

**Задания на установление соответствия между двумя рядами  
социальной информации**

1. Установите соответствие между характеристиками социального прогресса и его видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО  
ПРОГРЕССА**

- А) изменения носят плавный характер
- Б) частичное усовершенствование в отдельных областях жизни общества
- В) полное или комплексное изменение всех сторон жизни общества
- Г) имеет скачкообразный характер

- 1) реформа
- 2) революция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В каждом ряду (столбце) заданий на соотнесение дано три-четыре элемента (положения), которые и требуется «соотнести», то есть к каждому понятию подобрать определение или пример.

Советуем сначала ознакомиться с содержанием обоих рядов и определить известные вам элементы, а после этого подумать над оставшимися положениями (элементами). Ответ записывается цифрами под соответствующими буквами. Обращаем внимание на то, что на экзамене эти цифры еще нужно перенести в бланк ответов № 1: записать их справа от номера задания, начиная с первой клеточки, **без пробелов, запятых и других дополнительных символов.**

Разберем задание 1.

**Реформа** — преобразование, вводимое законодательным путем. В частности, процесс преобразования государства, начинаемый властью по необходимости. Конечная цель любой реформы — укрепление и обновление государственных основ, что, однако, не всегда влечет за собой улучшение уровня жизни, сокращение государственных расходов и увеличение доходов.

**Революция** — поворот, переворот, превращение — радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания, открытый разрыв с предыдущим состоянием. Революцию как качественный скачок в развитии, как более быстрые и существенные изменения отличают от *эволюции* (где развитие происходит более медленно) и от реформы (в ходе которой производится изменение какой-либо части системы без затрагивания существующих основ). Следовательно, относим к чертам реформы позиции А и Б, к чертам революции — В и Г. Ответ: 1122.

2. Установите соответствие между общественными отношениями и сферами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ОТНОШЕНИЯ

## СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) работника и работодателя
- Б) избирателя и кандидата в депутаты
- В) лидера парламентской фракции и члена партии
- Г) покупателя и продавца

- 1) экономическая
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

*Экономическая сфера* включает производство, распределение, обмен и потребление материальных благ. Это сфера функционирования производства, непосредственного воплощения в жизнь достижений научно-технического прогресса, реализации всей совокупности производственных отношений людей, в том числе отношений собственности на средства производства, обмена деятельностью и распределения материальных благ.

Экономическая сфера выступает как экономическое пространство, в котором организуется хозяйственная жизнь страны, осуществляется взаимодействие всех отраслей экономики, а также международное экономическое сотрудничество. Здесь непосредственно воплощаются в жизнь экономическое сознание людей, их материальная заинтересованность в результатах своей производственной деятельности, а также их творческие способности. Здесь же реализуется деятельность институтов управления экономикой.

*Политическая сфера* — пространство политической деятельности классов, различных социальных групп, национальных общностей, политических партий и движений, разного рода общественных организаций. Их деятельность происходит в рамках сложившихся политических отношений и направлена на осуществление своих политических интересов.

Эти интересы касаются, прежде всего, политической власти, а также реализации политических прав и свобод. В интересах одних субъектов — упрочение существующей политической власти, других — ее устранение, третьи стремятся к тому, чтобы разделить политическую власть с иными субъектами. В итоге все желают в той или иной форме оказывать влияние на политические процессы в собственных интересах.

Для этого каждый из действующих в политической сфере субъектов, будь то класс, политическая партия или же отдельная личность, стремится расширить свои политические права и свободы. Это раздвигает границы их политической деятельности, создает большие возможности для реализации их политических интересов и воплощения их политической воли.

Учитывая все изложенное, относим к экономической сфере позиции А и Г, к политической — Б и В. Ответ: 1221.

3. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ФАКТЫ

## СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) заполнение налоговой декларации
- Б) выборы депутатов Госдумы
- В) создание политической партии
- Г) введение налога на добавленную стоимость

- 1) политическая
- 2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Рассуждая, как в предыдущем задании, относим к экономической сфере позиции А и Г, к политической — Б и В. Ответ: 2112.

4. Установите соответствие между общественными отношениями и сферами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ОТНОШЕНИЯ**

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ЖИЗНИ**

- А) поставщика сырья и производителя товара
- Б) избирателя и кандидата в депутаты
- В) лидера парламентской фракции и члена партии
- Г) покупателя и продавца

- 1) экономическая
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Отношения поставщика сырья и производителя товара, а также продавца и покупателя можно отнести к отношениям в сфере экономической деятельности, поскольку они возникают по вопросу создания материальных благ или их обмена. А отношения избирателя и кандидата в депутаты, а также лидера парламентской фракции и члена политической партии касаются вопроса завоевания и удержания политической власти, то есть политической сферы общества.

Важно обратить внимание не только на правильность самого ответа, но и на его запись. Ответ будет выглядеть как последовательность цифр: 1221.

5. Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**СТАТЬИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТА**

- А) прибыль от внешнеэкономической деятельности
- Б) стипендии студентов
- В) акцизы
- Г) пособия по безработице

- 1) расходная часть
- 2) доходная часть

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Государственный бюджет пополняется налогами, в том числе косвенными в виде акцизов, и прибылью от деятельности государственных предприятий, в том числе от внешнеэкономической деятельности. Расходятся средства из госбюджета на социальные выплаты, в частности на стипендии студентам и пособия безработным. Таким образом, ответ будет выглядеть следующим образом: 2121.

