**\*Тесты и пояснения к ним подготовлены с помощью сайта https://rus-ege.sdamgia.ru/**

**«Духовная сфера»**

**1.**Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.

Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**2.**Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.

Б. Наука помогает обществу в решении глобальных проблем.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**3.**Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование служит для передачи знаний и опыта от одних поколений к другим.

Б. В основе образования лежат накопленные людьми культурные традиции, система ценностей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4.**Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.

Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**5.**Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм не исключает уважения к другим народам.

Б. Патриотизм проявляется в готовности служить процветанию своего Отечества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**6.**Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм — чувство любви к Отечеству и преданности ему.

Б. Патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего Отечества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**7.**Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль отражает стремление человека к самосовершенствованию.

Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**8.**Верны ли следующие суждения об образовании в современном обществе?

А. Образование в современном обществе продолжается на протяжении всей жизни человека.

Б. В современном обществе происходит интернационализация образования.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**9.**Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях за судьбу Родины.

Б. Гуманизм предполагает признание высшей ценности человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**10.**Верны ли следующие суждения о возможности получения образования в РФ?

А. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в вуз.

Б. После окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**11.**Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Произведения духовной культуры являются результатом творчества отдельных людей, общества в целом.

Б. Произведения духовной культуры сохраняются и передаются следующим поколениям.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**12.**Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство использует художественные образы.

Б. Существует много видов и жанров искусства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**13.**Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Современная система образования включает учебные заведения разного типа.

Б. Современная система образования в демократическом обществе ориентируется на потребности общества и личности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**14.**Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали существуют только в письменной форме.

Б. Нормы морали устанавливаются государством.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**15.**Верны ли следующие суждения о морали?

А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.

Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**16.**Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство воспитывает эстетический вкус человека.

Б. Искусство обращается к эмоциям человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**17.**Верны ли следующие суждения о морали?

А. Моральные нормы возникли с появлением государства.

Б. Одним из признаков морали является добровольность выполнения ее требований.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**18.**Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**19.**Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**20.**Верны ли следующие суждения об образовании?

А. В процессе получения образования современный человек усваивает основы наук.

Б. В процессе получения образования современный человек осваивает различные способы деятельности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**21.**Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.

Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**22.**Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура в узком смысле слова означает уровень воспитанности человека.

Б. Культура в широком смысле слова — все, что создано человеком.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**23.**Верны ли следующие суждения о формах культуры?

А. Симфоническая музыка — это разновидность элитарной культуры.

Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**24.**Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**25.**Верны ли следующие суждения о культурном наследии?

А. Далеко не всё, что создано руками человека, может быть названо культурным наследием.

Б. Культурным наследием можно считать романы Л. H. Толстого.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**26.**Верны ли следующие суждения о религии?

А. Иудаизм является одной из мировых религий.

Б. Язычество считается первой мировой религией.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**27.**Верны ли следующие суждения о формах культуры?

А. Салонная музыка — это разновидность элитарной культуры.

Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**28.**Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**29.**Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство воспитывает эстетический вкус человека.

Б. Искусство обращается к эмоциям человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**30.**Верны ли следующие суждения о морали?

А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.

Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**31.**Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**32.**Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**33.**Верны ли следующие суждения о сущности тенденций развития образования?

А. Гуманизация образования — это повышение роли социально-гуманитарных дисциплин (социологии, политологии, права и др.) в образовательном процессе.

Б. Гуманитаризация образования — это повышение внимания к личности обучающегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**34.**Верны ли суждения об искусстве?

А. Любой вид деятельности можно условно называть искусством, если исполнитель вкладывает свои чувства в новой оригинальной и значимой форме.

Б. Художественный образ может нести на себе отпечаток определённых исторических условий.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**35.**Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Одной из функций искусства является познание мира.

Б. Для искусства характерна опора на факты, доказательность.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**36.**Верны ли следующие суждения о религии?

А. Характерной чертой религии является вера в сверхъестественные силы.

Б. К мировым относятся религии, наиболее распространённые среди народов различных стран и континентов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**37.**Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культуру можно рассматривать как уровень воспитанности отдельной личности.

Б. Культура стала для человека второй природой.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**38.**Верны ли следующие суждения о науке?

А. Научное знание редко имеет применение в хозяйственной деятельности людей.

Б. В систему научных знаний входят факты, гипотезы, теории, методы получения научного знания.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**39.**Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Влияние науки на общественное развитие в современном мире понизилось.

Б. Современная наука выходит за рамки отдельных стран.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**40.**Верны ли следующие суждения о свободе и ответственности?

