**За­да­ние 1**

**№ 1.** В каких из при­ведённых ниже пред­ло­же­ний верно пе­ре­да­на ГЛАВ­НАЯ ин­фор­ма­ция, со­дер­жа­ща­я­ся в тек­сте?

*(1)Хотя че­ло­век все­гда знал о су­ще­ство­ва­нии огня, ко­то­рый может воз­ни­кать в при­ро­де есте­ствен­ным об­ра­зом, людям по­тре­бо­ва­лись ты­ся­че­ле­тия для того, чтобы на­учить­ся са­мо­сто­я­тель­но до­бы­вать огонь и ис­поль­зо­вать его. (2)<...> люди об­на­ру­жи­ли, что если долго те­реть друг о друга две де­ре­вян­ные па­лоч­ки, то они за­го­ра­ют­ся, а если уда­рить друг о друга два камня, то ино­гда по­яв­ля­ют­ся искры, и это от­кры­тие стало одним из самых важ­ных в ис­то­рии че­ло­ве­че­ства: оно поз­во­ли­ло че­ло­ве­ку са­мо­му до­бы­вать огонь, когда нужно было со­греть­ся, от­пуг­нуть хищ­ных зве­рей или при­го­то­вить пищу. (3)Уме­ние до­бы­вать огонь поз­во­ли­ло раз­ви­вать­ся новым тех­но­ло­ги­ям во мно­гих об­ла­стях че­ло­ве­че­ской де­я­тель­но­сти, таких как при­го­тов­ле­ние и хра­не­ние пищи, об­ра­бот­ка ме­тал­лов, из­го­тов­ле­ние стек­ла и ке­ра­ми­ки, об­ра­бот­ка кожи, осве­ще­ние, отоп­ле­ние и мно­гое дру­гое.*

1) Когда люди об­на­ру­жи­ли, что если долго те­реть друг о друга две де­ре­вян­ные па­лоч­ки, то они за­го­ра­ют­ся, а если уда­рить друг о друга два камня, то ино­гда по­яв­ля­ют­ся искры, они со­вер­ши­ли ве­ли­чай­шее от­кры­тие.

2) Уме­ние до­бы­вать огонь было одним из важ­ней­ших от­кры­тий в ис­то­рии че­ло­ве­че­ства, обес­пе­чив­шим в даль­ней­шем раз­ви­тие новых тех­но­ло­гий во мно­гих сфе­рах де­я­тель­но­сти.

3) В те­че­ние ты­ся­че­ле­тий люди пы­та­лись овла­деть огнём и, на­учив­шись его до­бы­вать, стали им поль­зо­вать­ся, когда нужно было со­греть­ся, от­пуг­нуть хищ­ных зве­рей или при­го­то­вить пищу.

4) Уме­ние поль­зо­вать­ся огнём поз­во­ли­ло людям го­то­вить и хра­нить пищу, об­ра­ба­ты­вать ме­тал­лы, из­го­тав­ли­вать стек­лян­ные и ке­ра­ми­че­ские из­де­лия, вы­де­лы­вать кожу.

5) На­учив­шись до­бы­вать огонь, люди со­вер­ши­ли одно из важ­ней­ших от­кры­тий, ко­то­рое в даль­ней­шем обес­пе­чи­ло раз­ви­тие новых тех­но­ло­гий во мно­гих сфе­рах де­я­тель­но­сти.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***№2***

*(1)Учёные и изоб­ре­та­те­ли при­ду­ма­ли мно­же­ство раз­но­об­раз­ных осве­ти­тель­ных при­бо­ров: улич­ные фо­на­ри, спе­ци­аль­ное осве­ще­ние для фаб­рик, школ и дру­гих по­ме­ще­ний, ав­то­мо­биль­ные фары, до­маш­ние све­тиль­ни­ки — и про­дол­жа­ют ра­бо­тать в этом на­прав­ле­нии. (2)<...>, не­о­но­вая, или флу­о­рес­цент­ная, лампа, изоб­ретённая Ар­ту­ром Комп­то­ном в 1934 году, яв­ля­ет­ся более со­вре­мен­ной по срав­не­нию с элек­три­че­ской лам­поч­кой, ко­то­рую также на­зы­ва­ют «лам­пой на­ка­ли­ва­ния»: не­о­но­вая лампа по­треб­ля­ет мень­ше энер­гии. (З)Ещё позд­нее были изоб­ре­те­ны га­ло­ген­ные лампы, ко­то­рые ярче, чем не­о­но­вые, и в то же время по­треб­ля­ют ещё мень­ше энер­гии, что поз­во­ля­ет эко­но­мить элек­три­че­ство.*

