



Входной диктант для 8 класса с вариантами грамматических заданий

Ранним утром, едва первые лучи солнца коснулись крыши, город начинал просыпаться. По улицам, ещё хранившим ночную прохладу, спешили прохожие, не замечая красоты рассвета. У парка, заросшего дикими розами, остановилась пожилая женщина. Она смотрела на клумбы, разбитые руками местных жителей, и тихо улыбалась.

Вдруг раздался звонкий детский смех. Из-за поворота выбежали ребята, весело размахивая руками. Они несли корзинки с угощениями и собирались устроить пикник на берегу реки, сверкавшей в лучах солнца. Проходя мимо женщины, мальчики замерли, а потом дружно поздоровались.

Женщина предложила детям присоединиться к ней — вместе покормить уток, плававших у берега, и полюбоваться рассветом. Ребята согласились, расставили корзинки и стали рассказывать истории, перебивая друг друга и смеясь.

День разгорался, воздух наполнялся ароматом цветов. Люди замедляли шаг, любуясь картиной, и на их лицах появлялись улыбки. Казалось, природа приглашала всех почувствовать доброту этого утра.

(121 слово)

Варианты грамматических заданий

Блок 1. Словообразование

1. Выполните словообразовательный разбор трёх слов из текста (на выбор): например, «*просыпаться*», «*заросшего*», «*перебивая*». Для каждого слова укажите производящую основу и способ словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, постфиксальный и т. п.).

2. Найдите в тексте 2 слова, образованные приставочно-суффиксальным способом, и 2 слова — постфиксальным (с помощью *-ся/-сь*). Запишите их, выделите морфемы и назовите способ образования.

Блок 2. Морфология

1. Сделайте морфологический разбор трёх разных частей речи:

- одного причастия;
- одного деепричастия;
- одного имени прилагательного.

Для каждого слова укажите часть речи, начальную форму, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическую роль в предложении.

2. Выпишите из текста 3 глагола и определите для каждого: вид (совершенный/несовершенный), спряжение, наклонение, время, лицо/род, число.

3. Найдите в тексте 3 случая употребления местоимений, укажите их разряд (личное, указательное, притяжательное и пр.), падеж и роль в предложении.





Блок 3. Синтаксис

1. Найдите и выпишите предложение с причастным оборотом и предложение с деепричастным оборотом. Графически выделите обороты и объясните, почему они обособляются.
2. Выберите одно сложное предложение с подчинительной связью (с союзом «едва», «когда» и т. п.) и одно — с сочинительной связью (с союзами «и», «а»). Составьте схемы этих предложений, обозначив грамматические основы и союзы.
3. Найдите предложение с однородными членами. Подчеркните однородные члены, укажите, какой частью речи они выражены, и составьте схему этого ряда.