А. Свобода человека — это возможность действовать по своему усмотрению, способность осуществлять осознанный выбор.

Б. Быть ответственным человеком – это значит, стараться предвидеть результаты своих поступков и уметь отвечать за них.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**41.**Верны ли следующие суждения о науке?

А. Научное знание является систематизированным.

Б. В систему научных знаний входят факты, гипотезы, теории, методы получения научного знания.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**42.**Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. В современном мире степень ответственности учёных перед обществом возрастает.

Б. На научных разработках в значительной степени основаны многие решения глобальных проблем.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**43.**Верны ли суждения о роли современного образования?

А. Сегодня недостаточно просто получить высшее образование или закончить колледж, важно суметь применить полученные знания на практике.

Б. Образование позволяет мыслить шире и глубже воспринимать происходящие процессы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**44.**Верны ли суждения о религии?

А. В современном мире сохранились ранние формы религиозных верований такие как: тотемизм, анимизм, фетишизм.

Б. Христианство, конфуцианство, буддизм, ислам относятся к мировым

религиям.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**45.**Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**46.**Верны ли следующие суждения о современном образовании?

А. Современное образование предполагает создание условий для самореализации личности.

Б. Содержание образования должно обеспечивать формирование у обучающихся современной картины мира.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**47.**Верны ли следующие суждения о свободе совести?

А. Свобода совести — это конституционная обязанность гражданина иметь определённые убеждения.

Б. Свобода совести предполагает, что гражданин может свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**48.**Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях за судьбы Родины.

Б. Гуманизм предполагает признание высшей ценности человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**49.**Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.

Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**50.**Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование, в отличие от других форм (областей) культуры, формирует личность.

Б. В основе образования лежат культурные традиции конкретного общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**51.**Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

А. Древнейшей из мировых религий является буддизм.

Б. Наиболее молодая из мировых религий — ислам.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**52.**Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.

Б. Гражданственность, прежде всего, утверждает ценность человека как личности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**53.**Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**54.**Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование — это один из способов становления личности путём получения людьми знаний, приобретения умений и навыков, развития умственно-познавательных и творческих способностей.

Б. Целью образования является приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение её культурного достояния.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**55.**Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. В одном произведении могут быть синтезированы несколько видов искусства.

Б. Произведения искусства могут приносить практическую пользу.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**56.**Верны ли следующие суждения о морали?

А. Моральные нормы возникли с появлением государства.

Б. Нормы морали отражают представления людей о добре и зле.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**57.**Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.

Б. Уровень развития научных знаний служит одним из основных показателей общественного прогресса.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**58.**Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука способствует экономическому росту.

Б. Современная наука способна прогнозировать природные катастрофы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**59.**Верны ли следующие суждения о морали?

А. Исполнение человеком моральных норм регулируется силой государственного принуждения.

Б. Моральные нормы отражают представление общества о добре и зле.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**60.**Верны ли следующие суждения об образовании?

А. В процессе образования человек приобщается к нормам и ценностям общества.

Б. Образование в Российской Федерации имеет только две ступени: начальное и среднее общее образование.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**61.**Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это всё человечество в его настоящем, прошлом и будущем.

Б. Общество является частью природы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**62.**Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль отражает стремление человека к самосовершенствованию.

Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**63.**Верны ли следующие суждения о современной науке?

А. Наука участвует в решении глобальных проблем современного общества.

Б. Современная наука вносит значительный вклад в модернизацию общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**ОТВЕТЫ**

**1.** 3

**2.**3

**3.**3

**4.** 2

**5.** 3

**6.**3

**7.**3

**8.** 3

**9.** 3

**10.** 2

**11.** 3

**12.**3

**13.**3

**14.**4

**15.**3

**16.**3

**17.** 2

**18.**3

**19.** 3

 **20.**3

**21.** 3

**22.**3

**23.** 3

**24.** 4

**25.**3

**26.** 4

**27.**3

**28.** 3

**29.** 3

**30.**3

**31.**3

**32.**3

**33.** 4

**34.**3

**35.**1

**36.** 3

**37.**3

**38.**2

**39.** 2

**40.**3

**41.**3

**42**. 3

**43.** 3

**44.**1

**45.**3

**46.** 3

**47.**2

**48.**3

**49.**3

**50.**2

**51.**3

**52.**1

**53.** 3

**54.** 3

**55.** 3

**56.** 2

**57.** 3

**58.** 3

**59.** 2

**60.**1

**61.** 1

**62.** 3

**63.** 3