**Термины по теме «ОБЩЕСТВО»**

**Архаическая мегаформация**— где основным источником богатства была природа.

**Глобальные проблемы**— это совокупность современных проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XX в. и от решения которых зависит его дальнейший социальный прогресс.

**Индустриальное общество**— это система, открытая для перемещения людей из одной социальной группы в другую с большим или меньшим социальным статусом.

**Индустриальное общество**— это система, открытая для перемещения людей из одной социальной группы в другую с большим или меньшим социальным статусом.

**Исторические факты**— это произошедшие или происходящие явления общественной жизни, которые оказали серьезное воздействие на жизнь людей.

**Исторический прогресс**— это направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным. Регресс — это движение от высшего к низшему, деградация, возврат к у же отжившим структурам и отношениям.

**Исторический процесс**— это временная последовательность сменяющих друг друга событий, которые явились результатом деятельности многих поколений людей.

**Коммунистическая мегаформация**— основанная на общественной собственности и развитии человека как основного капитала общества. Общественно-экономическая формация - это определенный исторический тип общества, особый социальный организм, который функционирует и развивается по законам господствующих в обществе производственных отношений.

**Культура**— это исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

**Культура**— это совокупность духовных и материальных ценностей, созданных большой социальной группой — народом, нацией, общностью.

**Культурно-исторический тип**— это целостная система, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов.

**Межличностные отношения**— это отношения между отдельными индивидами.

**Миф**— это возникающее на ранних этапах истории сказание, представляющее собой фантастическое отражение действительности в первобытном сознании, воплощенном в характерном для древности устном народном творчестве.

**Мифология**— это совокупность мифов.

**Народные массы**— это социальные общности, сложившиеся на определенной территории, члены которой имеют единый менталитет, культуру, традиции и обычаи и сообща создают материальные и духовные ценности.

**Научно-техническая революция**— это совокупность коренных качественных изменений в технике, технологии и организации производства, совершающихся под воздействием крупных научных достижений и открытий и оказывающих определенное влияние на социально-экономические условия общественной жизни.

**Общество**— это определенная группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга.

**Общество**— это конкретный тип социальной целостности, характеризующийся экономическим, духовным и культурным единством.

**Субъекты** — это отдельные индивиды, социальные слои, сословия, классы, общество в целом.

**Общественные отношения** — это такая объективная и устойчивая структура общественных связей, которая формируется в соответствии с видами и предметами человеческой деятельности и проявляется в виде массовых интересов людей.

**Производительные силы**— это одна из основных сторон материального производства.

**Производственные отношения** — это одна из двух основных сторон материального производства, к определению которой есть различные подходы (первый — производственные отношения - это трудовая координация людей в пространстве и времени; второй — форма рациональной организации производственных сил; третий *—*организационно-технические отношения в непосредственном процессе производства; четвертый -отношения людей, в которые они вступают в процессе производства материальных благ, в производстве своей общественной жизни;).

**Революция**— это переход от одного качественного состояния к другому в результате накопления количественных изменений.

**Секуляризация сознания**— это освобождение от непосредственной зависимости от религии.

**Синергетика**— это научное направление, изучающее связи между отдельными элементами структуры (подсистемы), которые образуются в открытых системах (биологических, физико-химических) благодаря интенсивному обмену между веществом и окружающей средой в неравновесных условиях.

**Социальная революция**— это коренной качественный переход всей системы общественной жизни, в результате которого происходит переход общества к более высоким ступеням развития.

**Социальный эволюционизм**— это попытка глобального осмысления исторического процесса как части общего, бесконечно разнообразного и активного процесса эволюции Космоса, планетной системы, Земли, культуры.

**Субъекты исторического процесса**— это индивиды и их общности, которые принимают в нем непосредственное участие.

**Формация**— это логико-теоретическая модель общества, его идеально средний тип. Рациональная организация общественного труда-технологически целесообразная, экономически выгодная.

**Цивилизация**— это определенный уровень, ступень общественного развития материальной и духовной культуры, под которой понимают в первую очередь систему ценностей и идей, присущих данному обществу.

**Цивилизация**— это определенный уровень, ступень общественного развития материальной и духовной культуры, под которой понимают в первую очередь систему ценностей и идей, присущих данному обществу.

**Эволюция**— это философская и общенаучная теория, характеризующая представление о более или менее длительных, постепенных изменениях в обществе и природе, их направленности, порядке, закономерностях, которая противопоставляет скачкообразному, качественному типу изменений.

**Реформа** - это преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры, оставляющее власть в руках прежнего правящего класса.

**Экономическая мегаформация**— основанная на частной собственности и непосредственном труде как источнике богатства.

**Термины по теме «ЧЕЛОВЕК»**

**Бессознательное**— это неосознанное, подсознательное, досознательное.

**Вера**— это способ существования религиозного сознания, особое настроение, переживания, характеризующие его внутреннее состояние.

**Гениальность**— это наивысшая степень проявления творческих сил человека.

**Деятельность**— это сознательно-волевое, активное и творческое преобразование человеком окружающей природы, в процессе которого он становится деятельным субъектом, а осваиваемые им явления природы делает объектом своей деятельности.

**Индивид**— это понятие, обозначающее единичного представителя человеческого рода, отдельно взятого человека, характеризуемого прежде всего как природное существо, обладающее определенной целостностью, типом нервной системы, темпераментом.

**Индивидуальное сознание**— это категория, обозначающая совокупность неповторимых, своеобразных идей, взглядов, присущих отдельному человеку, противоположная общественному, типичному сознанию.

**Индивидуальность**— означает то особенное, неповторимое, самобытное, что отличает человека от других, включая как унаследованные, так и выработанные в процессе онтогенеза его физические и психологические особенности.

**Личность**— это человек как общественный индивид, субъект познания и преобразования мира, разумное существо, обладающее речью и способностями к труду и общению, характеризующееся устойчивым мировоззрением, волей, выбором деятельности и своей жизненной позицией.

**Менталитет**— это совокупность всех итогов познания, оценка их на основе предшествовавшей культуры и практической деятельности, национального сознания, личного жизненного опыта.

**Мировоззрение**— это совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека, жизненные позиции, программы поведения, действия людей.

**Мировосприятие**— когда на основе ощущений и чувств создаются определенные познавательные образы.

**Миропонимание**— это прежде всего мир знаний: повседневных и научных.

**Мирочувствование, мироощущение**— это уровень эмоций, настроений, чувств.

**Мифологическое мировоззрение**— это исторически первый тип мировоззрения, в ос  
нове которого примитивное мировосприятие в форме чувственно-наглядных поэтических образов.

**Мифология**— это форма общественного сознания, способ миропонимания и мироощущения, характерный в основном для ранних стадий развития народов мира.

**Мотив**— это внутренняя побудительная причина деятельности субъекта, связанная с удовлетворением потребностей.

**Мышление**— это высшая ступень человеческого сознания и идеального освоения мира в формах теорий, идей, целей человека.

**Общественная идеология**— это система взглядов и представлений определенного класса, нации или народа.

**Общественная психология**— это массовое сознание, убеждения социальных групп, классов.

**Общественное сознание**— это совокупность общественных идей и теорий, политических и правовых взглядов, нравственных, религиозных, философских и иных воззрений людей.

**Объект деятельности**— это то, на что она направлена.

**Обыденное сознание**— это совокупность эмпирического опыта и знаний в области производства, быта, медицины, фольклора, сведения о явлениях природы, в том числе предрассудки и суеверия.

**Потребность**— это состояние, обусловленное неудовлетворенностью требований организма, необходимых для его нормальной жизнедеятельности, и направленное на устранение этой неудовлетворенности.

**Предмет деятельности**— это ее объект в тех связях и отношениях, которые характеризуют данную деятельность.

**Разум**— это философская категория, обозначающая абсолютное начало, которое составляет ядро родовой сущности человека и проявляет себя в формах: познания, целеполагания, организации и производства.

**Результат деятельности**— это конечный продукт деятельности, который получен в результате преобразования предмета при воздействии на объект деятельности.

**Религиозное мировоззрение**— это такая форма мировоззрения, которая основывается на вере в сверхъестественное и признании главенствующей роли сверхъестественного мирового начала в мировоздании и жизни людей.

**Религия**— это такая форма мировоззрения, в которой освоение мира осуществляется через его удвоение на посюсторонний — «земной», естественный и потусторонний *—*«небесный», сверхъестественный, сверхчувственный.

**Сознание**— может быть определено как продукт общественно-исторического развития, функциональное свойство мозга, выражающееся в способности человека отображать в субъективных образах явления и процессы объективной действительности и выступающее регулятором деятельности человека.

**Социализация**— это процесс усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в качестве полноправного члена общества.

**Способности**— индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности.

**Субъект деятельности**— это тот, кто осуществляет деятельность.

**Талант**— это выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо области.

**Теоретическое сознание**— это система идей, понятий и законов.

**Теория**— это систематизированное знание.

**Трудовая деятельность**— это процесс, в котором человек преобразуя внешнюю природу, преобразует, вместе с тем, и природу собственную.

**Учебная деятельность**— это процесс обучения, во время которого происходит приобретение, накопление и осмысление знаний о человеке и окружающем мире, формирование навыков использование этих знаний в практической, трудовой деятельности.

**Философское мировоззрение**— это способ духовного освоения мира, в основе которого философское знание о формах всеобщего.

**Цель**— это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.

**Человек**— это сложное, многогранное явление, познание которого возможно лишь всеми формами общественного познания (религией, философией, различными науками и т. д.).

**Язык**— это целостная знаковая система, выступающая внешним способом выражения мысли и служащая средством передачи социальной информации в пространстве.

**Термины по теме «ПОЗНАНИЕ»**

**Агностицизм**— это философское учение, отрицающее познаваемость объективного мира и объективное значение истины.

**Анализ**— это прием мышления, связанный с условным расчленением изучаемого объекта, разложением его на составные части, стороны, тенденции развития и функционирования с целью относительно самостоятельного их изучения.

**Аналогия**— это такой прием научного мышления, который заключается в том, что на основе сходства объектов по некоторым свойствам, признакам выдвигается предположение об их сходстве в других отношениях.

**Гносеология**— это теория познания, раздел философии, изучающий возможности познания, исследующий источники, формы и методы познания, условия его достоверности и истинности.

**Дедуктивный метод**— прямо противоположен индукции, он характеризуется движением мысли от знания общего к знанию частного.

**Диалектика**— это всеобщий метод научного познания, с позиции которого все явления объективной действительности рассматриваются в постоянном движении и взаимосвязи друг с другом.

**Знания**— это важнейший компонент науки.

**Индуктивный метод**— при познании явлений объективной действительности мысль движется от знания частного к знанию общего, знанию законной.

**Истина**— это адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом, воспроизводящее познаваемый предмет так, как он существует вне и независимо от сознания.

**Метод**— это способ или совокупность способов достижения цели, определенным образом упорядоченная деятельность.

**Наблюдение**— это целенаправленное изучение предмета (явления), опирающееся в основном на такие чувственные способности человека, как ощущение, восприятие, представление.

**Наука**— это сложное явление, представляющее целую сферу человеческой деятельности, в процессе которой создаются знания об окружающем мире, о его закономерностях.

**Образование**— это целенаправленная систематическая деятельность по освоению и совершенствованию знаний, умений и навыков, получаемых в общих и средних специальных и высших образовательных учреждениях, а так же путем самообразования.

**Объект познания**— это то, на что направлено познание, что отражается в сознании субъекта.

**Обыденное познание**— это процесс человеком чувственно воспринимаемых вещей и процессов окружающего мира, приобретение им эмпирических знаний, складывающихся в ходе повседневной жизни.

**Отражение**— это всеобщее свойство окружающей действительности, которое заключается в том, что все объекты материальной действительности в процессе взаимодействия изменяют свое состояние — оставляют «следы», «отпечатки» друг на друге.

**Ощущения**— это простейшие чувственные образы, отражения в сознании отдельных свойств, качеств, сторон материальных предметов и явлений.

**Познание**— это общественно-исторический процесс творческой деятельности людей, формирующий их знания, на основе которых возникают цели и мотивы человеческих действий.

**Понятие**— это такая форма мышления, в которой отражаются наиболее общие, существенные и необходимые свойства, признаки реальных вещей, явлений.

**Рациональное познание**— это переход от улавливания внешних, лежащих на поверхности свойств и отношений, к постижению внутренних, относительно устойчивых связей, выражающих общее и дающих понимание сущности.

**Синтез**— это прямо противоположная операция в мышлении, суть которой заключается в объединении ранее выделенных частей в условное целое с целью изучения тех существенных связей, которые объединяют ранее выделенные в анализе части в одно целое.

**Скептицизм**— это философское воззрение, характеризующееся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины.

**Сравнение**— это сопоставление однородных характеристик разных объектов.

**Субъект познания**— это тот, кто познает окружающий мир, в чьем сознании отражается объективная реальность.

**Суждение**— это форма выражения мысли, в которой посредством связи понятий устанавливается наличие или отсутствие какого-либо признака, свойства предмета, его связи с другими предметами.

**Умозаключение**— это вывод из нескольких других суждений, посредством которого появляется новое, полученное логическим путем, знание.

**Чувственное познание**— это начальная ступень познания, формирующаяся в процессе непосредственного взаимодействия субъекта с внешними предметами; это отражение внешних, лежащих на поверхности свойств и отношений, фиксируемых в явлении.

**Эксперимент**— это целенаправленный метод изучения явлений в точно фиксированных условиях их протекания, которые могут воссоздаваться и контролироваться самим исследователем.   
  
**Термины по теме «ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА»**

**Искусство**— это специфическая форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

**Культура**— это образ жизни индивида, определяемый социальным окружением.

**Культура**— это совокупность материальных и духовных ценностей, а так же способов их созидания, умение использовать их для прогресса человечества, передавать от поколения к поколению.

**Мораль**— это совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, которые являются следствием внутреннего убеждения человека либо силой воздействия на него общественного мнения.

**Наука**— это теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме и основанные на результатах научных исследований.

**Право**— это система общеобязательных, формально определенных норм, установленных или санкционированных государством, реализация которых обеспечивается авторитетом или принудительной силой государства.

**Религия**— это совокупность определенных мифов, догматов, культовых и обрядовых действий, а так же религиозных институтов.