**Тема «Многовариантность общественного развития (типы обществ)»**

**I. Характер общественного развития: реформа и революция, инновация и модернизация**

**1. Реформы, их виды и направления.**

1.1. Реформа (от фр. reforme, лат. reformare — преобразовывать) – степень усовершенствования в какой-либо сфере общественной жизни, проводимого одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы (системы, явления, структуры)

1.2. *Виды реформ*:

* Прогрессивные (например, реформы 60-70-х гг. XIX в. в России — Великие реформы Александра II)
* Регрессивные (реакционные) (например, реформы второй половины 80-х — начала 90-х гг. XIX в. в России — «Контрреформы» Александра III**)**

1.3.*Направления реформ*

* Социальные – преобразования, изменения, переустройства каких-либо сторон общественной жизни, не уничтожающие основ социальной системы (эти реформы непосредственным образом связаны с людьми)
* Политические – изменения в политической сфере общественной жизни (изменения в Конституции, избирательной системе, расширение гражданских прав и т.п.)
* Экономические – преобразования хозяйственного механизма: форм, методов, рычагов и организации управления хозяйством страны (приватизация, закон о банкротстве, антимонопольные законы и т.п.)

Реформы могут проходить во всех сферах общественной жизни.

Степень реформистских преобразований может быть очень существенной, вплоть до изменений общественного строя или типа экономической системы: реформы Петра I, реформы в России в начале 90-х гг. XX в.

**2. Революции и их виды.**

2.1. *Революция* (от лат. revolutio — поворот, переворот) – коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя

2.2. *Виды революций*:

* Долговременные (например, неолитическая революция – 3 тыс. лет, промышленная революция – XVII-XVIII вв.)
* Кратковременные (например, Февральская революция 1917 г. в России)

**3. Инновации.** В современном обществознании акцент переносится с дилеммы «реформа или революция» на «реформа — инновация», где ***инновация*–** *рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях.*

**4. Модернизация.**В современной социологии общественное развитие связывается с процессом модернизации.

*Модернизация* — это процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным.

Классические теории модернизации:

* «первичная» модернизация (развития западного капитализма).
* «вторичная» или «догоняющая» модернизация (осуществляется в условиях существования «образца» западноевропейской либеральной модели; часто понимается как *вестернизация*, т.е. процесс прямого заимствования). По сути данная модернизация представляет собой всемирный процесс вытеснения локальных, местных типов культур и социальной организации «универсальными» (западными) формами современности.

**5.  Формационный и цивилизационный подходы**

**Формационный подход** (основоположники К. Маркс (1818—1883) и Ф. Энгельс (1820—1895). Ключевое понятие – «общественно-экономическая фор­мация».

Исходя из его концепции, **формация**- это стадия развития общества, которая определяется способом производства и преобладающей на данном этапе исторического развития форме собственности.

**Структура:** ***Надстройка*** — это совокупность идеологических от­ношений, взглядов и учреждений (философия, рели­гия, мораль, государство, право, политика и др.), воз­никающая на основе определенного экономического базиса, органически связанная с ним и активно воз­действующая на него.

***Базис***— это экономический строй (совокупность производственных отношений, т. е. отношений, не зависящих от сознания людей, в которые люди всту­пают в процессе материального производства)

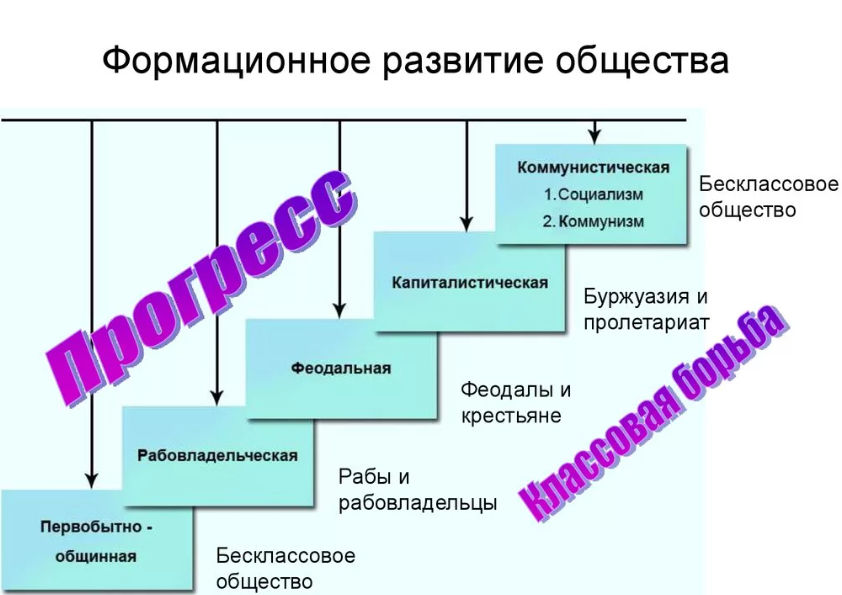
***Производительные силы*** — это средства производ­ства и люди, обладающие производственным опы­том, навыками к труду

