**Упражнения по теме «Обособленные обстоятельства»**

**Упражнение 1.**

***Спишите и выразительно прочитайте предложения. Подчеркните все обособленные обстоятельства и определите, чем они выражены.***

***Укажите признаки (смысловые, грамматические, интонационные и пунктуационные) обособленных членов предложения.***

1) Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана, утром в путь она умчалась рано, по лазури весело играя. 2) Туманы, клубясь и извиваясь, сползали по морщинам соседних скал. 3) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу. Порой она скользила меж камней, смеясь неловкости своей. 4) Измучив доброго коня, на брачный пир к закату дня спешил жених нетерпеливый. 5) Вдруг она побежала мимо меня, напевая что-то другое, и, прищёлкивая пальцами, вбежала к старухе. (М. Лермонтов)

**Упражнение 2.**

***Преобразуйте предложения, заменяя одно из однородных сказуемых обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.***

***Образец:*** *Котёнок спрятался за кустом и начал внимательно следить за стайкой воробьев. — Спрятавшись за кустом,  котёнок началвнимательно следить за стайкой воробьев.*

1) Елизавета неожиданно покраснела и замолчала. 2) Леонид удобно устроился на диване и стал смотреть интересную телепередачу. 3) Ученики сидели за партами и терпеливо ждали, когда в класс придёт учитель. 4) Он повернулся и быстро зашагал вдоль реки по еле заметной тропке.

**Упражнение 3.**

***Перепишите, расставляя недостающие знаки препинания.***

1) Павел не спеша направился к двери, но вспомнив что-то вернулся к столу. 2) Работая он старался заглушить свою тоску. 3) Проходив до самых сумерек и ничего не найдя я пошел по берегу реки. 4) Не испортив дела мастером не станешь. 5) Уходя гасите свет. 6) Он постоял вглядываясь в темноту и улыбнувшись каким-то своим мыслям зашагал быстрее.

**Упражнение 4.**

***Спишите, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания и раскрывая скобки. Объясните правописание слов с пропущенными буквами в корнях.***

1) Так медле(н, нн)о по скату гор на солнце искрами бл\_стая сп\_дает глыба снеговая. (А. Пушкин) 2) Весна в заз\_леневш\_й роще ждёт з\_ри дыханье зат\_я чутко внемлет ш\_роху деревьев зорко смотр\_т в тёмные поля. (И. Бунин) 3) Жур\_вли друг друга окл\_кая ост\_рожно тяну(тся, ться) гурьбой. (И. Бунин) 4) Отгорела наша р\_бина осыпаясь над белым окном... (С. Есенин) 5) Плач\_т где(то) иволга сх\_ронясь в дупло только мне (не)плаче(тся, ться) — на душе светло. (С. Есенин) 6) И л\_гчайший туман поб\_жал от реки оп\_раясь на зыбкие, белые ноги. (В. Луговской) 7) Сто обл\_ков в подн\_бёсь\_ пылая красными рыбами к югу плывут. (В. Луговской) 8) И над всем бл\_стающим Париж\_м дождь м\_тался гриву р\_спустив. (В. Луговской) 9) Изумлё(н, нн)о листья выпуская почки разж\_мают кулачки. (К. Ваншенкин)

**Упражнение 5.**

***Докажите, что в данных предложениях не обособляются одиночные деепричастия. Какими близкими по значению наречиями образа действия их можно заменить?***

1) Кучер мой слез молча и не торопясь. (А. Пушкин) 2) Языков закрыл ладонью лицо и сидел не двигаясь. (А. Н. Толстой) 3) Не смолкая бушует метель за окном. (И. Бунин) 4) Костин не колеблясь отправился к двери. (П. Проскурин)

**Упражнение 6.**

***Выпишите, расставляя знаки препинания, сначала предложения с обособленными одиночными деепричастиями, затем предложения с необособленными одиночными деепричастиями. Объясните постановку знаков препинания в данных предложениях.***

***Назовите предложения с обособленными определениями. Объясните условия обособления. Составьте интонационные схемы этих предложений.***

