянных ссор, чувства несправедливости и взаимных претензий. Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) граждане получают возможность быстрее добираться из Москвы в Санкт-Петербург и обратно; 2) в результате создаётся много новых рабочих мест, развиваются населённые пункты по маршруту магистрали. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) основная идея вводной части, например: референдум — форма непосредственного выражения власти народа; 2) названия статей: Ст. 1 — Референдум Российской Федерации. Ст. 2 — Принципы проведения референдума. Основная идея и названия статей могут быть сформулированы иначе	
Правильно сформулирована основная идея и озаглавлены две статьи	2
Правильно сформулирована основная идея и озаглавлена одна статья. ИЛИ Правильно озаглавлены две статьи	1
Правильно сформулирована только основная идея. ИЛИ Правильно озаглавлена только одна статья. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: референдум — это всенародное голосование граждан Российской Федерации по вопросам государственного значения; 2) ответ на второй вопрос, например: – п. 2 ст. 2 («Граждане РФ имеют право участвовать в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств»); – п. 3 ст. 2 («Граждане РФ участвуют в референдуме на равных основаниях. Каждый участник референдума обладает равным числом голосов»); *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух положений закона.)* 3) ответ на третий вопрос, например: а) никто не может принудить человека участвовать или не участвовать в референдуме или препятствовать его участию в референдуме; б) голосование, исключающее возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при раскрытии смысла двух понятий.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены примеры, иллюстрирующие такие формы политического участия: 1) Иван Петрович вступил в политическую партию, идеология которой соответствует его убеждениям; 2) Арина Васильевна приняла участие в санкционированном митинге; 3) Алексей Фёдорович выдвинул свою кандидатуру на выборах в муниципальное собрание. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены примеры, иллюстрирующие три формы политического участия граждан	3
Правильно приведены примеры, иллюстрирующие только две формы политического участия граждан	2
Правильно приведён пример, иллюстрирующий только одну форму политического участия граждан	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 19

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: труд, игра; 2) смысл понятия, например: труд — это процесс создания благ, необходимых для удовлетворения потребностей человека и общества, ИЛИ игра — это свободная развивающая деятельность, предпринимаемая по желанию, ради удовольствия не только от результата, но и от самого процесса. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: монархия; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании формы правления и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю и передаётся по наследству. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, это сообщение написали мошенники, которые планировали обманным путём получить от Марины деньги; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить по присланному номеру телефона никаких денег. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: почти все опрошенные родители обеих групп посещают родительские собрания (родители школьников, независимо от того, в каком классе учатся их дети, стараются быть в курсе того, что происходит в классе и школе у их детей, именно поэтому абсолютное большинство родителей выбрали такой ответ);

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
б) о различии, например: 60 % опрошенных родителей одиннадцатиклассников, в отличие от 90 % опрошенных родителей пятиклассников, регулярно проверяют школьный дневник (это может быть связано с тем, что родители одиннадцатиклассников таким образом показывают своим детям, что доверяют им и потому избегают контроля отметок и поведения). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: а) знание семейной истории объединяет семью, устанавливает связи поколений — младшие гордятся достижениями прошлых поколений семьи и стремятся быть достойными своих предков; б) из историй отдельных семей складывается история общества в целом, историческая память народа. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Возникновение и становление понятия «гражданское общество». 2) Различие понятий «гражданское общество» и «государство». 3) Взаимодействие гражданского общества и государства. 4) Понятие «гражданское общество». Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства; 2) ответ на второй вопрос: нарастание стихийности в социальном развитии; 3) ответ на третий вопрос: – согласование и интеграция устремлений индивидов; – обеспечение целостности общества; – упорядочение общества; – обеспечение условий для реализации прав и свобод автономной личности. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более функций из перечисленных.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы три организации гражданского общества, деятельность каждого из них проиллюстрирована примерами, допустим: 1) благотворительный фонд (благотворительный фонд «Счастье» провёл сбор средств на лечение ребёнка с редким заболеванием); 2) политическая партия (в государстве Z зарегистрирована новая политическая партия, которая отражает интересы представителей малого и среднего бизнеса); 3) общественное объединение жителей (ассоциация жителей города Z добилась запрета на строительство жилого комплекса на месте городского парка). Могут быть названы другие институты, приведены другие примеры	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы три организации, деятельность каждой из них проиллюстрирована примерами	3
Правильно названы две-три организации, деятельность только двух из них проиллюстрирована примерами	2
Правильно названы одна–три организации, деятельность только одной из них проиллюстрирована примером(-ами)	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 20

