**Экономика как наука и хозяйство**

**1. Задание 8**

**1.** Установите соответствие **между примерами и смыслами понятия «экономика**»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА» |
| А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы Б) покупка товара в магазинеВ) разработка планов развития национальной экономикиГ) открытие сети химчистокД) выплата налогов фирмой  |    | 1) экономика как наука2) экономика как хозяйство |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Пояснение.**

А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы — экономика как наука.

Б) покупка товара в магазине — экономика как хозяйство.

В) разработка планов развития национальной экономики — экономика как наука.

Г) открытие сети химчисток — экономика как хозяйство.

Д) выплата налогов фирмой — экономика как хозяйство.

Ответ: 12122.

Ответ: 12122

9215

12122

**2. Задание 2**

**2.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является **обобщающим** для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

*Экономическая деятельность, производство, обмен, потребление, распределение.*

**Пояснение.**

Обобщающим понятием для всего ряда является экономическая деятельность

Ответ: экономическая деятельность.

Ответ: экономическаядеятельность

11804

экономическаядеятельность

**3. Задание 8**

**3.** Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ  |   | ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ  |
| A) безработица Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услугB) экономический ростГ) роль государства в экономике Д) экономические отношения между потребителями |    | 1) макроэкономика2)микроэкономика |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Пояснение.**

A) безработица — макроэкономика.

Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг — микроэкономика.

B) экономический рост — макроэкономика.

Г) роль государства в экономике — макроэкономика.

Д) экономические отношения между потребителями — микроэкономика.

Ответ: 12112.

Ответ: 12112

8128

12112

**4. Задание 7**

**4.** Выберите верные **суждения о функциях экономики как науки** и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах

2) Познавательная функция экономической теории состоит в определении перспектив социально-экономического развития страны

3) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики

4) Воспитательная функция проявляется в формировании определённого мировоззрения, взглядов по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества

5) Практическая функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство.

**Пояснение.**

1) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах. *Да, верно, это ее определение.*

2) Познавательная функция экономической теории состоит в определении перспектив социально-экономического развития страны. *Нет, неверно, это прогностическая функция.*

3) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики. *Да, верно.*

4) Воспитательная функция проявляется в формировании определённого мировоззрения, взглядов по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества. *Да, верно.*

5) Практическая функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство. *Нет, неверно, это познавательная функция.*

Ответ: 134.

Ответ: 134

17574

134

**5. Задание 7**

**5.** Выберите верные **суждения об экономике как науке** и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.

2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.

3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.

4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.

5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.

**Пояснение.**

1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов — да, верно.

2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности — нет, неверно, это хозяйство.

3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство — нет, неверно, это хозяйство.

4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей. — да, верно.

5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство — нет, неверно, это хозяйство.

Ответ: 14.

Ответ: 14|41

8084

14|41

**6. Задание 20**

**6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Согласно современному пониманию, экономика — это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_(А), которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей. Следует отметить, что такое понимание предмета экономики сложилось в ходе длительного исторического развития экономики как науки.

Как и всякая наука, экономика выполняет прежде всего \_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Она теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, в чём суть, причины, последствия \_\_\_\_\_\_\_\_(B) (как банки делают деньги, каковы причины инфляции и т.п.). На основе анализа реальных фактов хозяйственной жизни экономика объясняет, что есть или что может быть, формулирует \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) экономического поведения.

Экономика выполняет и \_\_\_\_\_\_\_\_(Д). На основе позитивных знаний экономика даёт рекомендации, предлагает рецепты действий. Эта функция экономики тесно связана с \_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список терминов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ограниченные ресурсы2) принципы 3) экономический кризис 4) экономические процессы5) национальная экономика | 6) духовная культура7) познавательная функция8) общественные блага9) практическая функция |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 174295 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 174295

8998

174295

**7. Задание 7**

**7.** Выберите верные суждения **об экономике как науке** и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.

2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.

3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.

4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.

5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

**Пояснение.**

1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка — нет, неверно.

2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики — нет, неверно, ее изучает макроэкономика.

