**Деепричастие. Стилистика.**

**1 вариант**

**А4-1. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Создавая живописное полотно,*
1)    художник использовал масло.
2)    было использовано масло.
3)    использовались масляные краски.
4)    работа велась несколько дней.

**А4-2 Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Поднявшись в небо,*

1) планер держится за счет восходящих струй воздуха;

2) планер держат восходящие струи воздуха;

3) для планера нужен ветер;

4) полет планера напоминает парение орла.

**А4-3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**
*Применяя новый метод,*
1)    были достигнуты блестящие результаты.
2)    язык усваивается очень быстро.
3)    можно быстро овладеть любым языком.
4)    сокращаются сроки овладения языком.

**А4-4.  Выберите грамматически правильное продолжение предложения .**

*Сдавая выпускной экзамен по литературе,*

1)   на  экзаменационном листе пишется тема сочинения.

2)   нам было предложено несколько тем сочинений.

3)   избегайте орфографических и пунктуационных ошибок.

4)   понимается, что школа скоро закончится.

**А4-5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**
*Прочитав пьесу Вампилова,*
1)    многое для меня осталось непонятым.
2)    передо мной возникли образы персонажей.
3)    мне захотелось посмотреть её постановку в театре.
4)    я решил ближе познакомиться с творчеством этого драматурга

**А4-6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**
*Продумав распорядок дня до мелочей,*1)    было сложно что-либо изменить.
2)    мы достигли большей производительности труда.
3)    учитывалось то, что у меня напряжённый график работы.
4)    мне пришлось внести изменения в мою привычную жизнь.

**А4-7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Читая произведения Валентина Пикуля,*

1) пробуждается интерес к русской истории;

2) это помогает изучать историю;

3) всегда интересно;

4) лучше понимаешь историю

**А4-8.Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Уезжая в путешествие,*

1)   вдруг к нам пришли гости.

2)   заранее позаботьтесь об обратных билетах.

3)   была очень веселая атмосфера.

4)   оказалось слишком много вещей.

**А4-9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.***Рассматривая наскальные изображения эпохи каменного века,*

1)    рисунки могут быть поняты людьми разных национальностей.
2)    видишь самые важные события жизни людей, сцены охоты сражений.
3)    понимание таких рисунков может быть многозначно.
4)    видны реалии далёкого прошлого.

**А4-10 . Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Отогнав акул далеко в море,*

1) спасателей уже ничто не волновало.

2) дельфины вместе с людьми встретили спасательное судно.

3) на рыбацких суднах воцарилось спокойствие.

4) жителей посёлка ожидала другая напасть.

**2 вариант**

**А4-1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

***Внимательно прочитав задание,***
1)    у меня возникли вопросы.
2)    приступайте к его выполнению.
3)    мне всё стало понятно.
4)    нужно выполнить его по образцу.

**А4-2. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

***Расположившись на земляной насыпи,***

1. зрителям был виден весь стадион.
2. игры на стадионе проходили под одобрительные или возмущённые крики зрителей.
3. у зрителей был прекрасный обзор всего поля.
4. можно было наблюдать за ходом соревнований.

**А4-3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

***Составляя предложение,***

1. мне было сделано замечание.
2. обдумывается его структура.
3. учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов.
4. должен учитываться стиль речи.

**А4-4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

***Разбивая виноградники****,*

1. крестьяне учитывали рельеф местности.
2. большое значение имеют географические факторы.
3. учитывается состав почвы.
4. торговцами определялись потребности в винограде.

**А4-5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**
***Тщательно подготовившись к выступлению,***
1)    речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию.
2)    в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор.
3)    у хорошего оратора речь образная, эмоциональная и в то же время логичная.
4)    оратор произнёс убедительную речь.

**А4-6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**
***Оплатив счёт,***1)    заказанные книги хранятся в течение месяца.
2)    ваш заказ будет укомплектован издательством.
3)    необходимо письменно сообщить издательству номер платёжного поручения.
4)    книги будут высланы вам в течение месяца.

**А4-7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

***Услышав сигнал,***

1) палатки были моментально собраны;

2) мы поспешили в столовую;

3) у нас не было времени на сборы;

4) всех охватило ликование.

**А4-8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

***Отогнав акул далеко в море****,*

1) спасателей уже ничто не волновало.

2) дельфины вместе с людьми встретили спасательное судно.

3) на рыбацких суднах воцарилось спокойствие.

4) жителей посёлка ожидала другая напасть.

**А4-9. Выберите грамматически правильное продолжение  предложения.**

***Изучая растения средней полосы,***

1) у меня появился интерес к этой проблеме.

2) некоторые из них используются для озеленения участков.

3) они были собраны в гербарий.