1) Не­о­но­вая, или флу­о­рес­цент­ная, лампа, ко­то­рая была изоб­ре­те­на Ар­ту­ром Комп­то­ном в 1934 году, яв­ля­ет­ся более со­вре­мен­ной по срав­не­нию с элек­три­че­ской лам­поч­кой, а га­ло­ген­ная лампа ещё более яркая.

2) Раз­но­об­раз­ные осве­ти­тель­ные при­бо­ры: улич­ные фо­на­ри, спе­ци­аль­ное осве­ще­ние для фаб­рик, школ и дру­гих по­ме­ще­ний, ав­то­мо­биль­ные фары, до­маш­ние све­тиль­ни­ки — бла­го­да­ря учёным и изоб­ре­та­те­лям ста­но­вят­ся всё более яр­ки­ми и эко­но­мич­ны­ми.

3) Учёные и изоб­ре­та­те­ли со­зда­ют всё более со­вер­шен­ные осве­ти­тель­ные при­бо­ры: не­о­но­вая лампа по­треб­ля­ет энер­гии мень­ше, чем элек­три­че­ская, а га­ло­ген­ная лампа ярче и эко­но­мич­нее не­о­но­вой лампы.

4) Сна­ча­ла учёные и изоб­ре­та­те­ли при­ду­ма­ли элек­три­че­скую, потом га­ло­ген­ную и, на­ко­нец, не­о­но­вую лампу.

5) Ре­зуль­та­том ра­бо­ты учёных и изоб­ре­та­те­лей в об­ла­сти со­вер­шен­ство­ва­ния осве­ти­тель­ных при­бо­ров стала сна­ча­ла элек­три­че­ская лампа, затем более эко­но­мич­ная не­о­но­вая и, на­ко­нец, более яркая и наи­бо­лее эко­но­мич­ная га­ло­ген­ная лампа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***№3***

*(1)В наши дни со­хра­не­ние при­род­но­го окру­же­ния стало одной из самых глав­ных задач об­ще­ства. (2)Не­на­ру­шен­ные ланд­шаф­ты ста­но­вят­ся огром­ной цен­но­стью, и о них за­го­во­ри­ли как о ве­ли­чай­шем до­сто­я­нии, как о при­род­ном на­сле­дии че­ло­ве­че­ства. (3)<...> край­не важно пом­нить, что вступ­ле­ние в права на­сле­до­ва­ния пред­по­ла­га­ет не толь­ко об­ла­да­ние этим до­сто­я­ни­ем, но и за­бо­ту о его со­хра­не­нии.*

1) Че­ло­век за­бы­ва­ет, что вступ­ле­ние в права на­сле­до­ва­ния пред­по­ла­га­ет не толь­ко об­ла­да­ние каким-либо до­сто­я­ни­ем.

2) В наши дни о не­на­ру­шен­ных ланд­шаф­тах за­го­во­ри­ли как о на­след­стве, пе­ре­да­ю­щем­ся из по­ко­ле­ния в по­ко­ле­ние.

3) Со­хра­не­ние ланд­шаф­тов — при­род­но­го на­сле­дия че­ло­ве­че­ства — одна из самых глав­ных задач со­вре­мен­но­го об­ще­ства.

4) Вступ­ле­ние в права на­сле­до­ва­ния пред­по­ла­га­ет не толь­ко об­ла­да­ние опре­делённым до­сто­я­ни­ем: по­лу­чен­ное на­след­ство не­об­хо­ди­мо со­хра­нять и при­умно­жать.