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: демократия, выборы; 2) смысл понятия, например: выборы — это непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления, ИЛИ демократия — это политический режим, основанный на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: деньги; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании товара и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: деньги используются в качестве посредника в обращении товаров. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: около 20 % бюджета отводится на организацию досуга; *(Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)* 2) ответ на второй вопрос: к долевому бюджету. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: и в 2014 г., и в 2024 г. десятая часть опрошенных дали ответ, что скорее стали бы сортировать мусор (это может быть связано с тем, что всегда есть те, кто не имеет чёткой позиции по какому-либо вопросу, но склоняется к наиболее «правильному» ответу); б) о различии, например: в 2024 г., по сравнению с 2014 г., значительно выросла доля тех, кто уже сортирует мусор (вероятно, это связано с тем, что за 10 лет в стране значительно увеличилось число контейнеров для раздельного сбора мусора и жители используют возможность сортировать свой мусор).

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) граждане заинтересованы в том, чтобы в путешествиях по нашей стране получать высококачественные туристические услуги, сервис; 2) заинтересованные граждане могут пройти такую подготовку и получить работу в индустрии гостеприимства или открыть семейный бизнес в туристической сфере. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) Культура не сводится к конкретным памятникам. 2) Важность деятельности по охране культуры. 3) Открытость культуры. 4) Роль культуры в будущем человечества. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – «Театр — это не только отдельные постановки, хотя бы и взятые в целом»; – «Искусство — это не совокупность памятников культуры, как и история — не совокупность документов о прошлом»; – «Ювелирные изделия не составляют собой ювелирное искусство»; – «Произведениями живописи не ограничивается живопись»; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух или более положений из текста.)* 2) ответ на второй вопрос: особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т. д.; 3) ответ на третий вопрос: поддерживать и совершенствовать культурный климат как наиболее благоприятный для сохранения и развития всех форм культуры. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать такие примеры, допустим: 1) созданная К. С. Станиславским актёрская система используется во всём мире; 2) произведения А. С. Пушкина переведены на языки многих народов мира, экранизированы в разных странах; 3) балеты П. И. Чайковского идут на сценах театров разных стран мира. Могут быть приведены другие примеры, даны другие объяснения	
Объяснение приведено на примере трёх деятелей культуры	3
Объяснение приведено на примере только двух деятелей культуры	2

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Объяснение приведено на примере только одного деятеля культуры	1
Правильно приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 21

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: мотив, субъект; 2) смысл понятия, например: мотив — это побуждение к действию, ИЛИ субъект — это носитель/источник активности. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: земля; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании фактора производства и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: позвонивший гражданин, личность которого во время телефонного разговора установить невозможно, запросил конфиденциальную информацию по карте, дающую возможность снять деньги со счёта клиента банка; 2) ответ на второй вопрос, например: никакой конфиденциальной информации не сообщать и/или обратиться в службу безопасности банка, выпустившего карту клиента. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных каждой возрастной группы считают, что взрослым можно назвать человека, способного отвечать за свои поступки (ответственность характеризует развитие личности и является важным показателем взрослости человека, неудивительно, что каждый пятый опрошенный выбрал этот ответ); б) о различии, например: среди 18-летних наиболее популярен ответ, связанный с достижением совершеннолетия, в то время как среди 40-летних — ответ, связанный с наличием работы, способностью материально обеспечить себя и своих близких (возможно, это связано со стремлением молодых людей как можно быстрее приобрести статус взрослого, в то время как люди более старшего возраста понимают, что показателем взрослости может служить прежде всего экономическая самостоятельность человека). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) этот сервис предельно упрощает гражданам доступ к интересующей их информации (обеспечивает конституционное право граждан искать и получать необходимую информацию); 2) этот сервис обеспечивает конституционное право граждан на объединение — неравнодушные люди могут пополнить ряды волонтёров. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) Значение денег для современного общества. 2) Использование денег для сопоставления стоимости товаров. 3) Деньги как посредник при обмене товаров. 4) Деньги как средство накопления. 5) Роль денег в экономических связях между государствами. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: движение денег от приобретения ресурсов для производства товаров до реализации товаров и получения денег; 2) ответ на второй вопрос: процессы купли-продажи, деятельности налоговой системы, социальной системы; 3) ответ на третий вопрос: – мера стоимости; – средство накопления; – средство обращения (обмена); – мировые деньги. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании четырёх функций.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие примеры: 1) государство Z предоставило кредит государству Y; 2) государство Z продало грузовые автомобили государству Y; 3) резкое падение курса валюты в государстве Y вызвало панику на биржах и снижение курсов валют соседних государств. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 22

