**1. Человек и общество**

**1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)**

***Антропогенез***  – 1) процесс выделения человека из мира животных;

2) процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества. **К главным проблемам антропогенеза** относятся: место (прародина) и время появления древнейших людей; непосредственные предки человека; основные стадии антропогенеза, его движущие силы на различных его этапах; соотношение эволюции физического типа человека с историческим прогрессом его культуры, развитием первобытного общества и речи. **Важнейшими факторами прогрессивного развития людей были**: совершенствование социальной организации и производственной деятельности; развитие способов общения людей (в первую очередь речи), общественной жизни коллективов (системы социальных институтов).

***Теории происхождения человека:***

1) ***Креационизм*** (религиозная теория, божественная, теологическая) – подразумевает божественное происхождение человека.

2) ***Эволюционизм*** (теория эволюции *Чарльза Дарвина* ) – естественно-научная теория, согласно которой человек является биологическим видом, происхождение его – природное, естественное.

3) ***Трудовая теория*** (естественнонаучная, материалистическая теория Ф. Энгельса) – утверждает, что причиной выделения человека из животного мира и его эволюции является труд.

4) ***Теория внешнего вмешательства (палеовизита)***  – согласно этой теории, появление людей на Земле связано с деятельностью иных цивилизаций (люди – прямые потомки инопланетян, высадившихся на Землю в доисторическое время).

***Человек***  – *высшая ступень развития живых организмов на Земле.* Человек принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид Homo sapiens. В философском понимании природа человека является бинарной (двойной), а сам человек – биосоциальное существо, так как является одновременно и частью природы, и неразрывно связан с обществом.

***Биологическая природа*** человека проявляется в его анатомии и физиологии. Человек рождается с набором биологических черт, но разумным становится под действием общества.

***Человек – существо социальное****:* обладает членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями (абстрактно-логическое мышление, логическая память и т. д.), способен создавать орудия и пользоваться ими, воспринимает и соблюдает общественные нормы поведения, выполняет определенные общественные функции и играет социальные роли. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как: способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность и другие.

***Человек – существо духовное****.* Духовный мир человека (микрокосм человека) – сложная система, которая включает в себя: духовные потребности в познании окружающего мира; знания о природе, обществе, человеке, самом себе; убеждения, взгляды, вера в их истинность; способность к различным формам социальной деятельности; чувства и эмоции; цели и ценности.

Человек, обособившись от животного мира, начал создавать вторую, искусственную среду обитания – ***культуру.***

На формирование человека влияют ***три группы факторов:***

*-биологические данные* (особенности физического строения и нервной деятельности, темперамент и др.);

*-социокультурные условия* (социальное окружение, среда обитания и др.);

*-индивидуальная история.*

Существует ***два подхода***  в решении вопроса о соотношении природного и социального в человеке:

а) ***натуралистический*** (биологизаторский) – преувеличивает значение в нем природного начала, влияющего на его жизнь и поведение;

б**) *социологический*** – признание в нем только социального начала и игнорирование при этом биологической стороны его природы.

Абсолютизация одной из сторон сущности человека приводит к биологизаторству или социологизаторству.

***Человек – явление природы****,* он зависим от нее, но в то же время он возвышается над природой в духовно-культурном отношении. Человек отличается от всего животного мира своим сознанием, и особенно осознанием самого себя, своей общественной роли, смысла своей жизни, пониманием конечности своего индивидуального бытия. Человек обладает физической и духовной способностью к самосовершенствованию. Благодаря своей физически-духовной организации только человек может стать личностью, способной к осознанной деятельности, к творчеству, к целенаправленным и планомерным действиям, готовой к моральной ответственности.

**Отличия человека от животного**:

**1)способность к трудовой деятельности.**

Способность человека к труду проявляется в изготовлении орудий труда и в их использовании как средства производства материальных благ.

**2)Целеполагание.**Особенно ярко человека отличает его деятельность. В ней происходит становление и самореализация личности. Стимулом для неё являются стремления к своей цели.

**3)Способность мыслить.**Также человек способен сознательно и целенаправленно осуществлять творческую деятельность, а животное в своём поведении руководствуется инстинктами. Человеческая деятельность носит сознательно-волевой характер. При этом человек обладает способностью предвидеть различные исходы, которые последуют за принятыми им решениями, характер и направленность развития природных и социальных процессов. Ведь он может самостоятельно выбирать социальные роли и проектировать своё поведение. Человека характеризует ценностное отношение к действительности, а у животных отсутствует разделение себя и природы.

**4) Преобразование действительности вокруг себя**.Для постоянно развивающихся потребностей человек создаёт мир материальной и духовной культуры. Животные же не способны на глобальные изменения в окружающей их среде. Происходит их приспособление к среде обитания, которая и определяет их образ жизни. Человек, создавая новые предметы с необходимыми ему качествами, использует  накопленные знания. Без них он не смог бы совершить никаких технических  открытий. Но для создания изобретений необходима не только способность  накапливать знания, но и способность осмысливать их. Для этого человек осуществляет мыслительную деятельность, которая улучшалась вместе с развитием  мозга.

* **5)Членораздельная речь.** Помогает людям обмениваться мыслями. Даже если человек не может говорить, он использует особый язык глухонемых, но это тоже вербальное общение (то есть, при помощи слов).Между мышлением и языком существует тесная связь. Их невозможно отделить  друг от друга, не разрушая того и другого. ***Язык не существует без мышления, а мышление  —  без языка.***

***Таким образом:***  человек – ***существо уникальное*** (открытое миру, неповторимое, духовно незавершенное); ***существо универсальное*** (способное к любому виду деятельности); *существо целостное* (интегрирует (соединяет) в себе физическое, психическое и духовное начала).