***Производственные отношения*** – отношения людей, складывающиеся в процессе производства



***Тип надстройки преимущественно определяется характером базиса.***

**Он же представляет собой основу формации, определяя принад­лежность того или иного общества.**



**Цивилизационный подход**

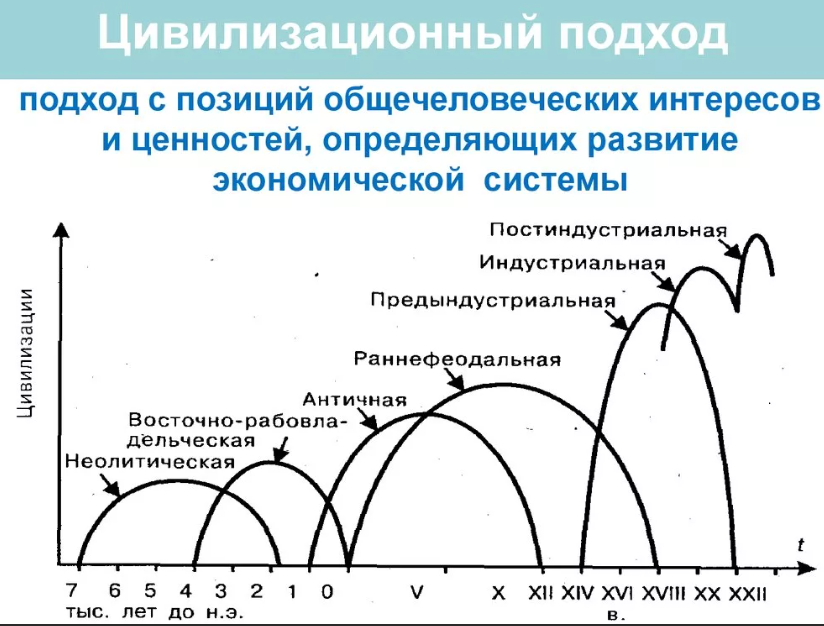
Существует также **цивилизационный подход**к систематизации исторического процесса, который заключается в сравнении народов по уровню развития.

**Цивилизация**- это определенный уровень человеческого развития.

В философии имеют место несколько теорий цивилизации.

Согласно данному подходу развитие цивилизаций можно представить следующим циклом: ***рождение, рост, расцвет, надлом и упадок*** - такой путь прошли все великие цивилизации. Самобытность и уникальность каждой из них проявляется в культуре проживающего там народа.

В соответствии с одной из теорий: цивилизация - это группа стран и народов, имеющих общую историю и культуру. Данная точка зрения принадлежала ***Арнольду Тойнби***.



**6. Типы общества по уровню развития технологий**

**Традиционное (аграрное) общество**

**Признаки:**

* главная отрасль экономики – сельское хозяйство;
* ведущий фактор производства – земля;
* преобладание ручного труда и примитивные технологии;
* экстенсивный путь экономического роста;
* натуральное хозяйство (производство на себя);
* господство общинной собственности, коллективизм;
* сословная структура населения;
* социальная мобильность отсутствует;
* регуляторы общественных отношений *–* обычаи и традиции, религия;
* основой жизни выступают семья и семейные ценности;
* подданичество *–* преданное подчинение власти, слабое участие населения в политической жизни.

Примеры: общества Древнего Египта, Греции, Рима, общество допетровской России, современное общество Алжира, Эфиопии и других стран Северной Африки.