1

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) понятия: акция, облигация;
2) смысл понятия, например: акция — долевая ценная бумага, которая даёт право на долю в капитале фирмы и на получение дохода из прибыли этой фирмы в виде дивиденда, ИЛИ облигация — долговая ценная бумага, которая удостоверяет долг фирмы, даёт право на получение процента и возврат всей суммы долга по истечении срока.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: науку;
(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании формы (области) духовной культуры и при отсутствии неверных позиций.)
2) объяснение, например: формируется научное мировоззрение человека, обогащается его духовная жизнь.

Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: опасность заключается в том, что простой пароль делал доступным для мошенников счёт Екатерины, при этом она из-за смены номера телефона на несколько недель утратила контроль за движением средств;
2) ответ на второй вопрос, например: сразу уведомить банк о смене номера телефона и установить на мобильный банк сложный пароль.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
а) о сходстве, например: и в 2014 г., и в 2024 г. пятая часть опрошенных отметила, что им приходится сталкиваться с проблемами в семье (к сожалению, никому не удаётся избежать проблем во взаимоотношениях с родителями, супругами);
б) о различии, например: за 10 лет сократились доли тех, кто в качестве основных проблем указывал безработицу и нехватку денег (вероятно, в стране Z социально-экономическая ситуация улучшилась, поэтому трудности большей части опрошенных связаны с определёнными качествами личности или межличностными отношениями).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
а) в этой деятельности проявляется истинное единство общества, сопереживание, взаимопомощь людей;
б) эта деятельность способствует развитию высоких моральных качеств школьников.

Могут быть приведены другие объяснения

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Связь обстановки в семье и поведения детей. 2) Факторы неблагополучия семьи. 3) Влияние социального окружения на соблюдение ребёнком социальных норм. 4) Влияние конфликтов норм и ценностей на поведение детей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – сверхсуровая отцовская дисциплина; – недостаточная материнская привязанность; – недостаточный материнский надзор; – отсутствие сплочённости в семье; – недостаточная отцовская привязанность; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх или более факторов из перечисленных.)* 2) ответ на второй вопрос: ситуация, когда нет единой и неизменной системы норм, многие нормы и ценности разных культур противоречат друг другу; 3) ответ на третий вопрос: любой выбор в условиях конфликта норм и ценностей неизбежно будет оценён противоположной стороной как отклоняющееся поведение. Может быть дан другой ответ на третий вопрос. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы институты (организации, группы) и приведены соответствующие примеры, допустим: 1) школа (например, первоклассник Иван учится соблюдать дисциплину в классе, выполнять домашние задания); 2) компания друзей (например, от друзей Пётр узнаёт о важных событиях, новинках музыки и кино, получает житейскую информацию); 3) СМИ (например, распространяя информацию об известных политиках, СМИ влияют на формирование отношения к ним простых граждан). Могут быть названы другие институты (организации, группы), приведены иные примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами два института (организации, группы)	3
Правильно названы один-два института (организации, группы), приведён только один пример. ИЛИ Правильно назван только один институт (организация, группа), приведены два примера	2
Правильно названы только два института (организации, группы). ИЛИ Приведены только два примера	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 23

1

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) понятия: наука, искусство;
2) смысл понятия, например: наука направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире, ИЛИ искусство представляет собой отражение окружающей действительности и/или замысла творца в художественных образах.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: игра / игровая деятельность;
(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании вида (формы) деятельности и при отсутствии неверных позиций.)
2) объяснение, например: ребёнок учится соблюдать определённые правила.

Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: опасность заключается в том, что это могло быть сообщение от мошенников, которые собирают деньги с доверчивых граждан;
2) ответ на второй вопрос, например: никаких денег не переводить, позвонить подруге и выяснить ситуацию.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
выводы
а) о сходстве, например: десятая часть обеих групп опрошенных считает, что лидер в успешном разрешении семейного конфликта определяется конкретной ситуацией;
б) о различии, например: среди 50-летних наиболее популярен ответ: «от меня», а среди 25-летних — «от моих родственников»;
предположения
а) о пользе, например: когда один человек берёт инициативу, решение может приниматься оперативнее, без долгих обсуждений и поиска компромиссов;
б) о рисках, например: если решение принимается без учёта позиции и потребностей второго участника, это порождает обиду, чувство несправедливости и может стать почвой для новых конфликтов.