4) обратите внимание на их отличия от растений других

**А4-10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**
***Применяя новый метод,***1)    были достигнуты блестящие результаты.
2)    язык усваивается очень быстро.
3)    можно быстро овладеть любым языком.
4)    сокращаются сроки овладения языком.

                                                                          **3  вариант**

**А4-1.Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Гуляя по городу,*

1)   вдруг пошел дождь.

2)   бросается в глаза его красота.

3)   нами был замечен музей современного искусства.

4)   мы с удовольствием фотографировались.

**А4-2. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**
*Увидев красный сигнал светофора,*
1)    водитель затормозил.
2)    машина была остановлена.
3)    автомобиль остановился.
4)    движение на дороге прекратилось.

**А4-3 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Услышав сигнал,*

1) палатки были моментально собраны;

2) мы поспешили в столовую;

3) у нас не было времени на сборы;

4) всех охватило ликование.

**А4-4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**
*Оплатив счёт,*
1)    заказанные книги хранятся в течение месяца.
2)    ваш заказ будет укомплектован издательством.
3)    необходимо письменно сообщить издательству номер платёжного поручения.
4)    книги будут высланы вам в течение месяца.

**А4-5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:** *Войдя в комнату,*

1) у меня было удивленное лицо;

2) там было темно и душно;

3) я сел на диван и включил телевизор;

4) вдруг погас свет.

**А4-6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Потеряв к концу XVII века значение оборонительного сооружения,*

1) Земляной вал стал таможенной границей Москвы.

2) на Земляном валу возникли таможенные заставы.

3) Земляной вал сделали таможенной границей Москвы. 4) в воротах Земляного вала стали собирать таможенные пошлины

**А4-7 Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Уезжая в путешествие,*

1)   вдруг к нам пришли гости.

2)   заранее позаботьтесь об обратных билетах.

3)   была очень веселая атмосфера.

4)   оказалось слишком много вещей.

**А4-8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Используя языковые средства выразительности,*

1) речь наполняется яркими красками,

2) писатель в образной форме решает проблему наполеонизма.

3) подчёркивается индивидуальность стиля.

4) мысль автора выглядит более убедительно.

**А4-9.  Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Сравнивая слова «рад» и «отрада»,*

1) они воспринимаются как однокоренные.

2) для нас кажется очевидным, что у них один корень.

3) надо учесть, что исторически они происходят от разных корней.

4) это любопытный пример переосмысления слов и изменения их состава.

**А4-10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**
*Определяя значение непонятных слов,*
1)    мной овладели сомнения.
2)    обращайтесь к словарю.

3)   учитывается контекст.
4)    некоторые из них оказались многозначными.

**4 вариант**

**А4-1Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Работая над сочинением,*

1) вас никто не должен отвлекать;

2) вам нужны будут критические статьи;

3) не отвлекайтесь;

4) сначала составляется план.

**А4-2. Выберите грамматически правильное продолжение  предложения.**

*Изучая растения средней полосы,*

1) у меня появился интерес к этой проблеме.

2) некоторые из них используются для озеленения участков.

3) они были собраны в гербарий.

4) обратите внимание на их отличия от растений других

**А4-3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Пользуясь советами специалистов,*

1) вы можете отремонтировать свою квартиру самостоятельно.

2) требуется внимательное отношение к этим рекомендациям.

3) у меня возникло собственное решение проблемы.

4) всё станет простым и понятным.

**А4-4 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Делая домашние задания,*

1) не стоит отвлекаться

2) часто играет музыка

3) должно использоваться правильное совещение

4) можно было написать хорошее сочинение

**А4-5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Потребляя небольшое количество топлива,*

1) сберегаются энергоресурсы.

2) машина может развивать высокую скорость.

3) решается задача энергосбережения.

4) одно из достоинств машины — экономичность.

**А4-6.Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Знакомясь,*

1) должно производиться благоприятное впечатление.

2) мы соблюдали правила хорошего тона.

3) была перемена.

4) им были названы имена.

**А4-7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Играя в шахматы,*

1. у меня заболела голова.
2. мы развиваем логическое мышление.
3. незаметно пролетел вечер.
4. воспитывается воля и наблюдательность

**А4-8..Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Уезжая в путешествие***,**

1)   вдруг к нам пришли гости.

2)   заранее позаботьтесь об обратных билетах.

3)   была очень веселая атмосфера.

4)   оказалось слишком много вещей.

**А4-9.  Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Сравнивая слова «рад» и «отрада»,*

1) они воспринимаются как однокоренные.

2) для нас кажется очевидным, что у них один корень.

3) надо учесть, что исторически они происходят от разных корней.

4) это любопытный пример переосмысления слов и изменения их состава.

**А4-10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**
*Оплатив счёт,*
1)    заказанные книги хранятся в течение месяца.
2)    ваш заказ будет укомплектован издательством.
3)    необходимо письменно сообщить издательству номер платёжного поручения.
4)    книги будут высланы вам в течение месяца.