5) Одной из самых глав­ных задач со­вре­мен­но­го об­ще­ства яв­ля­ет­ся со­хра­не­ние ланд­шаф­тов — при­род­но­го на­сле­дия че­ло­ве­че­ства.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№4**

*(1)В от­ли­чие от жи­вот­ных, че­ло­век дей­ству­ет не ин­стинк­тив­но, а со­зна­тель­но. (2)Он за­ра­нее опре­де­ля­ет цель, об­ду­мы­ва­ет спо­соб и сред­ства её до­сти­же­ния, под­би­ра­ет не­об­хо­ди­мый ма­те­ри­ал, на­ме­ча­ет по­сле­до­ва­тель­ность опе­ра­ций, <...> раз­ра­ба­ты­ва­ет про­ект того, что ему нужно, а про­ек­ти­ро­ва­ние уже твор­че­ство, со­зна­тель­ное со­зи­да­ние того, чего в при­ро­де ещё не су­ще­ство­ва­ло. (3)На такие дей­ствия не спо­соб­но ни одно жи­вот­ное.*

1) Ещё до того, как при­сту­пить к из­го­тов­ле­нию пред­ме­та, че­ло­век создаёт образ этого пред­ме­та в мыс­лях, то есть раз­ра­ба­ты­ва­ет про­ект того, что ему нужно.

2) Че­ло­век, в от­ли­чие от жи­вот­ных, дей­ству­ет со­зна­тель­но, про­яв­ляя при этом свой­ствен­ную толь­ко людям спо­соб­ность к твор­че­ству.

3) Про­ек­ти­ро­ва­ние — это со­зна­тель­ное со­зи­да­ние того, чего в при­ро­де ещё не су­ще­ство­ва­ло, это твор­че­ский про­цесс.

4) Спо­соб­ность дей­ство­вать со­зна­тель­но, ис­поль­зуя твор­че­ский под­ход, от­ли­ча­ет че­ло­ве­ка от жи­вот­ных.

5) Для удо­вле­тво­ре­ния своих по­треб­но­стей че­ло­век дей­ству­ет со­зна­тель­но, ис­поль­зуя ору­дия труда.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№5**

*( 1 )Язык — это живая си­сте­ма, ( .... ) в ней по­сто­ян­но по­яв­ля­ют­ся новые слова, а уста­ре­ва­ю­щие от­хо­дят на пе­ри­фе­рию, упо­треб­ля­ют­ся всё реже, ино­гда от­ми­ра­ют. (2)Темп пе­ре­мен в рус­ской лек­си­ке не­рав­но­ме­рен; во время боль­ших со­ци­аль­ных из­ме­не­ний про­ис­хо­дит ак­тив­ное обо­га­ще­ние сло­вар­но­го со­ста­ва языка. (3)Это свя­за­но с не­об­хо­ди­мо­стью обо­зна­чить мно­же­ство новых по­ня­тий самых раз­ных сфер жизни.*

1) В языке по­сто­ян­но по­яв­ля­ют­ся новые слова, уми­ра­ют ста­рые, по­это­му о нём можно го­во­рить как о живой си­сте­ме.

2) Из­ме­не­ния в со­ста­ве языка про­ис­хо­дят не­рав­но­мер­но.

3) Сло­вар­ный запас языка осо­бен­но ак­тив­но обо­га­ща­ет­ся во время боль­ших со­ци­аль­ных пе­ре­мен.

4) Боль­шие со­ци­аль­ные из­ме­не­ния при­во­дят к ак­тив­но­му обо­га­ще­нию сло­вар­но­го за­па­са языка, так как по­яв­ля­ет­ся мно­же­ство новых по­ня­тий в раз­ных сфе­рах жизни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№6**

*(1)В ста­ри­ну рус­ские люди счи­та­ли, что у жи­ло­го дома есть свой по­кро­ви­тель, хра­ни­тель дома - до­мо­вой, ко­то­рый живёт за печью. (2)Если до­мо­во­го рас­сер­дить, у хо­зя­ев на­чи­на­лись не­при­ят­но­сти: про­па­да­ли вещи, ды­ми­ла печь, воз­ни­ка­ли ссоры. (3)( ... )пpи пе­ре­ез­де в новый дом пер­вым делом хо­зя­ин при­гла­шал туда до­мо­во­го.*

1) В ста­ри­ну от по­ве­де­ния до­мо­во­го, жив­ше­го за печью, за­ви­се­ло бла­го­по­лу­чие хо­зя­ев дома.