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
1) эта деятельность позволяет сохранить природные ресурсы, в том числе невозобновимые, для будущих поколений;
2) эта деятельность способствует сохранению здоровья людей, улучшению качества и продолжительности жизни.

Могут быть приведены другие объяснения

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Лица, к которым применяется административное наказание. 2) Принцип законности при назначении административного наказания. 3) Условия смягчения административного наказания. 4) Принцип индивидуализации наказания. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: административное наказание может быть назначено только лицу, которое совершило административное правонарушение; 2) ответ на второй вопрос: наказание за административное правонарушение назначается в пределах, установленных нормативным актом, предусматривающим ответственность за совершённое правонарушение, И/ИЛИ принять решение о назначении административного наказания может только орган, полномочный в соответствии с законом разбирать дело об административном правонарушении; 3) ответ на третий вопрос: – малозначительность правонарушения; – лицо, его допустившее, не является закоренелым правонарушителем; – активное раскаяние правонарушителя. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх условий.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) примеры административных проступков: – хулиганство; – нарушения правил пользования общественным транспортом; – нарушения правил дорожного движения; – нарушения правил пожарной безопасности; (Могут быть приведены другие примеры.) 2) виды административного наказания: – предупреждение; – дисквалификация; – административный штраф; – лишение специального права; – административный арест. Могут быть названы другие виды административных наказаний	
Приведены три примера проступков и три вида наказаний (всего шесть элементов)	3
Правильно приведены только любые четыре-пять элементов	2
Приведены только любые три элемента	1
Приведены только любые один-два элемента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 24

1

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) понятия: доброта, бережливость;
2) смысл понятия, например: доброта — черта характера человека, выражающаяся в его желании совершать положительные поступки, помогать окружающим, сочувствовать им, сострадать, ИЛИ бережливость — качество человека, которое заключается в его умении заботливо относиться к тому, что у него есть.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: науку;

(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании формы (области) духовной культуры и при отсутствии неверных позиций.)

2) объяснение, например: благодаря науке у человека формируется научное мировоззрение и обогащается его духовная жизнь.

Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, это мошенники, которые планировали обманом собрать деньги с нуждающихся в благотворительной помощи граждан;
2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не переводить деньги, уточнить ситуацию в благотворительном фонде, от которого якобы поступили средства.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
а) о сходстве, например: и бизнесмены, и наёмные работники в равной мере отмечают, что для занятия бизнесом необходимы ум, сообразительность (очевидно, что опрошенные вне зависимости от своего рода деятельности понимают, что для того, чтобы открыть и вести собственное дело, человек должен быть способным анализировать рынок, производить расчёты и др.);
б) о различии, например: бизнесмены чаще отмечают трудолюбие, работоспособность, образованность и грамотность, в то время как наёмные работники — предпринимательский дар, везение, удачу (это может быть связано с тем, что бизнесмены (в отличие от наёмных работников) на собственном опыте убедились, что ведение собственного бизнеса требует прежде всего огромного труда и знаний, а не просто везения).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
а) эта деятельность позволяет сделать участие в мероприятиях комфортным для спортсменов и зрителей, создаёт общую атмосферу спортивного праздника, способствует популяризации занятий спортом;
б) участники этой деятельности развивают свои организационные навыки, учатся общаться с людьми, узнают много нового о спорте.

Могут быть приведены другие объяснения

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Многообразие потребностей человека. 2) Сущность хозяйственной жизни. 3) Роль труда в истории цивилизации. 4) Понятие «труд». Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: потребности и труд; 2) ответ на второй вопрос: как постоянную деятельность людей, ориентированную на создание материальных и духовных благ; 3) ответ на третий вопрос: «Получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им» / «Труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других». Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: биологические / материальные / естественные потребности (в жилье, пище, одежде и др.); 2) две другие группы с примерами, допустим: – социальные (Алиса любит общаться с одноклассниками); – идеальные/духовные (Антон любит заниматься творчеством). Могут быть названы другие группы потребностей и приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, названы и проиллюстрированы примерами две другие группы (всего пять позиций)	3
Приведены любые три-четыре позиции	2
Приведены любые две позиции	1
Приведена любая одна позиция. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 25

