

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих три задания.

Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Время на подготовку - 5 минут (на оба задания).

Задание 1 - чтение вслух небольшого текста.

В задании 2 предлагается ответить на пять вопросов по прочитанному тексту.

Часть 2 состоит из одного задания. Задание 3 не связано с текстом, который Вы читали и по которому беседовали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать один из трёх предложенных вариантов монолога: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу - и построить монологическое высказывание. Время на подготовку - 2 минуты.

Ваше монологическое высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) - примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отклоняйтесь от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.
У Вас есть 5 минут на подготовку к заданиям 1 и 2.
При работе с текстом используйте поле для заметок.

1. Чтение текста вслух

Выразительно прочитайте вслух текст о выдающемся советском учёном и конструкторе ракетно-космической техники Серге́е Па́вловиче Короле́ве (1907-1966 гг.).



С. П. Королёв

Серге́й Па́влович Короле́в - выдающийся советский учёный и конструктор ракетно-космической техники, один из основоположников практической космонавтики. С юных лет он интересовался авиацией, строил модели самолётов и мечтал о полётах. В 1929 году Короле́в окончил Московское высшее техническое училище и одновременно школу лётчиков-планеристов. Он создавал собственные планёры, а вскоре увлёкся возможностями ракетных двигателей.

В 1931 году вместе с инженером Фри́дрихом Арту́ровичем Ца́ндером Короле́в организовал Группу изучения реактивного движения. Позднее его выдающиеся организаторские способности позволили объединить работу множества конструкторов и учёных для решения сложнейших технических задач.

Под руководством Короле́ва были созданы ракеты-носители и космические аппараты, открывшие новую эпоху. 4 октября 1957 года был запущен первый в мире искусственный спутник Земли. А 12 апреля 1961 года космический корабль «Восто́к» с Ю́рием Алексе́евичем Гага́риным на борту совершил первый в истории полёт человека в космос.

Короле́в участвовал в подготовке космонавтов и руководил управлением космических полётов. Созданные под его руководством аппараты отправлялись к Луне, Венере и Марсу. Труд Сергея Павловича доказал, что самые смелые научные мечты могут стать реальностью, если за ними стоят знания, настойчивость, талант и огромная ответственность за общее дело. Его достижения навсегда изменили представление человечества о границах возможного.

(185 слов)

2. Беседа по тексту (участие в диалоге)

Во время беседы Вам будут предложены пять вопросов по прочитанному тексту. К ответу на вопрос 5 необходимо подготовиться заранее.

Пожалуйста, давайте ответы только на вопросы, заданные собеседником. Ответы должны быть развёрнутыми, правильными и полными.

Материал к заданию 2

Вопрос 5. Как значение Сергея Павловича Королёва для отечественной космонавтики отражено в словах Юрия Алексеевича Гагарина, который подписал подаренную конструктору фотографию:

«Дорогому Сергею Павловичу - космическому отцу - в знак искреннего уважения и благодарности»?

Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

Такая надпись Гагарина на фотографии Королёву приводится Музеем-заповедником Ю. А. Гагарина.

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Карточка собеседника

Задание 2. Беседа по тексту (участие в диалоге)

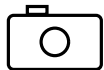
1. Какое образование получил Сергей Павлович Королёв в 1929 году?
2. С кем Королёв организовал Группу изучения реактивного движения?
3. Какое событие 4 октября 1957 года стало важнейшим этапом в освоении космоса?
4. Какую роль Сергей Павлович Королёв сыграл в первом полёте человека в космос?
5. Как значение Сергея Павловича Королёва для отечественной космонавтики отражено в словах Юрия Алексеевича Гагарина: «Дорогому Сергею Павловичу - космическому отцу - в знак искреннего уважения и благодарности»? Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

Карточку можно распечатать отдельно для собеседника.

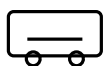
Часть 2

Внимание! Задание 3 не связано с заданиями 1 и 2.
Для выполнения задания 3 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем монолога.

Выберите одну из предложенных тем монолога.



Тема 1. Работа спасателя - описание фотографии



Тема 2. Школьная экскурсия, которая запомнилась - повествование на основе жизненного опыта

Тема 3. Почему важно уметь признавать свои ошибки? - рассуждение по поставленному вопросу

Монологическое высказывание

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Работа спасателя

Опишите фотографию.



- Кто запечатлён на фотографии? Как Вы это поняли?
- Где происходит действие и чем занят человек?
- Какими качествами должен обладать спасатель?
- В чём заключается важность и сложность этой профессии для общества?

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Школьная экскурсия, которая запомнилась



Расскажите о школьной экскурсии, которая Вам особенно запомнилась.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы:

- Куда и когда Вы ездили на экскурсию?
- С кем Вы отправились в поездку?
- Что нового и интересного Вы узнали или увидели?
- Почему эта экскурсия запомнилась Вам больше других?

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему важно уметь признавать свои ошибки?

Почему важно уметь признавать свои ошибки?

Вы можете дать ответы на следующие вопросы:

- Почему человеку иногда трудно признать, что он был неправ?
- Что даёт человеку способность признавать собственные ошибки?
- Как следует поступать, если из-за Вашей ошибки пострадал другой человек?
- Может ли работа над ошибками помочь человеку стать лучше?

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.