**Индустриальное общество**

**Признаки:**

* главная отрасль экономики – промышленность;
* ведущий фактор производства – капитал;
* преобладание машинного производства и механизация;
* интенсивный путь экономического роста;
* рыночное хозяйство (производство на продажу);
* господство частной собственности;
* урбанизация – рост и развитие городов и городского населения;
* высокая социальная мобильность;
* основу структуры общества занимает класс промышленных рабочих;
* развивается массовая культура;
* регуляторы общественных отношений *–*закон и право;
* демократизация общества, предоставление политических свобод гражданам.

Примеры: российское, английское общества 19 века.

**Постиндустриальное (информационное) общество**

**Признаки:**

* главная отрасль экономики – сфера услуг;
* ведущий фактор производства – информация;
* преобладание наукоёмких высокотехнологичных отраслей производства;
* компьютеризация, автоматизация, роботизация производства;
* внедрение информационных технологий во все сферы жизнедеятельности общества;
* многообразие форм собственности;
* высокая социальная мобильность;
* основу структуры общества занимает средний класс (мелкие и средние предприниматели, имеющие устойчивый доход);
* формируется правовое государство и гражданское общество;
* глобализация.

Примеры: Япония, Испания, Швеция и др.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип общества** | | | |
|  | **Традиционное**  (аграрное) | **Индустриальное**   (промышленное) | **Постиндустриальное**  (информационное) |
| **Время возникновения** | Переход от первобытности к цивилизации — IV тыс. до н. э. | Переход от Средневековья к Новому времени: XVI−XVIII вв. | Переход к истории современности: конец ХХ — начало XXI в. |
| **Способ перехода** | Неолитическая революция | Промышленная революция XVII−XVIII вв. | НТР — научно-техническая революция второй половины ХХ в. |
| **Основной фактор производства** | Земля | Капитал | Информация |
| **Основной продукт производства** | Пища | Промышленные изделия | Услуги |
| **Характер труда** | Ручной труд, индивидуальный характер | Механизация труда и стандартная деятельность (работа на конвейере), широкое применение механизмов и технологий | Резкое повышение количества творческой деятельности, автоматизация производства, компьютеризация общества |
| **Товарность** | Натуральное хозяйство, ремесло только на заказ | Массовое производство | Мелкосерийное производство |
| **Занятость населения** | Сельское хозяйство — до 80% общества | Сельское хозяйство — около 10%, промышленность — около 80% | Сельское хозяйство — до 3%, промышленность — около 33%, сфера услуг — 60% и выше |
| **Доминирующая форма собственности** | Общинная | Частная | Многообразие форм собственности |
| **Воздействие человека на природу** | Локальное, неконтролируемое | Глобальное, неконтролируемое, *«природа не храм, а мастерская»* | Глобальное, контролируемое, попытки решения экологических проблем |
| **Социальная структура** | Касты, сословия, классы; замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность | Классовое деление общества; отмирание сословий и каст; упрощение социальной мобильности; подвижность социальных структур | Отмирание классовой структуры; замена её делением общества на страты; очень высокий уровень социальной мобильности; открытость всех социальных структур |
| **Политическая жизнь** | Наиболее распространённая форма правления — неограниченная монархия; политические свободы отсутствуют; власть выше закона; божественное происхождение власти; власть = собственность | Наиболее распространённая форма правления — ограниченная монархия или республика; провозглашение политических свобод, равенство перед законом; власть не данность — идея «общественного договора» власти и общества; демократия «большинства» | Наиболее распространённая форма правления —демократическая республика; сильное гражданское общество; политический плюрализм — возникновение новой формы демократии («демократии консенсуса»); толерантность |
| **Духовная жизнь** | Господство традиционных религиозных ценностей — церковь, сакральное почитание власти, брак и семья, культ традиций и обычаев, коллективизм; устная передача информации, низкий уровень образования общества; однородный характер культуры — народная культура | Утверждаются новые ценности прогресса и веры в науку, личного успеха, личной индивидуальности; повышается роль образования и соответственно растёт уровень образованности общества; возникновение элитарной культуры для ценителей и массовой культуры для всех | Основа мировоззрения — информация; особая роль науки, которая становится главным двигателем прогресса; культ образования — образование через всю жизнь; гуманизация и гуманитаризация образования; культ индивидуальности личности |