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: образование, религия; 2) смысл понятия, например: образование — это организованный процесс и результат усвоения человеком навыков, умений и теоретических знаний, ИЛИ религия — это определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное и возможность общения с ним. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: труд; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании фактора производства и при отсутствии неверных позиций.) 2) объяснение, например: созидательный труд считается одной из таких ценностей, это понимание труда не просто как источника дохода, а как деятельности, которая носит творческий характер, создаёт что-то полезное и значимое для общества. Такой труд служит не только личным интересам, но и процветанию страны, развитию государства, укреплению семьи. Может быть дано иное корректное объяснение, включая объяснение связи с другой традиционной духовно-нравственной ценностью

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать свои средства мошенникам / опасность быть обманутой мошенниками; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никаких денег. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: и в 2004 г., и в 2024 г. одинаковые доли опрошенных ответили, что не доверяют правоохранительным органам (так как всегда есть те, кто недоволен работой государственных органов, в том числе и правоохранительных); б) о различии, например: за 20 лет значительно увеличилась суммарная доля тех, кто по разным основаниям доверяет правоохранительным органам (вероятно, заметно улучшилось качество работы правоохранительных органов). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) эта информация может отражать финансовое состояние гражданина, его дорогостоящие приобретения, что потенциально привлекает преступников; 2) публикуемая личная информация позволяет отслеживать перемещения гражданина или его детей, круг его общения и может использоваться для изготовления фейков, преступной деятельности. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Статьи могут быть озаглавлены следующим образом: Ст. 1 — Сущность культуры. Ст. 2 — Культура как условие развития личности, общества в целом. Ст. 3 — Важность сохранения национальных культур. Ст. 4 — Значение национальных языков. Ст. 5 — Право граждан на участие в культурной жизни. Заголовки статей могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно озаглавлены пять статей	2
Правильно озаглавлены только три-четыре статьи	1
Правильно озаглавлены только одна-две статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – культурно-историческое наследие; – социальные институты и культурные процессы; – инфраструктура культуры; (*Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх структурных элементов культуры.*) 2) ответ на второй вопрос: – наука; – образование и др.; (*Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более социальных институтов из текста.*) 3) ответ на третий вопрос: как основного средства выражения и сохранения духовно-нравственного своеобразия нации, национального самосознания, как носителя культурных норм, ценностей, идеалов. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) два примера, иллюстрирующие утверждение а), допустим: – мировоззрение Антона сформировалось под влиянием школьного образования и религиозной общины и т. п.; – на развитие личности Макара, его эстетические вкусы и пристрастия повлияло посещение выставок и театров; 2) два примера, иллюстрирующие утверждение б), допустим: – учёные лаборатории проводили эксперименты, подтвердившие их гипотезу; – Л. Н. Толстой написал романы «Война и мир», «Анна Каренина» и др. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены четыре примера	3
Правильно приведены только три любых примера	2
Правильно приведены только два любых примера	1
Правильно приведён только один любой пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 26

1

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) понятия: театр, цирк;
2) смысл понятия, например: театр — вид искусства, связанный с представлением спектаклей на сцене, ИЛИ цирк — демонстрация необычного и смешного (фокусов, клоунады, дрессированных животных и т. п.).
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: в пресной воде для питья и т. п.;
(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании биологической (естественной) потребности и при отсутствии неверных позиций.)
2) объяснение, например: удовлетворение этой потребности необходимо для сохранения жизнеспособности организма.
Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: срочный вклад;
2) ответ на второй вопрос, например: благодаря срочности вкладов вкладчик может более точно планировать их использование в своём обороте.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
выводы
а) о сходстве, например: в обеих странах пятая доля опрошенных ответила, что брала ипотечный кредит;
б) о различии, например: в стране Z наибольшая доля опрошенных никогда не брала кредитов, так как им хватает средств, в то время как в стране Y так ответила наименьшая доля опрошенных;
предположения
а) о пользе, например: ипотека действительно даёт шанс стать собственником жилья, не дожидаясь многолетнего накопления;
б) о риске, например: за счёт начисления процентов итоговая сумма выплат почти всегда превышает первоначальную стоимость жилья.
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
1) в результате граждане получают возможность участвовать в культурной жизни, доступ к культурным ценностям;
2) дети и взрослые получают возможность заниматься творчеством, создавать добровольные творческие объединения.
Могут быть приведены другие объяснения

