**7 класс «Категория состояния»**

**Комплексный анализ текста.**

**Ответить письменно на вопросы к тексту.**

Тихо. Между деревьями син..м столбом подымается прямой [дым](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.testsoch.com%2Fpolifoniya-zaglaviya-romana-i-s-turgeneva-dym%2F). Тепло, светло и так пр..красно, спокойно, как (не) бывает весной.

А воробьи, живущие под окном, под наличниками, ведут себя оживленно по-весеннему, и у одного в носу был даже пух для гнезда. Нашли (же) они себе место: им хорошо, и нам не мешают!

Да, вот именно такое утро сегодня, как будто каждое существо на земле нашло свое место, и н..кто н..кому не мешает: вот истинный образ мира во всем мире. (М. Пришвин)

*1. Прочитайте* [*текст*](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.testsoch.com%2Ftekst-ego-osnovnye-priznaki-delenie-teksta-na-abzacy-prostoj-plan-teksta%2F)*. Какое (ие) произведения этого автора вы уже читали? (Написать название (я))*

*2. Определите тему и основную мысль текста. Определите, сколько микротем в тексте (вспомнить, что такое микротема).*

*3. Озаглавьте текст.*

*4. Каков стиль текста? Определите тип текста.*

*5. Есть ли в тексте слова категории состояния? Какова их синтаксическая роль в тексте (графически выделить в тексте)? Напишите (сверху), к каким смысловым группам слов категории состояния они относятся.*

*6. Спишите, вставляя пропущенные буквы и объясняя графически* [*орфограммы*](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.testsoch.com%2Furok-orfogrammy-v-korne-slova%2F) *(почеркнуть часть слова, букву, указать часть речи).*

*7. Придумайте* ***три*** *предложения о состоянии весенней природы и / или состоянии человека, восхищающегося весной или ожидающего её.* ***Запишите****. Выделите слова категории состояния.*