3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами — да, верно.

4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства — да, верно.

5) Экономика как наука зародилась в античные времена — нет, неверно.

Ответ: 34.

Ответ: 34|43

8083

34|43

**8. Задание 26**

**8.** В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Названы три главные вопросы экономики и приведены примеры решения этих вопросов в рыночной экономике, например:

1) что производить? Например, фермер решил перераспределить свои посевные площади в пользу картофеля в связи с ростом цен на этот продукт;

2) как производить? Например, владелец типографии закупил новое компьютеризированное полиграфическое оборудование, требующее меньше рабочих и провел сокращение сотрудников;

3) для кого производить? Например, руководство часового завода решило производить дорогие часы с хорошим механизмом, ориентируясь на богатых потребителей.

**Критерии проверки:**

**9. Задание 9**

**9.** На экономическом форуме был представлен ряд докладов. Какие из докладов темы которых приводятся ниже, были посвящены **экономике как науке**? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Основы рационального питания дошкольников.

2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе.

3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации.

4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков.

5) Технологии заготовления природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера.

6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса.

**Пояснение.**

Экономика — наука, исследующая, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют растущие потребности.

1) Основы рационального питания дошкольников — нет, неверно.

2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе — да, верно.

3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации — да, верно.

4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков — нет, неверно.

5) Технологии заготовления природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера — нет, неверно.

6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса — да, верно.

Ответ: 236.

Ответ: 236

10292

236

**10. Задание 8**

**10.** Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ |   | РАЗДЕЛ |
| А) динамика валового внутреннего продуктаБ) поведение потребителей отдельных товаров и услугВ) условия успешности бизнеса в определённых сферахГ) изменение курсов валютД) причины экономических кризисов |    | 1) микроэкономика2) макроэкономика |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Пояснение.**

Микроэкономика — деятельность отдельных действующих субъектов (предприятие). Макроэкономика —экономическая деятельность в пределах страны. Показатели макроэкономики: ВВП, инфляция, безработица и т. д.

А) динамика валового внутреннего продукта — макроэкономика.

Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг — микроэкономика.

В) условия успешности бизнеса в определённых сферах — микроэкономика.

Г) изменение курсов валют — макроэкономика.

Д) причины экономических кризисов — макроэкономика.

Ответ: 21122.

Ответ: 21122

10436

21122

**11. Задание 20**

**11.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве непременного фактора признали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) капитал  | 2) производство  | 3) возможности  |
| 4) ресурсы | 5) прогресс | 6) нехватка |
| 7) информация | 8) земля | 9) труд |

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|   |   |   |   |   |   |   |

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 3654891 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 3, 6, 5, 4, 8, 9, 1.

Ответ: 3654891

396

3654891

**12. Задание 8**

**12.** Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ  |   | СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ |
| A) использование в быту отопления Б) оказание страховых услуг B) изготовление продуктов массового спросаГ) получение благ, находящихся в семейной собственностиД) пользование общественными благами |    | 1) сфера производства2) сфера потребления |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Пояснение.**

A) использование в быту отопления — сфера потребления.

Б) оказание страховых услуг — сфера производства.

B) изготовление продуктов массового спроса — сфера производства.

Г) получение благ, находящихся в семейной собственности — сфера потребления.

Д) пользование общественными благами — сфера потребления.

Ответ: 21122.

Ответ: 21122

8127

21122

**13. Задание 20**

**13.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«В основе любой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) — ограниченность ресурсов, разделение труда и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) продуктами. Система здесь необходима для установления определённого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) между ограниченными ресурсами для производства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) и безграничными потребностями людей в них. Совместить эти факты экономического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) можно лишь в условиях такой системы хозяйствования, при которой производство реально было бы заинтересовано в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) использования ограниченных ресурсов, выпуске товаров, пользующихся спросом потребителей»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список терминов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) эффективность 2) зависимость 3) равновесие 4) технология 5) обмен  | 6) блага 7) экономика8) бытие9) цена |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 753681 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 753681

9880

753681

**14. Задание 8**

**14.** Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | ФАЗЫ ЦИКЛА |
| А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой моделиБ) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов В) в хозяйствах области завершаются посевные работы Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химииД) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов  |    | 1) производство2) распределение3) обмен  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Пояснение.**

А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели — производство.

Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов — обмен.

В) в хозяйствах области завершаются посевные работы — производство.

Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии — производство.

Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов — распределение.

Ответ: 13112.

Ответ: 13112

7924

13112

**15. Задание 26**

**15.** Назовите **любые три вида экономической деятельности** и каждый из них проиллюстрируйте примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть названы виды экономической деятельности и приведены соответствующие примеры, допустим:

1) производство (например, кондитерский цех изготавливает 30 наименований тортов и пирожных);

2) распределение (например, продукция автоконцерна доставляется в сотни автосалонов по всему миру / в компании по производству бытовой техники работники получают доход в виде заработной платы, а собственники получают дивиденды);

3) обмен (например, гражданка купила молоко в фирменном магазине молокозавода);

4) потребление (например, гости ели торт, купленный в магазине).

Могут быть приведены другие уместные примеры

**Критерии проверки:**

**16. Задание 20**

**16.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ограниченность — недостаточность объёма имеющихся \_\_\_\_\_\_\_\_(А) всех видов для производства того объёма благ, который люди хотели бы получить. Ограниченность труда связана с тем, что число \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени. Кроме того, по своим \_\_\_\_\_\_\_\_(В), имеющимся навыкам лишь часть граждан пригодна для выполнения конкретных видов работ. Эти ограничения можно ослабить, например, за счёт приглашения рабочих из-за рубежа или переобучения и подготовки работников по наиболее \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Но на всё это нужно время, а моментального расширения рамок рабочей силы добиться невозможно.

Ограниченность земли (природных ресурсов) определяется \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) страны и наличием в её недрах месторождений полезных ископаемых.

Ограниченность капитала определяется предыдущим развитием страны, тем, какой \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) она успела накопить».

Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список терминов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) торговля2) ресурсы3) дефицитные специальности4) трудоспособные5) система образования | 6) способности7) география8) производственный потенциал9) демографические |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Экономика как наука и хозяйство**

**1.** Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ПРИМЕРЫ |   | СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА» |
| А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы Б) покупка товара в магазинеВ) разработка планов развития национальной экономикиГ) открытие сети химчистокД) выплата налогов фирмой  |    | 1) экономика как наука2) экономика как хозяйство |

**Пояснение.**

А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы — экономика как наука.

Б) покупка товара в магазине — экономика как хозяйство.

В) разработка планов развития национальной экономики — экономика как наука.

Г) открытие сети химчисток — экономика как хозяйство.

Д) выплата налогов фирмой — экономика как хозяйство.

Ответ: 12122.

Ответ: 12122

9215

12122

**2. Задание 2**

**2.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

*Экономическая деятельность, производство, обмен, потребление, распределение.*

**Пояснение.**

Обобщающим понятием для всего ряда является экономическая деятельность

Ответ: экономическая деятельность.

Ответ: экономическаядеятельность

11804

экономическаядеятельность

**3. Задание 8**

**3.** Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ  |   | ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ  |
| A) безработица Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услугB) экономический ростГ) роль государства в экономике Д) экономические отношения между потребителями |    | 1) макроэкономика2) микроэкономика |

**Пояснение.**

A) безработица — макроэкономика.

Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг — микроэкономика.

B) экономический рост — макроэкономика.

Г) роль государства в экономике — макроэкономика.

Д) экономические отношения между потребителями — микроэкономика.

Ответ: 12112.

Ответ: 12112

8128

12112

**4. Задание 7**

**4.** Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах

2) Познавательная функция экономической теории состоит в определении перспектив социально-экономического развития страны

3) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики

4) Воспитательная функция проявляется в формировании определённого мировоззрения, взглядов по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества

5) Практическая функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство.

