

Задания и тесты по стилистике и лексике русского языка

(Стили речи, типы речи,
разновидности лексики).



- ☒ Стили речи
- ☒ Типы речи
- ☒ Разновидности лексики



**Задания по стилистике и лексике русского языка
(Стили речи, типы речи, разновидности лексики)**

Стили речи

Задание 1

Прочитайте текст и определите его стиль. Укажите 2–3 признака, по которым вы это поняли.

«Согласно пункту 3.2 договора № 145 от 12.09.2025, исполнитель обязуется оказать услуги по уборке помещений общей площадью 120 кв. м не реже трёх раз в неделю. Оплата производится ежемесячно не позднее 5-го числа месяца, следующего за отчётным, на основании выставленного счёта и подписанного акта выполненных работ».

Задание 2

Определите стиль текста. Какой цели добивается автор: сообщить информацию, воздействовать на читателя или создать художественный образ?

«Туман стелился над рекой, будто серое одеяло, укрывающее спящий город. Фонари горели тускло, словно одинокие звёзды, упавшие на мокрые улицы. В воздухе витал запах дождя и остывшего асфальта, а тишина была такой густой, что, казалось, её можно было потрогать».

Задание 3

Какой стиль использован в этом фрагменте? Назовите 2 языковых средства, характерных для этого стиля.

«Учёные выяснили, что грибы рода *Amanita* содержат токсины, блокирующие синтез белка в клетках печени. Механизм действия этих веществ связан с ингибированием РНК-полимеразы II, что приводит к нарушению транскрипции и последующей гибели гепатоцитов. Результаты исследования опубликованы в журнале *Toxins* в 2024 году».

Задание 4

Определите стиль приведённого ниже текста. Как меняется речь, если тот же смысл передать в другом стиле (например, в разговорном)? Приведите 1–2 предложения-варианта.

«В связи с неблагоприятными погодными условиями администрация города рекомендует воздержаться от поездок на личном транспорте и воспользоваться общественным. Возможны задержки рейсов и увеличение времени в пути».

Задание 5

Перед вами фрагмент статьи из интернет-издания. Определите стиль и укажите 2 приёма, с помощью которых автор влияет на мнение читателя.

«Каждый год тысячи гектаров леса исчезают из-за вырубки и пожаров. Мы привыкли думать, что это проблема далёких регионов, но дым доходит и до наших городов. Пора перестать быть равнодушными: подпишите петицию, расскажите друзьям, поддержите экологические инициативы. Вместе мы сможем сохранить зелёные лёгкие планеты!»

Задание 6

Ниже — небольшой диалог. Определите стиль речи, назовите 2 его характерных признака и замените одну реплику на вариант в официально-деловом стиле.

— Привет! Слушай, можешь скинуть конспект по биологии? Я вчера заболел и всё пропустил.
— Да, без проблем. Сейчас найду и пришлю.
— Спасибо, ты меня выручил!

Типы речи

Задание 1

Определите тип речи в этом фрагменте. Какую картину помогает увидеть автор? Выпишите 3 слова/словосочетания, которые создают эту картину.

Комната была небольшая, но уютная. У окна стоял письменный стол с зелёной настольной лампой, на стене висели полки с книгами, а в углу приютился мягкий диван с клетчатым пледом. Сквозь полупрозрачные шторы пробивался мягкий утренний свет, и в воздухе медленно кружились пылинки.

Задание 2

Какой тип речи использован в тексте? Найдите тезис и аргументы, если они есть.

Многие считают, что читать бумажные книги приятнее, чем электронные. Во-первых, у бумажной книги есть особый запах и тактильные ощущения, которые создают особое настроение. Во-вторых, глаза меньше устают без экрана. Наконец, бумажную книгу удобно брать с собой туда, где нет электричества или интернета. Поэтому для многих бумажный формат остаётся самым комфортным.

Задание 3

Определите тип речи. Что позволяет сделать вывод о типе речи?