1) Кот сидел насупившись во время опыта со стрельбой. (М. Булгаков) 2) Однако улыбнувшись Галя сразу похорошела. (М. Булгаков) 3) Благоухая сохли травы дымясь курились облака. (И. Бунин) 4) Часы шипя двенадцать раз пробили в соседней зале тёмной и пустой. (И. Бунин) 5) Сергей отстранил Веру кивнул ей и ушёл посвистывая. (А. Н. Толстой) 6) Там в темноте чьи-то глаза смотрели не мигая. (А. Н. Толстой) 7) Постояв Соломин и Вера ушли. (А. Н. Толстой) 8) Лиля сидела не двигаясь. (А. Н. Толстой) 9) Довольные пассажиры примолкнув любовались солнечным днём. (К. Федин) 10) Листва берёз висит не шелохнувшись роса стекает по белым стволам. (К. Паустовский) 11) Отвернувшись он стал смотреть на строившуюся колонну. (К. Симонов) 12) Служанка смеясь согласилась и они пошли. (М. Волконский) 13) Но всех милей мне девушка-берёза пришедшая из сказок и былин Снегурочка любимица мороза Алёнушка пригорков и равнин. (В. Рождественский)

**Упражнение 7.**

***Спишите предложения, выделяя обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами. Отметьте случаи, когда обстоятельства не обособляются.***

1) Выйдя за ворота мы повернули вправо и побрели не спеша (Чехов). 2) Он говорил тихо глядя на нас узкими презрительными глазами (Паустовский). 3) По ту сторону шоссе местами близко подступая к дороге широко разбрелись перелески и кустарники (Быков). 4) Возвратясь он велел подавать карету и несмотря на усиленные просьбы остаться уехал после чаю (Пушкин). 5) Видно было, что он примчался сюда не переводя духа (Федин). 6) Я окончательно удостоверился в том что заблудился совершенно и уже нисколько не стараясь узнавать окрестные места пошел себе прямо по звездам наудалую (Тургенев). 7) И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам голову сломя (Грибоедов).

**Упражнение 8.**

***Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Подчеркните деепричастия и деепричастные обороты. Замените, где возможно, деепричастия глаголами, а деепричастные обороты — придаточными предложениями.***

Подъехав к господскому дому он увидел белое платье мелькавшее между деревьями сада. В это время Антон ударил по лошади и повинуясь честолюбию общему и деревенским кучерам как и извозчикам пустился во весь дух через мост и мимо села. Выехав из деревни поднялись они на гору и Владимир увидел берёзовую рощу и влево на открытом месте серенький домик с красною кровлею; сердце в нём забилось; перед собою видел он Кистенёвку и бедный дом своего отца. Через десять минут въехал он на барский двор... Собаки было залаяли но узнав Антона умолкли и замахали косматыми хвостами. (А. Пушкин)

**Упражнение 9.**

***Спишите текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Обозначьте обособленные обстоятельства.***

1)    Отг\_рела наша р\_бина  
Осыпаясь над белым окном.  
(С. Есенин)  
2)    Плач\_т где(то) иволга   
Сх\_ронясь в дупло  
Только мне (не, ни)плаче(тся, ться)   
На душе светло.  
(С. Есенин)  
3)    Такмедле(н, нн)о по скату гор  
На солнце искрами бл\_стая  
Сп\_дает глыба снеговая.  
(А. Пушкин)  
4)    Весна в заз\_леневш\_й роще  
Ждёт з\_ри дыхан(?)е зат\_я  
Чутко внемл\_т ш\_роху дерев(?)ев  
Зорко смотр\_т в тёмные поля.  
(И. Бунин)  
5)    Жур\_вли друг друга окл\_кая  
Ост\_рожно тяну(тся, ться) гурьбой.  
(И. Бунин)  
6)    Руч(?)и журча и изв\_ваясь  
И меж собой перекл\_каясь  
В д\_лину гулкую сп\_шат  
И раз\_гравшиеся воды  
Под (бело)мраморные своды  
С весёлым грохотом летят.  
(А. Фет)

**Упражнение 10.**

***Замените, где можно, придаточные предложения синонимичными им деепричастными оборотами.***

1) Ученики хорошо усвоили материал по данному разделу истории литературы, после того как дополнительно прочитали несколько критических статей. 2) Шофер остановил машину, когда заметил впереди разрушенный мост. 3) Каждый раз, когда я работаю без перерыва до позднего вечера, я испытываю сильное утомление. 4) Когда я вспоминаю об этом неприятном происшествии, мне становится грустно. 5) Ты не сможешь успешно заниматься спортом, если не бросишь курить.