**Пояснение.**

1) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах. *Да, верно, это ее определение.*

2) Познавательная функция экономической теории состоит в определении перспектив социально-экономического развития страны. *Нет, неверно, это прогностическая функция.*

3) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики. *Да, верно.*

4) Воспитательная функция проявляется в формировании определённого мировоззрения, взглядов по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества. *Да, верно.*

5) Практическая функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство. *Нет, неверно, это познавательная функция.*

Ответ: 134.

Ответ: 134

17574

134

**5. Задание 7**

**5.** Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.

2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.

3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.

4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.

5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.

**Пояснение.**

1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов — да, верно.

2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности — нет, неверно, это хозяйство.

3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство — нет, неверно, это хозяйство.

4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей. — да, верно.

5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство — нет, неверно, это хозяйство.

Ответ: 14.

Ответ: 14|41

8084

14|41

**6. Задание 20**

**6.** «Согласно современному пониманию, экономика — это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_(А), которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей. Следует отметить, что такое понимание предмета экономики сложилось в ходе длительного исторического развития экономики как науки.

Как и всякая наука, экономика выполняет прежде всего \_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Она теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, в чём суть, причины, последствия \_\_\_\_\_\_\_\_(B) (как банки делают деньги, каковы причины инфляции и т.п.). На основе анализа реальных фактов хозяйственной жизни экономика объясняет, что есть или что может быть, формулирует \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) экономического поведения.

Экономика выполняет и \_\_\_\_\_\_\_\_(Д). На основе позитивных знаний экономика даёт рекомендации, предлагает рецепты действий. Эта функция экономики тесно связана с \_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Список терминов:

1) ограниченные ресурсы

2) принципы

3) экономический кризис

4) экономические процессы

5) национальная экономика

6) духовная культура

7) познавательная функция

8) общественные блага

9) практическая функция

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 174295 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 174295

8998

174295

**7. Задание 7**

**7.** Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.

2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.

3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.

4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.

5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

**Пояснение.**

1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка — нет, неверно.

2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики — нет, неверно, ее изучает макроэкономика.

3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами — да, верно.

4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства — да, верно.

5) Экономика как наука зародилась в античные времена — нет, неверно.

Ответ: 34.

Ответ: 34|43

8083

34|43

**8. Задание 26**

**8.** В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Названы три главные вопросы экономики и приведены примеры решения этих вопросов в рыночной экономике, например:

1) что производить? Например, фермер решил перераспределить свои посевные площади в пользу картофеля в связи с ростом цен на этот продукт;

2) как производить? Например, владелец типографии закупил новое компьютеризированное полиграфическое оборудование, требующее меньше рабочих и провел сокращение сотрудников;

3) для кого производить? Например, руководство часового завода решило производить дорогие часы с хорошим механизмом, ориентируясь на богатых потребителей.

**Критерии проверки:**

**9. Задание 9**

**9.** На экономическом форуме был представлен ряд докладов. Какие из докладов темы которых приводятся ниже, были посвящены экономике как науке? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Основы рационального питания дошкольников.

2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе.

3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации.

4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков.

5) Технологии заготовления природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера.

6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса.

**Пояснение.**

Экономика — наука, исследующая, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют растущие потребности.

1) Основы рационального питания дошкольников — нет, неверно.

2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе — да, верно.

3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации — да, верно.

4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков — нет, неверно.

5) Технологии заготовления природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера — нет, неверно.

6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса — да, верно.

Ответ: 236.

Ответ: 236

10292

236

**10. Задание 8**

**10.** Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ |   | РАЗДЕЛ |
| А) динамика валового внутреннего продуктаБ) поведение потребителей отдельных товаров и услугВ) условия успешности бизнеса в определённых сферахГ) изменение курсов валютД) причины экономических кризисов |    | 1) микроэкономика2) макроэкономика |

**Пояснение.**

Микроэкономика — деятельность отдельных действующих субъектов (предприятие). Макроэкономика —экономическая деятельность в пределах страны. Показатели макроэкономики: ВВП, инфляция, безработица и т. д.

А) динамика валового внутреннего продукта — макроэкономика.

Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг — микроэкономика.

В) условия успешности бизнеса в определённых сферах — микроэкономика.