2) В ста­ри­ну рус­ские люди счи­та­ли, что у жи­ло­го дома есть свой по­кро­ви­тель — до­мо­вой, ко­то­рый мог при­чи­нять не­при­ят­но­сти.

3) При пе­ре­ез­де в новый дом хо­зя­ин, ста­ра­ясь из­бе­жать се­мей­ных не­при­ят­но­стей, при­гла­шал до­мо­во­го пер­вым войти в избу.

4) Чтобы не слу­ча­лось у хо­зя­ев дома не­при­ят­но­стей, нужно не сер­дить до­мо­во­го.

5) Для того, чтобы в новом доме после пе­ре­ез­да не слу­ча­лись се­мей­ные не­при­ят­но­сти, пер­вым в новый дом при­гла­ша­ли зайти до­мо­во­го.

**№7**

*(1)В по­след­ние годы много пи­са­ли о вы­да­ю­щем­ся для жи­вот­ных ин­тел­лек­те дель­фи­на, о его ред­ких спо­соб­но­стях к обу­че­нию. (2)<...> дель­фи­ны очень со­об­ра­зи­тель­ны: в морях они спа­са­ют своих ра­не­ных со­бра­тьев, со­об­ща или в оди­ноч­ку вы­тал­ки­вая их из воды, чтобы по­стра­дав­шие могли ды­шать; не раз спа­са­ли эти жи­вот­ные и людей. (3)Об уме дель­фи­нов го­во­рит и то, что в не­во­ле они на­учи­лись про­де­лы­вать много раз­ных трю­ков, но то, что ин­тел­лект и спо­соб­но­сти дель­фи­на равны че­ло­ве­че­ским, едва ли будет когда-ни­будь до­ка­за­но.*

1) В по­след­ние годы много пи­са­ли о вы­да­ю­щем­ся для жи­вот­но­го ин­тел­лек­те дель­фи­на, о его ред­ких спо­соб­но­стях к обу­че­нию, а когда-ни­будь будет до­ка­за­но, что ин­тел­лект и спо­соб­но­сти дель­фи­на равны че­ло­ве­че­ским.

2) В по­след­ние годы много пи­са­ли о вы­да­ю­щем­ся для жи­вот­но­го ин­тел­лек­те дель­фи­на, о его ред­ких спо­соб­но­стях к обу­че­нию, о том, что дель­фи­ны — это пред­ста­ви­те­ли вто­рой зем­ной ци­ви­ли­за­ции.

3) Едва ли когда-ни­будь будет до­ка­за­но, что ин­тел­лект и спо­соб­но­сти дель­фи­на равны че­ло­ве­че­ским, хотя их ум поз­во­ля­ет им на воле спа­сать своих со­бра­тьев, а порой и людей, а в не­во­ле осва­и­вать раз­лич­ные трюки.

4) Дель­фи­ны очень со­об­ра­зи­тель­ны, их ум поз­во­ля­ет им в не­во­ле осва­и­вать раз­лич­ные трюки, но едва ли когда-ни­будь будет до­ка­за­но, что дель­фи­ны об­ла­да­ют ре­че­вы­ми спо­соб­но­стя­ми.