**Упражнение 11.**

***Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки. Объясните расстановку знаков препинания.***

1) Вот север тучи наг\_няя дохнул завыл и вот сама идёт волшебница(зима). 2) Др\_бясь о мрачные скалы шумят и пе-ня(тся, ться) влы. 3) Вствая с первыми лучами теперь она в поля сп\_шит и ум\_лё(н, нн)ыми очами их оз\_рая говорит Простите мирные длины. 4) Наез\_ники ра(с, сс)еясь тот(час) уск\_кали из виду и степь опустела. 5) Меж тем по-меркнув степь уснула. 6) Савелич согласно с мнени\_м ямщ\_ка советовал воротиться. 7) Орёл с отд\_лё(н, нн)ой поднявшись в\_ршины парит (не, ни)подвижно со мной нар\_вне. 8) Дождь лил ровно и одно\_бразно шумя по траве и деревьям. 9) И (не, ни)пуская тьму ноч(?)ную на золотые небеса одна з\_ря см нить другую сп шит дав ночи (пол)часа. 10) Добрый ком\_ндант с согласия своей супруги решил осв\_бодить Швабрина. 11) Возвртясь со псарного двора Кирила Петрович сел уж\_нать. 12) Савелич дремля к\_чался на облучке. (А.Пушкин)

**Упражнение 12.**

***Спишите текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Обозначьте все обособленные члены и объясните постановку знаков препинания в соответствующих предложениях.***

Ш\_гах в шести от него пр\_слонясь сп\_ной к тумбочке с\_дел м\_лодой парень в синей пестрядинной рубахе в таких же шт\_нах в л\_птях и в оборва(н, нн)ом рыжем к\_ртузе. Около него лежала маленькая к\_томка и коса без черенка обёрнутая в жгут из соломы а(к, кк)уратно перекруче(н, нн)ый верёвочкой. Пар\_нь был (широко)плеч кор\_наст с заг\_релым и обветре(н, нн)ым лиц м и с большими г\_лубыми глазами см\_тревшими на Челкаша доверч\_во и добр\_душно.

Челкаш оскал\_л зубы высунул язык и сделав страшную рожу устав\_лся на него вытараще(н, нн)ыми глазами.  
Парень сн\_чала (не, ни)доумевая смигнул но (по)том вдруг ра(с,сс)хохотался крикнул скво\_ь смех: «Ах, чудак!» Почти (не, ни)вст\_вая с земли (не, ни)уклюже пе-рев\_лился от своей тумбочки к тумбочке Челкаша волоча свою к\_томку по пыли и постук\_вая пяткой косы о камни.  
(М. Горький)

**Упражнение 13.**

***Спишите тексты, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Обозначьте грамматические основы, прокомментируйте постановку знаков препинания в предложениях с обособленными членами.***

1)    В реку гл\_делся лениво щурясь сп\_койный лес и вместе с бабами смялся берег заро ший белым лопушником смялся игриво заразительно как бойкий (бело)бры(с \_ сс)ый м\_льчуган с т\_рчащими во всю силу в\_храми.

Его точно д\_ржал кто(то) снизу а он (по)прежнему х\_тел подня(тся, ться) и посм\_треть вдаль но (не, ни)мог и смеясь боролся с кем(то) у\_кими как руки песча(н, нн)ыми косами. И задыхающийся от смеха и борьбы берег вырывался и к\_тился дальше пока (не, ни)пропадал за пов\_ротом.