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Роль семьи в социализации ребёнка. 2) Различие понятий «воспитательный потенциал семьи» и «воспитательная функция». 3) Показатели воспитательного потенциала семьи. 4) Факторы, влияющие на формирование и реализацию воспитательного потенциала семьи. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: реальная, фактическая способность к воспитанию детей с учётом конкретных социальных ограничений, сбалансированности материальных и нематериальных ресурсов семьи; 2) ответ на второй вопрос: содержание и характер внутрисемейных отношений, в первую очередь отношение к ребёнку; 3) ответ на третий вопрос: внешние (макросоциальные) и внутрисемейные. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух групп факторов.* Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы и проиллюстрированы примерами другие функции семьи, например: 1) хозяйственно-бытовая (например, семья Ивановых каждую субботу проводит генеральную уборку своего дома; в уборке принимают посильное участие все члены семьи); 2) досуговая (например, супруги Петровы вместе с детьми регулярно посещают выставки, театральные спектакли, музыкальные концерты). Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы другие функции семьи	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами любые две функции не по тексту	3
Правильно названы любые одна-две функции не по тексту, одна из них проиллюстрирована примером	2
Правильно названы только две функции не по тексту. ИЛИ Приведены только примеры реализации любых двух функций не по тексту	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 27

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: патриотизм, гуманизм; 2) смысл понятия, например: патриотизм — это любовь и преданность Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны, ИЛИ гуманизм — это отношение к человеку как к высшей ценности, утверждение его права на свободу, счастье, проявление и развитие своих способностей. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: митинг/шествие/демонстрация;
(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании способа участия в политике и при отсутствии неверных позиций.)
2) объяснение, например: в демократическом обществе участие в политической жизни государства даёт гражданам возможность влиять на формирование власти и принятие решений.
Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги;
2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не сообщать номер своей банковской карты и секретный код на обратной стороне карты И/ИЛИ обратиться на горячую линию для клиентов и/или в службу безопасности банка.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных девушек и юношей выбрали среднее профессиональное образование (вероятно, опрошенные обеих групп ориентируются на получение востребованных в их населённых пунктах рабочих профессий);
б) о различии, например: мнение о том, что педагогическое образование даёт больше возможностей для достижения успеха, популярнее среди девушек, чем среди юношей (это может быть связано с существующим в современном мире представлением о педагогике как «преимущественно женском» роде деятельности).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
а) из историй отдельных семей складывается история общества в целом, историческая память народа;
б) знание семейной истории объединяет семью, устанавливает связи поколений — младшие гордятся достижениями прошлых поколений семьи и стремятся быть достойными своих предков.
Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
1) Власть и влияние.
2) Страх как основание силы власти.
3) Привычка повиноваться как фактор стабильности власти.
4) Стабильность власти и личная заинтересованность подчинённых.
5) Ценностные ориентации подчинённых как важный источник силы власти.
6) Авторитет руководителя как мотивация подчинения.
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: объект и субъект власти; 2) ответ на второй вопрос: сила власти — способность её субъекта влиять на объект; 3) ответ на третий вопрос: власть от влияния отличает высокая сила воздействия и вероятность подчинения. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие примеры: 1) в советский период молодёжь добровольно в ответ на призыв партии и правительства отправлялась на стройки пятилеток, освоение целины и т. п., отказываясь даже от элементарных удобств во имя «светлого будущего»; 2) в годы Великой Отечественной войны советские люди сознательно работали без выходных, уходили добровольцами на фронт; 3) государство приняло решение о восстановлении разрушенного ранее собора, граждане стали жертвовать свои средства на восстановление. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 28

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: политический плюрализм, гласность; 2) смысл понятия, например: политический плюрализм предполагает существование множества различных политических позиций и мнений в условиях политического единства общества, ИЛИ гласность — это открытость и подконтрольность обществу действий государства и государственных органов. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании права и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: это право порождает обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Может быть дано другое корректное объяснение

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать мошенникам конфиденциальную информацию, дающую возможность распоряжаться его счётом;
2) ответ на второй вопрос, например: не передавать никакую информацию и обратиться в клиентскую службу или службу безопасности банка, выпустившего карту.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
а) о сходстве, например: 30-летние и 60-летние респонденты одинаково невысоко оценивают востребованность среднего общего образования (так как этот уровень образования не даёт обучающимся профессиональной квалификации и требует дополнительных усилий для её приобретения);
б) о различии, например: 30-летние считают наиболее востребованным высшее образование, а 60-летние — среднее профессиональное образование (так как 60-летние понимают востребованность рабочих профессий, дающих стабильную работу и стабильную заработную плату для материального благополучия семьи, а среди 30-летних популярны мифы о важности для работодателей наличия у каждого работника диплома о высшем образовании).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
1) поездки в общественном транспорте становятся более комфортными;
2) появляются удобные маршруты, во многие районы становится легче попасть.
Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:
1) Производство общественных благ.
2) Четыре основные причины, почему централизованное планирование будет почти наверняка приносить больше вреда, чем пользы:
   а) замена рынка политикой;
   б) инвесторы принимают более правильные решения;
   в) центральные плановые органы питаются неточной информацией;
   г) центральная власть не в состоянии поспеть за этими изменениями.
3) Функции рынка.
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос:
   – рынок заменяется политикой;
   – центральные плановые органы никак не заинтересованы в успехе и не отвечают за неудачи планирования;