5) Не­смот­ря на то, что ум дель­фи­нов и поз­во­ля­ет им на воле спа­сать своих со­бра­тьев, а порой и людей, и даже осва­и­вать раз­лич­ные трюки в не­во­ле, вряд ли когда-ни­будь будет до­ка­за­но, что ин­тел­лект и спо­соб­но­сти дель­фи­на равны че­ло­ве­че­ским.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№8**

*(1)Прин­цип кон­ку­рент­но­го ис­клю­че­ния гла­сит, что два вида не могут су­ще­ство­вать в одной мест­но­сти, если они за­ни­ма­ют одну и ту же эко­ло­ги­че­скую нишу. (2)Любые два вида с оди­на­ко­вы­ми эко­ло­ги­че­ски­ми по­треб­но­стя­ми бы­ва­ют раз­об­ще­ны в про­стран­стве или во вре­ме­ни (живут в раз­ных яру­сах леса; ведут раз­ный — днев­ной или ноч­ной — образ жизни). (3)<...> при не­воз­мож­но­сти про­стран­ствен­но-вре­мен­но­го рас­хож­де­ния один из видов по­ги­ба­ет или вы­ра­ба­ты­ва­ет новую эко­ло­ги­че­скую нишу.*

1) Со­глас­но прин­ци­пу кон­ку­рент­но­го ис­клю­че­ния два вида не могут су­ще­ство­вать в одной мест­но­сти, если за­ни­ма­ют одну и ту же эко­ло­ги­че­скую нишу: один из видов по­ги­ба­ет или вы­ра­ба­ты­ва­ет новую эко­ло­ги­че­скую нишу.

2) Прин­цип кон­ку­рент­но­го ис­клю­че­ния гла­сит, что эко­ло­ги­че­ская то­ле­рант­ность, или эко­ло­ги­че­ская ва­лент­ность вида, все­гда шире эко­ло­ги­че­ской то­ле­рант­но­сти от­дель­ной особи.

3) Прин­цип кон­ку­рент­но­го ис­клю­че­ния гла­сит, что эко­ло­ги­че­ские спек­тры раз­ных видов, про­жи­ва­ю­щих в одной мест­но­сти, ни­ко­гда не сов­па­да­ют, если виды от­ли­ча­ют­ся хотя бы по одной ва­лент­но­сти.

4) Со­глас­но прин­ци­пу кон­ку­рент­но­го ис­клю­че­ния любые два вида с оди­на­ко­вы­ми эко­ло­ги­че­ски­ми по­треб­но­стя­ми бы­ва­ют раз­об­ще­ны во вре­ме­ни, если про­жи­ва­ют не в одной мест­но­сти.

5) Прин­цип кон­ку­рент­но­го ис­клю­че­ния со­сто­ит в том, что два вида, су­ще­ству­ю­щих в одной мест­но­сти и за­ни­ма­ю­щих и ту же эко­ло­ги­че­скую нишу, су­ще­ство­вать не могут: один из видов либо по­ги­ба­ет, либо вы­ра­ба­ты­ва­ет новую эко­ло­ги­че­скую нишу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№9**

*(1)В эпоху Древ­не­го цар­ства, когда Еги­пет до­стиг вер­ши­ны ста­биль­но­сти, почти сразу же на­ча­лось воз­ве­де­ние ка­мен­ных мо­ну­мен­тов, <...> наи­бо­лее из­вест­ны гран­ди­оз­ные цар­ские усы­паль­ни­цы — пи­ра­ми­ды. (2)До наших дней со­хра­ни­лись и зна­ме­ни­тая сту­пен­ча­тая пи­ра­ми­да в Сак­ка­ре, и самая круп­ная пи­ра­ми­да, по­стро­ен­ная в Гизе для фа­ра­о­на Хео­пса. (3)Пи­ра­ми­ды, точно сори­ен­ти­ро­ван­ные по сто­ро­нам света, стро­и­лись на ос­но­ве про­стей­ших тех­но­ло­гий, а их воз­ве­де­ние было, по своей сути, три­ум­фом ор­га­ни­за­ции труда в не­ви­дан­ных мас­шта­бах.*

1) Стро­и­тель­ство пи­ра­мид—со­хра­нив­ших­ся до наших дней наи­бо­лее из­вест­ных ка­мен­ных мо­ну­мен­тов—на­ча­лось в эпоху Древ­не­го цар­ства, когда Еги­пет до­стиг вер­ши­ны ста­биль­но­сти, а ис­поль­зо­ва­ние про­стей­ших тех­но­ло­гий при их воз­ве­де­нии было на­сто­я­щим три­ум­фом ор­га­ни­за­ции труда в огром­ных мас­шта­бах.