(За)тем пок\_зался на дороге медле(н, нн)ый воз и он тоже смялся. Вспых\_вающие улыбки ползали по рубахам шагавших мужиков по жёлтой соломе по чалой гриве лошади и бл\_стевшим ободьям. (С.Сергеев-Ценский)

2) Стояла ранняя весна.  
Пр\_мчавшись откуда(то) с (не, ни)ведомых морей и гор в пр\_зрачном воздухе к\_лыхалась она л\_кующая радос\_ная. И та\_л на улицах снег. Он оседал рыхлел и бежали (из)под него весёлые гов\_рливы \_  руч(?)и св\_бодные св\_ркающие, как оплотневшие на земле лучи солнца.  
Стали в\_здушней огромные дома улицы властно вросшие в небо и землю и в мон\_стырском саду нач нали просыхать а(л, лл)еи и набухать почки на дерев(?)ях. (С.Сергеев-Ценский)

**Упражнение 14.**

***Спишите. Расставьте недостающие знаки препинания.***

1) Обсудив все вопросы он поднялся стараясь не потревожить нежные огуречные плети и заторопился к калитке. 2) Здесь положив на деревянные рейки лапчатые узловатые локти и лоснясь на солнце узорчатым листом рос виноград. 3) Прогрессируя наша историческая наука дала множество новых разветвлений. 4) Он обернулся и не поднимая головы и не показывая ей лица ушёл. 5) Он вспомнил что уходя не запер дверь. 6) Заметив людей конь сердито фыркнул и пустился прочь ломая кусты. 7) Они шли не торопясь не смея оглянуться. 8) Мастер стоял задумавшись. 9) Он опомнился взял шляпу и не оглядываясь выбежал из комнаты. 10) Посоветовавшись разведчики решили рискнуть. 11) Поужинав все укладывались спать а он вытаскивал путевой журнал и присев поближе к костру записывал впечатления дня. 12) Вокруг стола ходила бумага прочитав которую все подписывали. 13) Улыбаясь и показывая ослепительные зубы парень нетерпеливым движением разорвал бечёвку и перевернув мешок приподнял его за углы. 14) Спустившись к болоту, где туман был еще гуще, путники пошли на восток то и дело спотыкаясь о кочки и наталкиваясь на приземистые березки и корявый соснячок. 15) Точно не смея поднять голову деревья болезненно согнувшись льнули к влажной земле судорожно цепляясь за нее обнажёнными корнями. 16) Когда солнце превратившись в огромный багровый круг медленно опустилось за горизонт они вышли из леса. 17) Он устало передвигая ноги пошёл между рядами землянок и предварительно одернув куртку и обтерев сапоги пучком травы скрылся в одной из них. 18) В течение всего октября несмотря на предсказания синоптиков стояла хорошая погода.

Тест по теме «Обособленные обстоятельства»

*1. Найди предложение, в котором необходимо обособить обстоятельство.*

1)Выполняли они свою работу спустя рукава.  
2)Он постоял несколько минут молча.  
3)Несмотря на усталость путешественники отправились в путь.  
4) Ленивый сидя спит, лёжа работает.

**2. Найдите предложения, в которых неправильно обособлен  деепричастный оборот.**

1)Мир осинам, что раскинув ветки, загляделись в розовую водь.  
2)Напившись чаю, перед рассветом я выходил на охоту.  
3)В окно весело играя, заглядывал юный солнечный луч.  
4) Вон, покинув звездный хоровод, на трубе сидит звезда-красавица.

**3. Укажите предложение, в котором не нужно обособлять одиночное деепричастие (знаки препинания не расставлены).**

1)Прощаясь молодые люди раскланивались.  
2)Отец не оборачиваясь кивнул головой.  
3)Смотрел на бабушку прищурясь.  
4) Мальчик вздрогнув уронил ложку.

**4. Укажи предложение с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены).**

1)С печки свесясь гляжу на собравшихся гостей.  
2)Увалы холмы долины уходили вдаль.  
3)Смышлёные звери бобры зимуют разумно.  
4) Измученный и продрогший я едва добрался домой.

