**Тест «Истина и познание»**

**1.** **Верны ли следующие суждения об истине?**
А. Истина – это соответствие знаний интересам человека.
Б. Истина – это соответствие мысли действительности.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
**2.** **Верны ли следующие суждения об истине? Истина – это**
А. Объективное отражение в сознании человека предметов и явлений.
Б. Результат познания, существующий только в виде понятий, суждений и теорий.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верно и А, и Б; 4) оба суждения неверны.
**3.** **Верны ли следующие суждения об истине?**
А. Истина относительна, потому что мир изменчив и бесконечен.
Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
**4. Верны ли суждения?**
А. Любая истина объективна и относительна.
Б. Абсолютная истина практически недостижима.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верно и А, и Б; 4) оба суждения неверны.
**5. Верны ли следующие суждения? Относительной истиной называется знание**
А. С которым не все согласны.
Б. Неполное, верное лишь в определенных условиях.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верно и А, и Б; 4) оба суждения неверны.
**6. Верны ли следующие суждения об истинном и ложном в познании?**
А. Все явления действительности могут быть оценены с точки зрения истинности или ложности.
Б. Ложное знание, принимаемое за истинное, – это заблуждение.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
**7. Верны ли следующие суждения о практике как критерии истины?**
А. Практика – это критерий истинности наших знаний о мире.
Б. Практика – это не единственный критерий истины, потому что суще­ствуют явления, недоступные для практического воздействия на них.
1) верно только А;  2) верно только Б;   3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.
**8. Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?**
А. Критерием истинности знания является простота, ясность и непротиворечивость знания.
Б. Критерием истинности знания является практическая направленность знания.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
**9. Верны ли следующие суждения о практике как критерии истины? Практика – это относительный критерий истины, потому что**
А. Не все явления могут быть оценены как истинные или ложные.
Б. Существуют явления, недоступные для практического воздействия на них.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
**10. Верны ли следующие суждения о познании?**
А. Познание мира может происходить в процессе повседневной жизни.
Б. Объектом познания может быть человек.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
**11. Верны ли следующие суждения о многообразии форм человеческого знания?**
А. Опыт повседневной жизни – это один из способов познания мира.
Б. И научным знаниям, и знаниям, полученным в повседневной жизни, свойственна теоретическая обоснованность выводов.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
**12. Верны ли следующие суждения о многообразии форм человеческого знания?**
А. Функции художественного образа в искусстве подобны функциям понятия в науке.
Б. Художественные образы – это всего лишь результат вымысла, они не отражают действительность.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
**13. Верны ли следующие суждения?**
А. Наука и религия являются формами познания мира
Б. Религия и наука формируют два разных типа мировоззрения человечества.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верно и А, и Б; 4) оба суждения неверны.
**14. Верны ли следующие суждения?**
А. Особенностью социального познания является влияние позиции исследователя на оценку фактов.
Б. Научное изучение общества требует объективного подхода к фактам.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верно и А, и Б; 4) оба суждения неверны.
**15. Верны ли следующие суждения о познании?**
А. В структуру познания входят цель, средства, результат.
Б. Познание требует наличия объекта и субъекта познания.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
**16. Верны ли следующие суждения?**
А. Понятие, суждение, умозаключение создают чувственный образ предмета.
Б. Умозаключение – это логическая связь суждений.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верно и А, и Б; 4) оба суждения неверны.
**17. Верны ли следующие суждения о формах познания?**
А. Результаты чувственного познания существуют в форме образов.
Б. Результаты рационального познания закрепляются в знаковых системах и в языке.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**Ответы**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **ответ** | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |

***Комментарий***. **Знание** – результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.
**Многозначность термина «знание»:**

**Виды знаний:**
1) житейское – строится на здравом смысле;
2) практическое – строится на действиях, овладении вещами, преобразовании мира;
3) художественное – строится на образе;
4) научное – строится на понятиях;
5) рациональное – отражение реальности в логических понятиях, строится на рациональном мышлении;
6) иррациональное – отражение реальности в эмоциях, страстях, переживаниях, интуиции, воле, аномальных и парадоксальных явлениях; не подчиняется законам логики и науки;
7) личностное (неявное) – зависит от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности.
**Формы знаний:**
1) научное – объективное, системно организованное и обоснованное знание;
2) ненаучное – разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами;
3) донаучное – прототип, предпосылки научного знания;
4) паранаучное – несовместимое с имеющимся научным знанием;
5) лженаучное – сознательно использующее домыслы и предрассудки:
6) антинаучное – утопичное и сознательно искажающее представление о действительности.
Согласно большинству мыслителей, для того, чтобы нечто считалось знанием, это нечто должно удовлетворять  трем критериям:

         быть подтверждаемым;

         быть истинным;

         заслуживающим доверия.

**Познание** – процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом – получение нового знания об окружающем мире.
Чувственное познание – познание с помощью органов чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание).
Рациональное познание – познание посредством мышления.
Интуиция – способность непосредственного постижения истины в результате «озарения», «наития», «прозрения» без опоры на логические обоснования и доказательства. **Формы чувственного познания:**
1) ощущение – это отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса;
2) восприятие – чувственный образ целостной картины предмета;
3) представление – образ объекта познания, запечатленный в памяти.            **Формы рационального познания:**
1) понятие – это мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, явления, процесса;
2) суждение – это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе;
3) умозаключение (вывод) – мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения. Типы умозаключения: индуктивное (от частного к общему); дедуктивное (от общего к частному); по аналогии.  **Виды интуиции***:* мистическая – связана с жизненными переживаниями, эмоциями; интеллектуальная – связана с умственной деятельностью.
**Особенности чувственного познания:** непосредственность; наглядность и предметность; воспроизведение внешних свойств и сторон.
**Особенности рационального познания:** опора на результаты чувственного познания; абстрактность и обобщенность; воспроизведение внутренних закономерных связей и отношений.