Пробный вариант итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2025 году
Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

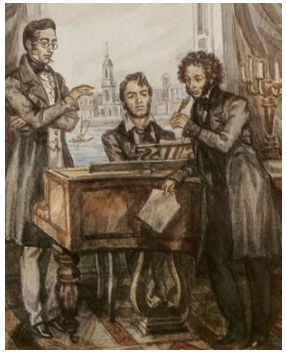
Желаем успеха!

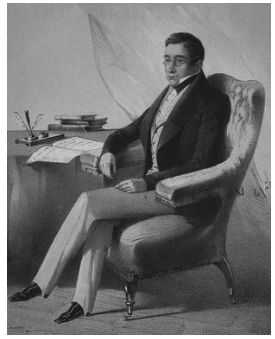
Внимание! vk.com/rusakadem

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 ***Чтение текста вслух.***
Выразительно прочитайте вслух текст об известном писателе, драматурге, дипломате Александре Сергеевиче Грибоедове (1795-1829).

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.





Грибоедов Александр Сергеевич - известный писатель, драматург и дипломат. Родился в Москве в семье гвардейского офицера. Получил разностороннее домашнее образование. С 1802 года по 1805 год учился в Московском университетском Благородном пансионе. В 1806 году поступил в Московский университет на философский факультет. В 1810 году, окончив словесное и юридическое отделения, продолжил учиться на физико-математическом факультете.

Во время Отечественной войны 1812 года Грибоедов поступил добровольцем в армию, в боях не участвовал. В 1816 году писатель переехал в Петербург, где совмещал дипломатическую службу с литературной деятельностью.

В историю русской культуры Александр Грибоедов вошел как создатель великого произведения – комедии "Горе от ума". Несмотря почти на два века, которые разделяют читателей от создателя комедии, она до сих пор актуальна. Яркий пример этому – крылатые слова и выражения, взятые из комедии и бытующие в нашей речи до сих пор: "Служить бы рад – прислуживаться тошно", "А судьи кто?" и многие другие. "Горе от ума" – до сих пор одна из самых репертуарных пьес на русской сцене.

Собрание сочинений Александра Грибоедова заключено в три тома. По-настоящему же авторских текстов могло быть гораздо больше, но отдаться полностью занятиям литературой Грибоедову не позволила государственная служба. Находясь в ранге министра-резидента России в Персии, он был убит 11 февраля 1829 года.

2 **Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Александре Сергеевиче Грибоедове, включив в пересказ цитату Степана Никитича Бегичева:

«Он был хорошим сыном, хорошим братом, верным другом и всегда по сердцу, готовым на помощь близкому…».

Подумайте, где лучше использовать слова С.Н. Бегичева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть **2 минуты на подготовку.**
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Внимание! vk.com/rusakadem
Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Библиотека (на основе описания фотографии)

Тема 2. Исторический деятель. Расскажите об историческом деятеле, к которому Вы испытываете уважение (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Почему человек должен учиться? (рассуждение по поставленному вопросу)

3 **Монологическое высказывание.**
Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута** на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4 **Участие в диалоге.**
Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточки участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Библиотека

Опишите фотографию.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто изображён на фотографии?
- Где происходит действие, запечатлённое на фотографии?
- Чем занимаются люди, изображенные на фотографии?
- Какое общее настроение передано на фотографии?

У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут**

Задание 3. Тема 2. Исторический деятель

Расскажите об историческом деятеле, к которому Вы испытываете уважение.

Не забудьте рассказать:

- Чем Вам запомнился этот человек.
- Как Вы оцениваете его личность.
- Какие качества его характера Вам нравятся больше всего.
- Каким примером этот исторический деятель служит потомкам.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут**

Задание 3. Тема 3. Почему человек должен учиться? (рассуждение по поставленному вопросу)

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему в современном мире нельзя обойтись без знаний?
- Какие требования к умениям и навыкам человека выдвигает общество?
- Согласны ли Вы с утверждением, что учиться никогда не поздно?
- Можно ли добиться успеха в жизни без учёбы?

У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут**

Приложения

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Библиотека

Опишите фотографию.

1. Может ли в наши дни библиотека считаться современным информационным центром? При каком условии это возможно?
2. Часто ли Вы посещаете библиотеку? С какой целью чаще всего?
3. Как привлечь читателей в библиотеку?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Исторический деятель

Расскажите об историческом деятеле, к которому Вы испытываете уважение.

1. Вы бы хотели быть современником этого деятеля? Почему?
2. Кто, на Ваш взгляд, делает историю — народ или личность? Почему?
3. Кто из наших современников, на Ваш взгляд, останется в истории? За какие заслуги?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему человек должен учиться? (рассуждение по поставленному вопросу)

Почему человек должен учиться? (рассуждение по поставленному вопросу)

1. Чему должна учить школа?
2. Какие черты характера нужно развивать в себе, чтобы добиться успехов в учёбе?
3. Хорошо учиться важно для себя или для родителей? Какую роль родители должны играть в учёбе своих детей?