2) К концу эпохи Древ­не­го цар­ства цар­ские усы­паль­ни­цы в Егип­те — пи­ра­ми­ды и дру­гие гроб­ни­цы — были воз­ве­де­ны в со­от­вет­ствии с тре­бо­ва­ни­я­ми фа­ра­о­нов.

3) Гран­ди­оз­ные усы­паль­ни­цы — и зна­ме­ни­тая сту­пен­ча­тая пи­ра­ми­да в Сак­ка­ре, и самая круп­ная пи­ра­ми­да, по­стро­ен­ная в Гизе для фа­ра­о­на Хео­пса, — со­хра­ни­лись до наших дней.

4) В эпоху Древ­не­го цар­ства, когда Еги­пет до­стиг вер­ши­ны ста­биль­но­сти, на­ча­лось стро­и­тель­ство со­хра­нив­ших­ся до наших дней наи­бо­лее из­вест­ных ка­мен­ных мо­ну­мен­тов — пи­ра­мид, воз­ве­де­ние ко­то­рых на ос­но­ве про­стей­ших тех­но­ло­гий было три­ум­фом ор­га­ни­за­ции труда в огром­ных мас­шта­бах.

5)В эпоху Древ­не­го цар­ства, когда Еги­пет до­стиг вер­ши­ны ста­биль­но­сти, почти сразу же на­ча­лось воз­ве­де­ние ка­мен­ных мо­ну­мен­тов, из ко­то­рых наи­бо­лее из­вест­ны гран­ди­оз­ные усы­паль­ни­цы — пи­ра­ми­ды.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№10**

*(1)В боль­шин­стве со­вре­мен­ных осве­ти­тель­ных устройств преду­смот­ре­на осо­бая си­сте­ма элек­трон­но­го кон­тро­ля, она поз­во­ля­ет сбе­ре­гать до 30%% элек­тро­энер­гии и де­лать свет ров­ным, не­мер­ца­ю­щим. (2)<...> осо­бен­но важно с точки зре­ния со­хра­не­ния здо­ро­вья людей. (3)Не­дав­ние ис­сле­до­ва­ния по­ка­за­ли, что мер­ца­ю­щий свет трав­ми­ру­ет ор­га­ны зре­ния.*

1) Для со­вре­мен­ных осве­ти­тель­ных устройств преду­смот­ре­на осо­бая си­сте­ма элек­трон­но­го кон­тро­ля, ко­то­рая сбе­ре­га­ет до 30% элек­тро­энер­гии и де­ла­ет свет ров­ным, не­мер­ца­ю­щим.

2) Чтобы не толь­ко эко­но­мить элек­тро­энер­гию, но и устра­нять мер­ца­ние света, на­но­ся­щее вред зре­нию, в со­вре­мен­ных осве­ти­тель­ных при­бо­рах ис­поль­зу­ет­ся си­сте­ма элек­трон­но­го кон­тро­ля.

3) Мер­ца­ю­щий свет трав­ми­ру­ет ор­га­ны зре­ния, по­это­му се­год­ня ис­поль­зу­ют­ся со­вре­мен­ные осве­ти­тель­ные устрой­ства.

4) Си­сте­ма элек­трон­но­го кон­тро­ля осве­ти­тель­ных устройств поз­во­ля­ет не толь­ко эко­но­мить элек­тро­энер­гию, но и устра­нять мер­ца­ние света, вред­ное для зре­ния.

5) Си­сте­ма элек­трон­но­го кон­тро­ля осве­ти­тель­ных устройств, поз­во­ля­ю­щая сбе­ре­гать до 30% элек­тро­энер­гии, де­ла­ет свет ров­ным, не­мер­ца­ю­щим, что трав­ми­ру­ет ор­га­ны зре­ния.

**Ответы**

№1 – 25

№2 – 35

№3 – 35

№4 – 24

№5 - 4

№6 – 35

№7 – 35

№8 – 15

№9 – 41

№10 – 42