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
– центральные плановые органы получают искажённую информацию от лиц, заинтересованных в принятии тех или иных решений; – информация устаревает так быстро, что разработка разумного плана, выдача каких-либо адекватных ситуации инструкций невозможны; (Причины могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках. *Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании четырёх причин.*) 2) ответ на второй вопрос: деньгами; 3) ответ на третий вопрос: – информационная / «рынки фиксируют и сводят воедино раздробленную на миллионы частей информацию»; – ценообразование; – координирующая / регулятивная / подают «сигналы для предприятий и собственников ресурсов осуществлять свои действия в соответствии с изменившимися условиями». *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх функций.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: субъекты делают свободный экономический выбор, рискуя при этом собственным и заёмным капиталом, вложенным трудом, упущенными возможностями; (Ответ на первый вопрос может быть сформулирован иначе.) 2) пример института и соответствующее объяснение, например: коммерческие банки (инвестируют средства в различные проекты, кредитуют субъектов экономики, обеспечивая их экономическую деятельность). Может быть указан другой институт, дано иное объяснение	
Правильно дан ответ на вопрос, указан институт, дано соответствующее объяснение	3
Правильно дан ответ на вопрос и указан институт. ИЛИ Указан институт и дано соответствующее объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Только приведён пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 29

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: профессия, образование; 2) смысл понятия, например: профессия — это род трудовой деятельности человека, требующий определённых теоретических знаний и практических умений, приобретаемых в ходе специальной подготовки, ИЛИ образование — это совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: в познании / получении новых знаний / самосовершенствовании / саморазвитии / развитии личности; *(Ответ, который содержит простое описание изображённого, например, «читать книги» и т. п., не засчитывается при оценивании.)* *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании идеальной (духовной) потребности и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: эта потребность связана с внутренним миром человека, его стремлением к самореализации. Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: не прикрыла рукой клавиатуру во время набора ПИН-кода карты; пользовалась банкоматом, когда люди, стоявшие за спиной, могли видеть ПИН-код; *(Ответ на первый вопрос засчитывается в случае правильного указания двух опасных действий.)* 2) ответ на второй вопрос, например: не пользоваться данным банкоматом / подождать, когда люди отойдут из за спины, прикрывать клавиатуру во время набора ПИН-кода. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обоих государств отметили, что многопартийность нужна для лучшего учета в политике государства интересов общества (это может быть связано с тем, что для определённой части опрошенных важно, чтобы были учтены разные интересы людей); б) о различии, например: в государстве Z наибольшая доля опрошенных отметила, что многопартийность нужна для политической конкуренции, а в государстве Y — что многопартийность не нужна (вероятно, граждане государства Z в большей мере, чем граждане государства Y, разделяют демократические ценности). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) реализация этого проекта способствует сохранению здоровья людей, повышению продолжительности жизни; 2) реализация данного проекта обеспечивает здоровье будущих поколений россиян. Могут быть приведены другие объяснения

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть сформулированы следующие названия статей: Ст. 63 — Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Ст. 64 — Гарантии при заключении трудового договора. Ст. 65 — Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Ст. 67 — Форма трудового договора. Возможны иные формулировки названия статей, не искажающие сути основной идеи статьи	

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно сформулированы названия четырёх статей	2
Правильно сформулированы названия только двух-трёх статей	1
Правильно сформулировано название только одной статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: с 16 лет; 2) ответ на второй вопрос: кино, театр, цирк и т. п.; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх сфер.)* 3) ответ на третий вопрос: – установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается; – запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух положений.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры документов и даны объяснения, допустим: 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность (работодатель должен быть уверен в достоверности личности работника, с которым заключается договор); 2) трудовая книжка (даёт информацию о работе, которую ранее выполнял человек, должностях, которые он занимал); 3) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (документ, необходимый для производства пенсионных отчислений); 4) документы воинского учёта — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу (свидетельствуют о статусе человека по отношению к вооружённым силам страны); 5) документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний (свидетельствует о специальности работника, круге его профессиональных знаний). Могут быть даны другие объяснения	
Приведены примеры пяти документов, приведены объяснения по любым трём из них	3
Приведены примеры двух–пяти документов, приведены объяснения только по любым двум из них	2
Приведены примеры одного–пяти документов, приведено объяснение только по одному любому из них	1
Приведены только примеры одного–пяти документов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Даны только одно-три объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

