**8 класс. Разберите предложение, выделите однородные члены, составьте схему предложения, указав однородные члены. Расставьте пропущенные знаки препинания.**

1)Многие литературоведы и историки вновь и вновь спорят о тайнах «Слова о полку Игореве».

2) Наша хозяйка одинаково хорошо умела мыть и гладить вязать и шить.

3) Солдат держал в руках рюкзак и палатку и был одет в летнюю форму.

4) Розовый свет уже загорался на заснеженных вершинах гор и медленно опускался вниз.

5) Сквозь шум ветра до нас доносился не то собачий лай не то уханье филина.

6)Море вечно и неумолчно шумит и плещется.

7) Буран крутит швыряет снегом и высвистывает и заливается жутким воем.

8)Перед обедом из окон высовывались мамы и бабушки и звали детей домой.

9) На другой день бабушка проснулась ни свет ни заря.

10) На столе всегда можно было увидеть исписанные листы или открытую тетрадь или папку с рукописью.

11) Шофёр или не расслышал моих слов или не обратил на них внимания.

12) В минуты меланхолии грозный генерал становился беспомощнее ребёнка и многие спешили выместить на нём свои обиды.

13)На утренней морозной заре или в золотистых летних сумерках город был похож на ожившую сказку.

14) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.

15) Поэту и вся природа кажется одушевлённой и разделяющей его переживания.

16) Для праздничной иллюминации использовались как электрические гирлянды так и фонари.

**8 класс. Разберите предложение, выделите однородные члены, составьте схему предложения, указав однородные члены. Расставьте пропущенные знаки препинания.**

1)Многие литературоведы и историки вновь и вновь спорят о тайнах «Слова о полку Игореве».

2) Наша хозяйка одинаково хорошо умела мыть и гладить вязать и шить.

3) Солдат держал в руках рюкзак и палатку и был одет в летнюю форму.

4) Розовый свет уже загорался на заснеженных вершинах гор и медленно опускался вниз.

5) Сквозь шум ветра до нас доносился не то собачий лай не то уханье филина.

6)Море вечно и неумолчно шумит и плещется.

7) Буран крутит швыряет снегом и высвистывает и заливается жутким воем.

8)Перед обедом из окон высовывались мамы и бабушки и звали детей домой.

9) На другой день бабушка проснулась ни свет ни заря.

10) На столе всегда можно было увидеть исписанные листы или открытую тетрадь или папку с рукописью.

11) Шофёр или не расслышал моих слов или не обратил на них внимания.

12) В минуты меланхолии грозный генерал становился беспомощнее ребёнка и многие спешили выместить на нём свои обиды.

13)На утренней морозной заре или в золотистых летних сумерках город был похож на ожившую сказку.

14) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.

15) Поэту и вся природа кажется одушевлённой и разделяющей его переживания.

16) Для праздничной иллюминации использовались как электрические гирлянды так и фонари.

***1. Подберите обобщающие слова к рядам однородных членов и составьте с ними предложения. Можно менять падеж однородных членов и обобщающих слов. Используйте двоеточие, тире, двоеточие и тире.***

1. Братья, сёстры, родители.
2. Учёба, труд, спорт.
3. Утро, вечер, день, ночь.
4. Газеты, журналы, книги.

***2. Вставьте в предложения однородные члены, раскрывающие смысл обобщающих слов. Расставьте недостающие знаки препинания.***

1. В школьном саду посадим фруктовые деревья **…, …, ..., … .**
2. **…, …, ...**  все эти животные считаются хищниками.
3. Нигде ни **... ,** ни **... ,** ни **...** я не встретился с друзьями.
4. Повсюду **..., ..., ...** ощущалось настроение праздника.

**8 кл. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания.**

1) И кажется что вздохнула вся земля дома и люди рощи и поля.

2) Крупнейшие реки Западной Сибири Обь Енисей Лена впадают в Северный Ледовитый океан.

3) Спереди сзади с боков всюду стояли красноватые сосны .

4) Все породы см…листых деревьев как то сосна пихта называют красным лесом.

5) Весной со всех сторон из зарослей камыша с берега речки из-под прибрежных ракит доносится неумолкаемый лягушачий хор.

6) Всюду вверху и внизу пели жаворонки.

7) Всё было хорошо знакомо и широкие окрестности и заснеженные поля и рощи и дороги.

8) Везде на крышах домов на деревьях на скамейках аллеи была изморось.

9) В тайге водятся разные звери а именно медведи лисицы рыси и белки.

10)Везде в сраженьях и в труде всегда и в счастье и в беде Отчизне вер..н будь!

11)Учились дети б..гачей сынки купцов дворян (не)много в школы шло детей р..бочих и крестьян.

12) (Н.. )что (н..) слова (н..) мысли (н..) даже поступки наши не выражают так ясно и верно нас самих и наше отношение к миру как наши чу..ствования…

13) Ю..ые деревья всех пород ель и с…сна осина и береза растут дружно и тесно.

***1. Подберите обобщающие слова к рядам однородных членов и составьте с ними предложения. Можно менять падеж однородных членов и обобщающих слов. Используйте двоеточие, тире, двоеточие и тире.***

1. Братья, сёстры, родители.
2. Учёба, труд, спорт.
3. Утро, вечер, день, ночь.
4. Газеты, журналы, книги.

***2. Вставьте в предложения однородные члены, раскрывающие смысл обобщающих слов. Расставьте недостающие знаки препинания.***

1. В школьном саду посадим фруктовые деревья **…, …, ..., … .**
2. **…, …, ...**  все эти животные считаются хищниками.
3. Нигде ни **... ,** ни **... ,** ни **...** я не встретился с друзьями.
4. Повсюду **..., ..., ...** ощущалось настроение праздника.

**8 кл. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания.**

1) И кажется что вздохнула вся земля дома и люди рощи и поля.

2) Крупнейшие реки Западной Сибири Обь Енисей Лена впадают в Северный Ледовитый океан.

3) Спереди сзади с боков всюду стояли красноватые сосны .

4) Все породы см…листых деревьев как то сосна пихта называют красным лесом.

5) Весной со всех сторон из зарослей камыша с берега речки из-под прибрежных ракит доносится неумолкаемый лягушачий хор.

6) Всюду вверху и внизу пели жаворонки.

7) Всё было хорошо знакомо и широкие окрестности и заснеженные поля и рощи и дороги.

8) Везде на крышах домов на деревьях на скамейках аллеи была изморось.

9) В тайге водятся разные звери а именно медведи лисицы рыси и белки.

10)Везде в сраженьях и в труде всегда и в счастье и в беде Отчизне вер..н будь!

11)Учились дети б..гачей сынки купцов дворян (не)много в школы шло детей р..бочих и крестьян.

12) (Н.. )что (н..) слова (н..) мысли (н..) даже поступки наши не выражают так ясно и верно нас самих и наше отношение к миру как наши чу..ствования...

13) Ю..ые деревья всех пород ель и с…сна осина и береза растут дружно и тесно.