Пробный вариант итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2025 году
Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!
Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Чтение текста вслух.
Выразительно прочитайте вслух текст о немецком сказочнике Якобе Гримме (1785-1863).

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

Якоб Людвиг Карл Гримм — немецкий филолог, мифолог, брат Вильгельма Гримма, родился в семье известного адвоката Филиппа Гримма.

Вместе с братом являлся членом кружка гейдельбергских романтиков, ставивших целью возрождение общественного и научного интереса к народной культуре Германии и её фольклору. В этой большой и дружной семье детям с самого раннего возраста внушалось чувство верности и долга. Учились Якоб и Вильгельм много, упорно и с удовольствием – дома, в лицее, университете. Братья Гримм написали немало трудов по языкознанию, но прославили ученых на весь мир сборники бережно собранных ими немецких народных сказок. Они собрали более двухсот сказок. В 1812 году их решили напечатать. Эти книжки назывались «Детские и семейные сказки». Вскоре у старых сказок началась новая жизнь. Они отправились в путь по странам, их переводили на разные языки мира.

В России сказки братьев Гримм узнали в середине 19 века и сразу полюбили. Книги издавались огромными тиражами. Позже по ним снимались художественные и мультипликационные фильмы, ставились спектакли. Кто теперь не знает бременских музыкантов, храброго портняжку, госпожу Метелицу!

Умер Я. Гримм от инсульта 20 сентября 1863 года.

2 **Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Якобе Гримме, включив в пересказ слова братьев Гримм:

«Все прекрасное в них (сказках) выглядит золотым, усыпано жемчугом, даже люди здесь встречаются золотые, а несчастье — это мрачная сила, ужасный великан-людоед, который, однако, терпит поражение, так как рядом стоит добрая фея, знающая, как лучше всего отвести беду… В этом — объяснение того, что из сказок так легко выводится добрая мораль, применимая и в реальной жизни».

Подумайте, где лучше использовать слова маршала братьев Гримм в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть **2 минуты на подготовку.**
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Внимание!
Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Чтение книг (на основе описания фотографии)

Тема 2. Любимый литературный герой (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. От чего зависит выбор жизненных ценностей (рассуждение по поставленному вопросу)?

3 **Монологическое высказывание.**
Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута** на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4 **Участие в диалоге.**
Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточки участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Чтение книг

Опишите фотографию.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто изображён на фотографии?
- Какая одежда на нём? Что его окружает?
- Чем занимается ребёнок?
- Насколько важно чтение книг, нужно ли читать книги?
- Какие книги нужно читать в детстве?

У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут**

Задание 3. Тема 2. Любимый литературный герой

Расскажите о своём любимом литературном герое.

Не забудьте рассказать:

- об авторе и названии литературного произведения;
- что происходило с героем;
- что в образе литературного герое привлекает Вас: характер, суждения, поступки, отношение к окружающим?
- является ли этот герой для Вас примером для подражания? Почему?

У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут**

Задание 3. Тема 3. От чего зависит выбор жизненных ценностей (рассуждение по поставленному вопросу)?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что такое жизненные ценности?
- Когда происходит формирование жизненных ценностей?
- Без каких ценностей не может быть настоящего человека?

У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут**

Приложения

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Чтение книг

Опишите фотографию.

1) Читаете ли Вы книги? Книги каких жанров Вы читаете чаще всего?
2) Почему важно читать книги?
3) Ребенок и книга: почему детям важно читать?
4) Что на Ваш взгляд лучше – прочитать книгу или посмотреть по ней фильм-экранизацию?
5) Ваши любимые книги в детстве и сейчас?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Любимый литературный герой

Расскажите о своём любимом литературном герое.

1) Может ли знакомство с литературными героями пробудить интерес к книгам?
2) Встречаются ли в реальной жизни люди, подобные литературным героям?
3) Может ли просмотр кинофильма заменить чтение книги? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. От чего зависит выбор жизненных ценностей?

От чего зависит выбор жизненных ценностей?

1. Что по-настоящему ценно для Вас?
2. Какие качества Вы цените в людях?
3. Какие примеры Вы можете привести, чтобы подтвердить, что у разных людей могут быть разные жизненные ценности?