ВАРИАНТ 30

1

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) понятия: объективность, доказательность;
2) смысл понятия, например: объективность — это независимость научного знания от особенностей познающего субъекта, ИЛИ доказательность — это обоснованность любого научного теоретического положения.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

7

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: купля-продажа;
(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании вида гражданско-правового договора и при отсутствии неверных позиций.)
2) объяснение, например: потому что покупатель приобретает товар (автомобиль) за деньги.
Может быть дано другое корректное объяснение

8

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать свои сбережения в руки мошенников;
2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никаких денег.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
а) о сходстве, например: граждане обеих возрастных групп в равной мере считают удобными магазины самообслуживания (так как многие люди предпочитают внимательно изучить информацию о товаре, без спешки самостоятельно выбрать необходимые товары, что возможно в магазинах самообслуживания);
б) о различии, например: 55-летние респонденты в меньшей мере, чем 25-летние, считают удобной формой торговли интернет-магазины (вероятно, что 55-летние предпочитают уже знакомые им формы торговли, менее нуждаются в экономии времени; возможно, что многие из них не имеют необходимых навыков осуществления покупок через интернет).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены следующие объяснения:
а) в этой деятельности проявляется переживание граждан за судьбу своей страны, стремление разделить со своим Отечеством сложный исторический момент, внести свой посильный вклад в достижение победы;
б) эта деятельность поддерживает семейные ценности.
Могут быть приведены другие объяснения

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Условия возникновения и формирования законности. 2) Понятие законности и её черты. 3) Способы обеспечения законности государством. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

19

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: строгое и полное осуществление предписаний правовых законов и основанных на них юридических актов всеми субъектами права; 2) ответ на второй вопрос: как общество, способное обеспечить реальное равенство граждан перед законом; 3) ответ на третий вопрос: всеобщность. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы нормативные правовые акты и дан комментарий о проявлении правовых возможностей удовлетворения интересов граждан, допустим: 1) Гражданский кодекс Российской Федерации обеспечивает правовую возможность граждан свободно распоряжаться своим имуществом, заниматься предпринимательской деятельностью, осуществлять права автора литературных и иных произведений и др.; 2) закон «Об образовании в Российской Федерации» даёт правовые возможности получения общего, профессионального, а также дополнительного образования с учётом различных жизненных ситуаций людей; 3) закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» даёт возможность населению различных территорий решать разнообразные вопросы местного значения. Могут быть даны иные комментарии, названы и прокомментированы другие нормативные правовые акты	
Правильно названы только два нормативных правовых акта, по каждому из них дан комментарий	3
Правильно названы только один-два нормативных правовых акта, только по одному из них дан комментарий	2
Правильно названы два нормативных правовых акта	1
Правильно назван один нормативный правовой акт. ИЛИ Нормативные правовые акты не названы независимо от наличия/отсутствия комментариев. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2027. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Издание для дополнительного образования

ОГЭ. ФИПИ — ШКОЛЕ

Котова Ольга Алексеевна
Лискова Татьяна Евгеньевна

ОГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ
30 ВАРИАНТОВ

Ответственный редактор *О. Чеснокова*
Редактор *Е. Сергеенкова*
Художественный редактор *О. Медведева*
Технический дизайнер *В. Дронов*
Компьютерная верстка *Е. Осипова*
Технический редактор *Т. Рыбочкина*
Корректор *А. Князева*

Подписано в печать 30.09.2026. Формат 60×90 1/8. Усл. печ. л. 28,0.
Печать офсетная. Бумага типографская. Тираж 100 000 экз. Заказ 260716.

ООО «Издательство «Национальное образование»
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел.: +7 (495) 788-00-75(76)

В издании использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг
Вы можете сообщить по эл. адресу: editorial@nobr.ru

Отпечатано в ООО «Первый полиграфический комбинат»
143405, Московская область, г. Красногорск,
Ильинское шоссе – 4 км с. 55, п/о Красногорск-5
www.1pk.ru

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com