Почему грибы часто растут кругами? Дело в том, что грибница разрастается от центра наружу, образуя окружность. Плодовые тела появляются по краю этой окружности, поэтому мы видим «ведьмины круги». Со временем центральная часть грибницы истощается, и рост в центре прекращается — круг как бы «ползёт» дальше.



Задание 4

Прочитайте текст и определите его тип речи (повествование, описание или рассуждение). Объясните свой выбор: укажите 2–3 языковых признака, которые на это указывают.

Солнце уже клонилось к закату. Алексей вышел на крыльцо, вдохнул прохладный воздух и прислушался: где-то вдалеке лаяла собака, а рядом тихо шелестели листья. Он спустился по ступенькам, прошёл через сад и остановился у калитки — перед ним расстиралось поле, залитое последними лучами солнца, а над горизонтом тянулась тонкая полоса алого света.

Задание 5

Определите тип речи в этом фрагменте. Затем выпишите из текста 3 слова или словосочетания, которые помогают автору создать нужную картину, и назовите, какой именно образ они формируют (например, «уют», «тревога», «тишина» и т. д.).

В маленькой комнате пахло старым деревом и сухими травами. На грубо сколоченном столе стояла глиняная чашка, рядом лежала потрёпанная книга с кожаным переплётом. У стены темнел сундук с коваными уголками, а на полу лежал выцветший ковёр с причудливым узором. Всё здесь казалось застывшим во времени, будто жизнь тихо замерла много лет назад.

Задание 6

Определите тип речи. Найдите в тексте тезис, аргументы и вывод (если есть). Если тезиса нет, сформулируйте его самостоятельно на основе содержания.

Стоит ли собирать грибы в незнакомом лесу? Лучше воздержаться. Во-первых, легко спутать съедобный гриб с ядовитым: даже опытные грибники иногда ошибаются. Во-вторых, в некоторых местах грибы накапливают вредные вещества из почвы и воздуха, особенно рядом с дорогами и промышленными зонами. Наконец, незнание правил сбора может навредить природе: например, вырывание грибов с корнем разрушает грибницу. Поэтому безопаснее и экологичнее собирать грибы только там, где вы уверены в местности и своих знаниях.

Лексика русского языка

Задание 1

Прочитайте текст и найдите в нём термины и общественно-политическую лексику. Выпишите по 2–3 примера каждой группы и кратко поясните, что они обозначают.

В рамках реализации государственной программы по импортозамещению особое внимание уделяется развитию агропромышленного комплекса. Субсидии, выделенные на поддержку сельхозпроизводителей, должны стимулировать рост валового сбора и повысить рентабельность хозяйств. Эксперты отмечают, что успешное выполнение плановых показателей во многом зависит от внедрения инновационных технологий и модернизации оборудования.





Задание 2

В тексте найдите **фразеологизмы** и **разговорные слова**. Выпишите их, а рядом напишите нейтральный синоним (то есть вариант, который можно использовать в официальном или учебном тексте).

— Слушай, я тут голову ломаю: никак не пойму, как эту задачу решить. Вроде всё по полочкам разложил, а ответ всё равно не сходится. Может, ты глянешь?

— Давай сюда. Сейчас разберёмся, дело — пустяк.

Задание 3

Прочитайте фрагмент и выпишите из него **пары антонимов** и **синонимы** (по 2 пары каждого вида). Определите, какую роль они играют в тексте: усиливают контраст, помогают избежать повторов, делают описание выразительнее и т. п.

День был удивительно противоречивым: то яркое солнце заливало поля, то тяжёлые тучи закрывали небо. То становилось тепло и радостно, то вдруг накатывала холодная, почти ледяная волна ветра. Мир казался одновременно близким и чужим, простым и запутанным.

Задание 4

Перед вами небольшой текст с элементами **жаргона** и **диалектных слов**. Найдите по 2 примера каждого типа, подберите к ним общеупотребительные аналоги и объясните, в какой ситуации уместно использовать такие слова, а в какой — лучше заменить.

— Вчера на районе всё было ровно, без движухи. А сегодня какой-то кипиш: все бегают, шумят. — Да, тут у нас и так места глухие, не то что в центре. В наших краях раньше говорили «захолустье», а теперь всё равно никто не понимает, что это значит.

Задания с выбором ответа

Задание 1. Какой тип речи преобладает в этом фрагменте?

«Сначала он достал из рюкзака термос, потом развернул бутерброд, положил его на салфетку и только после этого сел на пенёк. Солнце уже клонилось к закату, и воздух стал заметно прохладнее».

- А) описание
- Б) повествование
- В) рассуждение





Задание 2. В каком из фрагментов ведущим типом речи является описание?

- А) «Он вошёл, поздоровался, снял куртку и сел у окна. Разговор начался с пустяков, но быстро перешёл на важную тему».
- Б) «Комната была небольшая: у стены стоял шкаф тёмного дерева, на подоконнике — горшки с геранью, а над столом висела полка с книгами. Пахло свежей краской и чаем».
- В) «Стоит ли доверять первому впечатлению? С одной стороны, интуиция помогает, с другой — она часто подводит, потому что мы замечаем лишь отдельные детали».

Задание 3. Какой тип речи строится по схеме «тезис — аргументы — вывод»?

- А) повествование
- Б) описание
- В) рассуждение

Задание 4. К какому стилю относится приведённый фрагмент?

«В соответствии с пунктом 4.2 договора, исполнитель обязан предоставить отчёт о выполненных работах не позднее 10 календарных дней с даты завершения этапа. Оплата производится на основании подписанного акта приёмки».

- А) научный
- Б) официально-деловой
- В) публицистический

Задание 5. Какой стиль чаще всего использует образные средства (эпитеты, метафоры, сравнения) для создания художественного эффекта?

- А) разговорный
- Б) художественный
- В) научный

Задание 6. Для какого стиля характерно сочетание информативности и воздействия на общественное мнение (например, в статьях, репортажах, колонках)?

- А) официально-деловой
- Б) публицистический
- В) разговорный

Задание 7. В каком ряду все слова — термины?

- А) дом, дорога, окно
- Б) гипотенуза, фотосинтез, морфема
- В) круто, классно, супер



Задание 8. Найдите фразеологизм в тексте

«Катя долго выбирала платье для праздника, но в итоге купила какое-то ни то ни сё: и не нарядное, и не повседневное. Подруга посмотрела и вздохнула: «Ну вот, опять вещь без характера — ни то ни сё». Даже фасон казался неопределённым — будто дизайнер и сам не решил, что хочет создать. В результате Катя так и не надела платье ни на одно торжество.»

- А) вещь без характера
- Б) посмотрела и вздохнула
- В) ни на одно торжество
- Г) ни то ни сё

Задание 9. В каком примере использованы антонимы?

- А) «Он был весёлым и жизнерадостным, все вокруг улыбались, глядя на него».
- Б) «День был ясным, а ночь — тёмной и холодной».
- В) «Кошка тихо подкралась и ловко прыгнула на подоконник».
- Г) «Мы шли по узкой тропинке среди высоких деревьев».

Задание 10. В каком примере использованы синонимы?

- А) «Река текла медленно, а ручей рядом стремительно нёс свои воды».
- Б) «Он был грустным и печальным, и никто не мог его развеселить».
- В) «Солнце садилось, и тени становились длиннее, окутывая сад прохладой».
- Г) «Девочка бежала по тропинке, а за ней спешила маленькая собачка».

Задание 11. Какие слова из списка относятся к разговорной лексике? Выберите все подходящие варианты.

- 1. сей
- 2. нынче
- 3. тащиться (в значении «идти»)
- 4. лицо (в значении «человек»)
- 5. прикид



Задание 12. Какие слова из списка относятся к устаревшей лексике? Выберите все подходящие варианты.

1. чело;
2. смартфон;
3. ланиты;
4. гаджет;
5. кольчуга;
6. лайфхак;
7. кроссовки;
8. кафтан;
9. ноутбук

Задание 13. Какие слова из списка относятся к диалектной лексике? Выберите все подходящие варианты.

1. баской;
2. угрюмый;
3. кочет;
4. избушка;
5. бурак;
6. телега.

Задание 14. В каком ряду все слова — диалектные?

- А) дом, дорога, окно;
- Б) векша (белка), рогач (ухват), курень (дом);
- В) круто, классно, супер;
- Г) монитор, принтер, сканер.



ОТВЕТЫ

Стили речи

Задание 1. Ответ: официально-деловой стиль. Признаки: точные формулировки, юридическая терминология («договор», «исполнитель», «акт выполненных работ»), стандартные обороты («согласно пункту», «обязуется оказать»), отсутствие эмоций.

Задание 2. Ответ: художественный стиль. Цель — создать образ, передать атмосферу, вызвать у читателя эмоции и зрительные ассоциации. Признаки: метафоры («одеяло», «звёзды»), эпитеты («тускло», «густая тишина»), образность.

Задание 3. Ответ: научный стиль. Языковые средства: термины («токсины», «гепатоциты», «РНК-полимераза II»), точность и объективность формулировок, указание источника («опубликованы в журнале...»).

Задание 4. Ответ: официально-деловой (или публицистический в информационно-рекомендательном подстиле). Вариант в разговорном стиле: «Из-за плохой погоды лучше не ездить на своей машине — берите автобус или метро. Рейсы могут задерживаться, так что заложите побольше времени». Признаки разговорного стиля: простые слова, отсутствие канцеляризмов, более личная интонация.

Задание 5. Ответ: публицистический стиль. Приёмы воздействия: эмоционально окрашенная лексика («исчезают», «пора перестать быть равнодушными»), призыв к действию («подпишите», «расскажите», «поддержите»), риторический ход («зелёные лёгкие планеты» — метафора для привлечения внимания).

Задание 6. Ответ: разговорный стиль. Признаки: неформальные обращения («привет», «слушай»), разговорные конструкции («без проблем», «выручил»), отсутствие штампов и терминов. Вариант в официально-деловом стиле: «Прошу предоставить конспект по биологии за 11.09.2025 в связи с отсутствием на занятии по причине болезни».

Типы речи

Задание 1. Ответ: описание. Автор рисует картину комнаты. Примеры средств: «небольшая, но уютная», «письменный стол с зелёной лампой», «мягкий диван с клетчатым пледом», «мягкий утренний свет», «медленно кружились пылинки».

Задание 2. Ответ: рассуждение. Тезис: «читать бумажные книги приятнее, чем электронные». Аргументы: 1) особые ощущения и запах; 2) меньше устают глаза; 3) удобство в местах без электричества. Вывод: «бумажный формат остаётся самым комфортным».

Задание 3. Ответ: рассуждение (объяснение явления). Ключевые слова: «почему», «дело в том, что», «поэтому», «со временем», «как бы ползёт» (образ помогает объяснить механизм).

Задание 4. Ответ для проверки: смешанный тип: в начале и середине — повествование (действия героя: «вышел», «прислушался», «спустился», «прошёл», «остановился»), в конце — описание («поле, залитое последними лучами», «тонкая полоса алого света»). Ведущий тип можно считать повествованием,

потому что в центре — последовательность поступков персонажа. Признаки повествования: глаголы движения и действия, временная последовательность; признаки описания: прилагательные, образные детали, статичная картина.

Задание 5. Ответ: описание. Образ — старинная, немного заброшенная, но уютная комната, «застывшая во времени». Примеры средств: «пахло старым деревом и сухими травами» (атмосфера, запах), «потрёпанная книга с кожаным переплётом» (старина, следы времени), «выцветший ковёр с причудливым узором» (лёгкая обветшалость, уют).

Задание 6. Ответ: рассуждение (объяснительно-оценочное, с рекомендацией).

- **Тезис:** «Лучше воздержаться от сбора грибов в незнакомом лесу».
- **Аргументы:** 1) риск спутать съедобные и ядовитые грибы; 2) накопление вредных веществ в грибах; 3) возможный вред природе при неправильном сборе.
- **Вывод:** «Поэтому безопаснее и экологичнее собирать грибы только там, где вы уверены в местности и своих знаниях».

Лексика русского языка

Задание 1. Ответ для проверки:

- **Термины:** «рентабельность» (отношение прибыли к затратам), «валовой сбор» (общий объём собранной сельхозпродукции), «модернизация оборудования» (обновление техники для повышения эффективности).
- **Общественно-политическая лексика:** «государственная программа», «импортозамещение», «субсидии», «плановые показатели».

Задание 2. Ответ:

- **Фразеологизмы:** «голову ломаю» → «долго думаю, пытаюсь понять»; «по полочкам разложил» → «всё последовательно разобрал»; «дело — пустяк» → «дело несложное».
- **Разговорные слова:** «слушай» (в нейтральном варианте можно опустить или заменить на «послушай»), «глянешь» → «посмотришь», «давай сюда» → «дай сюда / передай».

Задание 3. Ответ:

- **Антонимы:** «тепло — холодно», «близкий — чужой», «простой — запутанный». Они подчёркивают противоречивость, переменчивость дня и ощущений героя.
- **Синонимы:** «тяжёлые тучи» и «закрывали небо» (смысловая близость к «мрачность, непрозрачность»); «радостно» и «близкий» (оба передают ощущение уюта и открытости). В данном фрагменте синонимы помогают не повторять одни и те же слова и делают описание богаче.

Задание 4. Ответ:

- **Жаргон:** «ровно» (в значении «спокойно, без проблем») → «спокойно»; «движуха» (активность, события) → «активность, суeta»; «кипиш» (суматоха, переполох) → «суматоха, шум». Жаргон уместен в неформальном общении среди сверстников, но не годится для официальных текстов, сочинений, деловой переписки.

- **Диалектные/разговорно-оценочные слова:** «захолустье» (глухое, отдалённое место) → «глушь, отдалённый район»; «в наших краях» (разговорный вариант) → «в нашей местности, в этом районе». Диалектные и просторечные слова передают местный колорит, но в школьных сочинениях и экзаменационных работах лучше использовать общелитературные варианты.

Задания с выбором ответа

Задание 1. Ответ: Б) повествование. В тексте показана последовательность действий («достал», «развернул», «положил», «сел»), это признак повествования; вторая часть — небольшой элемент описания.

Задание 2. Ответ: Б. В этом фрагменте перечисляются признаки и детали обстановки, создаётся статичная картина — это описание.

Задание 3. Ответ: В) рассуждение. Именно рассуждение предполагает выдвижение мысли (тезиса), её обоснование и итоговый вывод.

Задание 4. Ответ: Б) официально-деловой. Используются стандартные формулировки, юридическая терминология, цель — точное регулирование отношений.

Задание 5. Ответ: Б) художественный. Его главная задача — создать образ и эмоционально воздействовать на читателя.

Задание 6. Ответ: Б) публицистический. Он сочетает передачу информации и формирование отношения к ней.

Задание 7. Ответ: Б) гипотенуза, фотосинтез, морфема. Это специальные слова, обозначающие научные понятия в математике, биологии и лингвистике.

Задание 8. Ответ: Г) ни то ни сё

Задание 9. Ответ: Б) «День был ясным, а ночь — тёмной и холодной» (антонимы: «день — ночь», «ясный — тёмный»).

Задание 10. Ответ: Б) «Он был грустным и печальным, и никто не мог его развеселить» (синонимы: «грустный» и «печальный»).

Задание 11. Ответ: 3) «тащиться» и 5) «прикид». Это разговорные, иногда жаргонные слова; «сей» и «нынче» — устаревшие, «лицо» в указанном значении — нейтральное.

Задание 12. Ответ: 1) чело (лоб), 3) ланиты (щёки), 5) кольчуга, 8) кафтан;

Задание 13. Ответ: 1) баской, 3) кочет, 5) бурак — это диалектизмы, характерные для отдельных регионов России.

Задание 14. Ответ: Б) векша, рогач, курень — это диалектные слова (встречаются в разных говорах русского языка).