**5 вариант**

1. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Анализируя стихотворение,**

**1)** часто не учитывается ритм и интонация.

**2)** не забудьте определить его размер.

**3)** у нас завязался спор о его тематике.

**4)** должно быть принято решение о способе анализа.

2. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Переехав в имение дяди,**

**1)** у Евгения Онегина быстро пропало желание жить в деревне.

**2)** Евгения некоторое время занимало управление хозяйством.

**3)** Онегин поначалу обрек себя на добровольное одиночество.

**4)** «русская хандра» героя не проходит.

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Изучая историю России,**

**1)** по-другому воспринимаются известные факты общеевропейской

истории.

**2)** начинаешь лучше понимать события современности.

**3)** передо мной стали проступать черты событий полувековой

давности.

**4)** у французских студентов возникали все новые и новые вопросы.

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Собираясь в горы,**

**1)** вам необходимо особое разрешение.

**2)** у Леши появилось желание взять с собой фотоаппарат.

**3)** захватите с собой теплую одежду.

**4)** нас не оставляли тревожные предчувствия.

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Отказывая себе во всем,**

**1)** экономились деньги на оплату жилья.

**2)** Андрей Юрьевич копил деньги на загородный дом.

**3)** заметно было, как тяжело приходится семье Шатровых.

**4)** новогодние подарки были для Ванечки настоящим праздником.

6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Перечитывая стихи Есенина,**

**1)** у Лены всегда был мечтательный и несколько отрешенный вид.

**2)** читателю открывается удивительный мир русской природы.

**3)** восхищаешься тем, насколько эмоциональным и выразительным

языком они написаны.

**4)** мне всегда хотелось положить их на музыку.

7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
***Повторяя одни только старые истины,***

1. логическим путем выводятся новые законы.
2. невозможно открыть новое.
3. нет постижения нового.
4. это вряд ли приведёт к открытию.

**8.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
***Путешествуя на велосипеде,***

1) развиваются мышцы ног и спины.

2) требуется немалая выносливость.

3) вы получаете большое удовольствие.

4) у меня сломалась фара.

**9.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
***Опровергая общее утверждение,***

1)  приведите хотя бы один довод против сказанного.

2) у нас завязался горячий спор.

3) у меня не хватило аргументов.

4) это называется контрпримером.

**10.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
***Употребляя вводные слова,***

1. эти слова делают речь более эмоциональной.
2. проявляется отношение говорящего к информации, содержащейся в предложении.
3. говорящий  выражает своё отношение к  передаваемой информации.
4. речь становится более эмоциональной.

**6 вариант**

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
***Желая любым путём прославиться,***
2. решением суда Герострат был казнён.
3. всем  было  строжайше  запрещено  даже  упоминать его имя.
4. пастух  Герострат  решил  уничтожить  храм  богини Артемиды.
5. это сооружение считалось венцом строительного мастерства.
6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

***Читая текст учебника,***

1. не отвлекайтесь.
2. каждая фраза должна обдумываться.
3. необходим словарь.
4. это займёт не меньше часа.
5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

***Преодолевая все трудности перехода через Альпы,***

1. высочайшие горы и глубокие пропасти окружали их.
2. русские войска одерживали победы над неприятелем у скал Сен-Готарда.
3. над одной из пропастей висел Чёртов мост.
4. У русских солдат не было страха.
5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
***Составляя модель задачи,***
6. учитывается несколько вариантов её решения.
7. переведите условие задачи на математический язык.
8. мною не было учтено значение переменных.
9. должен использоваться математический язык.
10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

***Отправляя телеграмму,***

1. требуется указать обратный адрес.
2. обязательно укажите обратный адрес.
3. без обратного адреса её не примут.
4. мне не хватило денег.
5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
***Услышав длинный гудок,***
6. только после этого можно набрать номер.
7. наберите номер абонента.
8. набирается номер абонента.
9. значит, что линия свободна.

**7 .**         Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

***Читая произведения Валентина Пикуля,***

1. пробуждается интерес к русской истории;
2. это помогает изучать историю;
3. всегда интересно;
4. лучше понимаешь историю.

А4-8.       Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

***Уезжая в путешествие,***

1. вдруг к нам пришли гости.
2. заранее позаботьтесь об обратных билетах.
3. была очень веселая атмосфера.
4. оказалось слишком много вещей.

А4-9.     Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

***Знакомясь,***

1. должно производиться благоприятное впечатление.
2. мы соблюдали правила хорошего тона.
3. была перемена.
4. им были названы имена.

А4-10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

***Играя в шахматы*,**

1. у меня заболела голова.
2. мы развиваем логическое мышление.
3. незаметно пролетел вечер.
4. воспитывается воля и наблюдательность

Ответы:

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |

3 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |

4 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |

5 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 |

6 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |