**Тема «Образование»**

***Самообразование***  – знания, умения и навыки, приобретаемые человеком самостоятельно, без помощи других обучающих лиц.

***Образование***  – один из способов становления личности путем получения людьми **знаний, приобретения умений и навыков, развития умственно-познавательных и творческих способностей** через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.

***Цель*** – приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния.

**Статья 43 Конституции РФ**

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

***Основным институтом***  современного ***образования*** является ***школа***. Выполняя «заказ» общества, школа наряду с учебными заведениями других типов осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

***Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования* (любые 3 выучить!!!)**

1) признание приоритетности сферы образования;

2) обеспечение права каждого на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3**) гуманистический характер образования**, приоритет жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения закона, прав и свобод личности, патриотизма, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4) **единство образовательного пространства** на территории Российской Федерации; включение российского образования в мировое образовательное пространство;

5) **светский характер** образования в государственных и муниципальных образовательных организациях;

6) **свобода в образовании согласно склонностям и потребностям человека**, создание условий для самореализации каждого человека и т. д.

7) **обеспечение права на образование на протяжении всей жизни** в соответствии с потребностями личности, непрерывность образования; адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

8) **автономия образовательных организаций**, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом; информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

9) **демократический, государственно-общественный характер управления образованием;**

10) **равенство прав и свобод участников отношений в сфере образования**;

11) **сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.**

***Функции образования* (3 минимум выучить!!!)**

\* ***Передача социального опыта*** (знаний, ценностей, норм и т. д.).

\* ***Накопление и хранение культуры общества***.

\* ***Социализация личности***. Подготовка квалифицированных кадров для поддержания и повышения выживаемости общества в постоянно меняющихся исторических условиях его существования. Образование – важнейший канал социальной мобильности.

\* ***Социальный отбор (селекция) членов общества***, в первую очередь, молодежи.

\* ***Экономическая*** – формирование социально-профессиональной структуры общества, обеспечение профессиональной ориентации человека.

\* ***Введение социокультурных инноваций***.

\* ***Социальный контроль***.

***Общие тенденции в развитии образования* (3 минимум выучить!!!)**

1) ***Демократизация системы образования*** (образование стало доступным для широких слоев населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются).

2) ***Рост продолжительности образования*** (современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения).

3) ***Непрерывность образования*** (в условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии).

4) ***Гуманизация образования*** (внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям).

5) ***Гуманитаризация образования*** (повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе: экономическая теория, социология, политология, основы правовых знаний).

6) ***Интернационализация процесса образования*** (создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем).

7) ***Компьютеризация процесса образования*** (использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба).

***Система образования включает в себя:***

1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, устанавливаемые университетами; образовательные программы различного вида, уровня и направленности;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители);

3) органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, создаваемые ими консультативные, совещательные и иные органы;

4) организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования;

5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

***Образование подразделяется***  на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование на протяжении всей жизни (непрерывное образование).

В Российской Федерации устанавливаются следующие ***уровни образования:***

1) дошкольное образование;

2) начальное общее образование;

3) основное общее образование;

4) среднее общее образование;

5) среднее профессиональное образование;

6) высшее образование – бакалавриат;

7) высшее образование – подготовка специалиста, магистратура;

8) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

***Общее образование*** позволяет овладеть основами научных знаний, необходимых для понимания окружающего мира, участия в общественной жизни и трудовой деятельности. В процессе школьного обучения человек усваивает нормы, ценности и идеалы культуры общества, в котором живет, а также правила обыденного поведения на универсальном материале исторического опыта человечества.

***Профессиональное образование*** готовит творцов новых ценностей культуры и осуществляется преимущественно в специализированных областях общественной жизни (экономической, политической, правовой и т. д.). Профессиональное образование обусловлено общественным разделением труда и заключается в усвоении специальных знаний, практических умений и навыков продуктивной деятельности в избранной сфере.

С учетом потребностей и возможностей учащихся образование может быть получено в ***разных формах****:* очной, очно-заочной (вечерней), заочной, семейного образования, самообразования, экстерна. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

**Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации**» образование представляет собой целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития в интересах человека, общества и государства.