*5. Отметь предложение, в котором  НЕТ пунктуационных ошибок.*

1)Снег сошёл, оставшись кое-где грязными клочками в лощинах.  
2)Воробьи обсыпав придорожные ветлы, кричали громко.  
3)Я долго сидел у открытого окна, не зажигая огня и задумчиво глядел в тёмное пространство, перебирая в памяти прошедшие годы.  
4)Оглянувшись по сторонам, и, никого не обнаружив он осторожно стал пробираться к дому.

**6. В каком предложении  нет грамматической  ошибки (верно построено предложение с деепричастным оборотом)?**

1)Занимаясь с ребёнком с утра до вечера, у матери лопнуло терпение.  
2)Подъезжая к городу, нашу машину остановили.  
3)Склонившись над рисунком, у малыша был задумчивый вид.  
4) Находясь в открытом море,  пароход попал в жестокий шторм.

**7. Среди предложений 1-3 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.**

(1) На причале человек в синей куртке ловко подхватил верёвку и потянул к себе, сноровисто перебирая её руками. (2) Верёвка была привязана к тросу, который с шумом, подняв высоко брызги, бухнулся с парохода в реку.(3) Такой же трос перебросили на берег и с кормы, и наконец пароход был привязан, или, как говорят моряки, пришвартован к причалу. (Е.Коковин)

**8. Среди предложений 1-7 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.**

(1) Джентльмену было скучно, и он побрел на набережную посмотреть, как мальчишки ловят рыбу. (2) Любимым его развлечением было бросать в воду монетки и смотреть, как за ними ныряют ребята. (3) Кстати, у него сейчас были монеты, ему совершенно не нужные. (4) А мальчишки все равно будут нырять. (5) Этого джентльмена-бездельника все портовые ребята уже знали. (6) При его появлении некоторые из них быстро разделись. (7) Несмотря на свой ребячий возраст, это были отличные ныряльщики и пловцы. (Е.Коковин)

**9. Среди предложений 1 – 4 найдите предложение с двумя обособленными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.**

(1) Дальние горы, обвеянные синеватою мглою, реяли и, казалось, расплавлялись в истоме. (2) Легкий ветер шевелил густые травы, пестревшие разноцветными ирисами, кашкой и какими-то еще бесчисленными желтыми и белыми головками. (3) Нашим лошадям стоило повернуть головы, чтобы схватить, даже не нагибаясь, пук сочной травы с межника, - и они бежали дальше, помахивая зажатыми в губах роскошными букетами. (4) Кое-где открывались вдруг небольшие озерки, точно клочки синего неба, упавшие на землю и оправленные в изумрудную зелень... (В.Короленко)

**10. Среди предложений 1 – 4 найдите предложения с обособленным распространённым обстоятельством. Напишите номера этих предложений.**

(1) Тревожно хрустели сучья. (2) Кто-то большой, сильный шел сквозь лес, не разбирая дороги. (3) Затрещали кусты, заметались вершины маленьких сосенок, заскрипел, оседая, наст. (4) Сорока вскрикнула и, распустив хвост, похожий на оперение стрелы, по прямой полетела прочь. (Б.Полевой)

**11. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленными распространёнными обстоятельствами. Напишите номера этих предложений.**

(1) Большое поле разорвано трещиной с крутыми стенками, а между ними и течет речушка, которая обозначена на карте такой голубой краской. (2) С обрыва, на котором остановился Норкин, хорошо видны мелкие камни, устилающие дно. (3) Вода, искрясь, пробегает над ними. (4) На самой середине речки стоит теленок и, отмахиваясь хвостом от надоедливых слепней, пьет воду, низко опустив свою безрогую голову. (О.Селянкин)

**12. Среди предложений 1-7 найдите предложение, в состав которого входит обособленное обстоятельство с производным предлогом. Напишите номер этого предложения.**