Г) изменение курсов валют — макроэкономика.

Д) причины экономических кризисов — макроэкономика.

Ответ: 21122.

Ответ: 21122

10436

21122

**11. Задание 20**

**11.**

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве непременного фактора признали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) капитал  | 2) производство  | 3) возможности  |
| 4) ресурсы | 5) прогресс | 6) нехватка |
| 7) информация | 8) земля | 9) труд |

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 3654891 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 3, 6, 5, 4, 8, 9, 1.

Ответ: 3654891

396

3654891

**12. Задание 8**

**12.** Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ  |   | СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ |
| A) использование в быту отопления Б) оказание страховых услуг B) изготовление продуктов массового спросаГ) получение благ, находящихся в семейной собственностиД) пользование общественными благами |    | 1) сфера производства2) сфера потребления |

**Пояснение.**

A) использование в быту отопления — сфера потребления.

Б) оказание страховых услуг — сфера производства.

B) изготовление продуктов массового спроса — сфера производства.

Г) получение благ, находящихся в семейной собственности — сфера потребления.

Д) пользование общественными благами — сфера потребления.

Ответ: 21122.

Ответ: 21122

8127

21122

**13. Задание 20**

**13.** «В основе любой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) — ограниченность ресурсов, разделение труда и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) продуктами. Система здесь необходима для установления определённого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) между ограниченными ресурсами для производства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) и безграничными потребностями людей в них. Совместить эти факты экономического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) можно лишь в условиях такой системы хозяйствования, при которой производство реально было бы заинтересовано в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) использования ограниченных ресурсов, выпуске товаров, пользующихся спросом потребителей»

Список терминов:

1) эффективность

2) зависимость

3) равновесие

4) технология

5) обмен

6) блага

7) экономика

8) бытие

9) цена

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 753681 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 753681

9880

753681

**14. Задание 8**

**14.** Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | ФАЗЫ ЦИКЛА |
| А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой моделиБ) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов В) в хозяйствах области завершаются посевные работы Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химииД) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов  |    | 1) производство2) распределение3) обмен  |

 **Пояснение.**

А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели — производство.

Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов — обмен.

В) в хозяйствах области завершаются посевные работы — производство.

Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии — производство.

Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов — распределение.

Ответ: 13112.

Ответ: 13112

7924

13112

**15. Задание 26**

**15.** Назовите любые три вида экономической деятельности и каждый из них проиллюстрируйте примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто). 3 балла

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть названы виды экономической деятельности и приведены соответствующие примеры, допустим:

1) производство (например, кондитерский цех изготавливает 30 наименований тортов и пирожных);

2) распределение (например, продукция автоконцерна доставляется в сотни автосалонов по всему миру / в компании по производству бытовой техники работники получают доход в виде заработной платы, а собственники получают дивиденды);

3) обмен (например, гражданка купила молоко в фирменном магазине молокозавода);

4) потребление (например, гости ели торт, купленный в магазине).

Могут быть приведены другие уместные примеры

**Критерии проверки:**

**16. Задание 20**

**16.** «Ограниченность — недостаточность объёма имеющихся \_\_\_\_\_\_\_\_(А) всех видов для производства того объёма благ, который люди хотели бы получить. Ограниченность труда связана с тем, что число \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени. Кроме того, по своим \_\_\_\_\_\_\_\_(В), имеющимся навыкам лишь часть граждан пригодна для выполнения конкретных видов работ. Эти ограничения можно ослабить, например, за счёт приглашения рабочих из-за рубежа или переобучения и подготовки работников по наиболее \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Но на всё это нужно время, а моментального расширения рамок рабочей силы добиться невозможно.

Ограниченность земли (природных ресурсов) определяется \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) страны и наличием в её недрах месторождений полезных ископаемых.

Ограниченность капитала определяется предыдущим развитием страны, тем, какой \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) она успела накопить».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) торговля

2) ресурсы

3) дефицитные специальности

4) трудоспособные

5) система образования

6) способности

7) география

8) производственный потенциал

9) демографические

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 246378 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 246378