(1) Прошло какое-то время, потом дверь открылась и вошла двенадцатилетняя Матильда. (2) Выглядела она своеобразно. (3) Костюм состоял из полосатой трикотажной кофточки, похожей на матросскую тельняшку, только с короткими рукавами, и коричневых брюк, узких в бедрах и широченных внизу. (4) Брюки эти Матильда сшила под руководством мамы и сама, невзирая на протесты Марии Даниловны, украсила их вышивкой. (5) На правом бедре у неё красовалось сердце, пронзённое стрелой, а под коленками по цветку, отдаленно напоминавшему розу. (6) На широком лице Матильды выделялся большой рот и очень большие глаза. (7) Эти глаза были карие с длинными тёмными ресницами, а стриженые волосы Матильды были светлые и жёсткие, как старая солома. (Ю.Сотник)

*13. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.*

(1) На просеке, возле высокой муравьиной кучи, стоял нанайский мальчик Филька и манил ее к себе рукой. (2) Она подошла, дружелюбно глядя на него. (3) Возле Фильки на широком пне увидела она котелок, полный брусники. (4) А сам Филька узким охотничьим ножом, сделанным из якутской стали, очищал от коры свежий березовый прут. (Р.Фраерман)

*14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

Пожизненный найм (1) не обязывая владельцев предприятий заботиться о каждом сотруднике (2) ставил рабочих в крайне зависимое положение (3) и (4) прочно укрепившись в японском обществе (5) обрёл силу юридического закона.  
1) 1, 2, 3          2) 2, 3, 4         3) 3, 4, 5          4) 1, 2, 4, 5

**15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Внешторгбанк размещает валютные резервы государства за рубежом, а в итоге (1) завоевав доверие (2) сможет выступать и как представитель по операциям с драгоценными металлами.  
Стоявшие у истоков нового бизнеса специалисты возглавили различные биржи, а (3) развернув деятельность (4) и добившись успеха (5) встали во главе других организаций: акционерных обществ, банков, и т.д.  
1)    1, 3, 4          2) 2, 3, 4          3) 1, 2, 3, 5          4) 3, 4, 5

**16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Коммерческие банки вынуждены анализировать ситуацию (1) вникая во все детали (2) и (3) найдя выход (4) преодолевать (5) и политические трудности  
1)    1, 2, 4          2) 1, 2, 5         3) 1, 2, 3, 5          4) 1, 2, 3, 4

*17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

Вступая в спор (1) и отстаивая свою позицию (2) мы начинаем горячиться (3) и (4) сами того не замечая (5) допускаем досадную грубость.  
1)   1, 2, 3          2) 2, 4, 5         3) 1, 2, 3, 4          4) 2, 3, 4, 5

**18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Успех и положительные результаты обязательно будут, если работать (1) засучив рукава.  
Судя по всему (2) экономические реформы идут медленно.  
Сегодня (3) несмотря на новизну этого термина (4) никто уже не сомневается в необходимости изучения маркетинга.  
1) 1, 2          2) 2, 3         3) 1, 2, 3          4) 2, 3, 4

*19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

России нужно совершенствовать налоговый механизм, который (1) превратившись в инструмент воздействия на экономику (2) станет частью бюджетной стратегии.  
Начав с создания флота (3) Петр I проводил все дальнейшие преобразования с учетом общегосударственных интересов.  
Не следует забывать народную мудрость: спеши (4) не торопясь (5) и медли без лени.  
  
1)   1, 4, 5          2) 1, 2, 3         3) 2, 3, 5          4) 1, 3, 4

*20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

Студенты учатся, знакомятся с новейшими достижениями науки и (1) закончив университет (2) хотят применить знания на практике.  
Самыми работоспособными и организованными оказываются коллективы (3) создавая которые (4) психологи учитывали совместимость персонала.  
1)    1, 3, 4          2) 2, 3, 4          3) 1, 2, 4         4) 1, 2, 3

1. - 3)  
2. - 1), 3)  
3. - 3)  
4. - 1)  
5. - 1)  
6. - 4)  
7. - 1), 2)  
8. - 7)  
9. - 3)  
10. - 2), 4)  
11. - 4)  
12. - 4)  
13. - 2)  
14. - 4)  
15. - 3)  
16. - 4)  
17. - 2)  
18. - 4)  
19. - 2)  
20.    4)