6. Установите соответствие между профессиями и видами трудовой деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРОФЕССИИ**

**ВИДЫ ТРУДОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

А) учитель

1) производительный труд

Б) строитель

2) непроизводительный труд

В) менеджер

Г) сталевар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

*Производительным трудом* считается всякий труд, в процессе которого реализуется цель производства, создаются осязаемые продукты или предметы, являющиеся товарами. *Непроизводительный труд* — труд, не создающий товары, но оказывающий услуги. Учитывая это, распределяем профессии по видам труда. К производительному можно отнести труд строителя и сталевара, а к непроизводительному — труд учителя и менеджера. Записываем ответ в таблицу: 2121.

7. Установите соответствие между примером и степенью образования: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ**

А) техникум

1) среднее профессиональное

Б) спортивная школа

2) дополнительное

В) колледж

Г) курсы английского языка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

В пункте 5 статьи 27 закона «Об образовании в Российской Федерации» говорится: «В Российской Федерации устанавливаются следующие образовательные уровни (образовательные цензы): 1) основное общее образование; 2) среднее (полное) общее образование; 3) начальное профессиональное образование; 4) среднее профессиональное образование; 5) высшее профессиональное образование; 6) послевузовское профессиональное образование».

Следовательно, позиции А и В можно отнести к среднему профессиональному, а позиции Б и Г — к дополнительному образованию. Ответ: 1212.

8. Установите соответствие между характеристиками этнических групп и понятиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ПОНЯТИЯ**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <p>А) хронологически следует после племени</p> <p>Б) высший тип этноса</p> <p>В) языковая, территориальная, экономическая и культурная общность</p> <p>Г) связана с существованием развитого государства</p> | <p>1) нация</p> <p>2) народность</p> |
|--|--------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Работая над заданием, выбираем сначала черты народности. При этом важно помнить, что *народность* — это следующая за племенем по степени и времени формирования этническая группа. Время ее появления, как правило, совпадает с периодом становления государства. Таким образом, можно выделить черты, присущие народности. Это позиции А и В.

Высшей стадией развития этноса является нация, для которой характерно не только наличие общности происхождения от одного предка и единства культуры, языка и территории, но и общность политическая (наличие устойчивого, развитого государства), экономическая и развитая социальная структура. Таким образом, нации присущи черты, указанные на позициях Б и Г. Записываем ответ в виде последовательности цифр: 2121.

9. Установите соответствие между характеристиками и типами социального деления общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ТИПЫ СОЦИАЛЬНОГО  
ДЕЛЕНИЯ**

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <p>А) принадлежность к социальной группе не передается по наследству</p> <p>Б) принадлежность к социальной группе определяется в связи с правом собственности на средства производства</p> <p>В) принадлежность к социальной группе определяется по рождению</p> <p>Г) наличие общих ценностей и институтов</p> | <p>1) нация</p> <p>2) класс</p> |
|---|---------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

*Нация* — это совокупность индивидов, связанных сознанием своего единства, общности происхождения, языка, верований, быта, нравов, обычаев, исторического прошлого и солидарностью социальных и политических интересов настоящего. Ни один из указанных признаков (раса, язык или религия) не является существенной принадлежностью нации (у некоторых наций наблюдается разнообразие расовых отличий, языков и пр.). Национальное

сознание создается всей совокупностью биологических и социальных элементов. Для людей одной нации характерно наличие кровнородственных связей, то есть национальная принадлежность определяется рождением человека, а также общих духовных ценностей, традиций и обычаев. Таким образом, позиции В и Г относятся к понятию «нация». Оставшиеся позиции А и Б относятся к характеристике класса, так как принадлежность к классу определяется наличием/отсутствием права собственности на средства производства, а оно не обязательно передается по наследству. Остается правильно записать ответ в виде последовательности цифр: 2211.

10. Установите соответствие между проявлениями семейных функций и функциями семьи: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ**

**ФУНКЦИИ**

- |   |                  |
|---|------------------|
| А) совместное ведение домашнего хозяйства                       | 1) экономическая |
| Б) передача трудовых навыков детям                              | 2) социальная    |
| В) воспроизводство населения                                    |                  |
| Г) материальная поддержка пожилых нетрудоспособных членов семьи |                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Предлагаем сначала выбрать из приведенного списка экономические функции семьи, то есть функции, связанные с созданием и потреблением материальных и духовных ценностей. Такими в данном списке являются совместное ведение домашнего хозяйства и материальная поддержка пожилых нетрудоспособных членов семьи — то есть позиции А и Г. Передача трудовых навыков детям и воспроизводство населения относятся к социальным функциям семьи. Записываем ответ в виде последовательности цифр: 1221.

11. Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ФУНКЦИИ ПРАВА**

- |   |                  |
|---|------------------|
| А) регулирование общественных отношений                             | 1) регулятивная  |
| Б) установление юридической ответственности нарушителей права       | 2) охранительная |
| В) защита интересов людей   |                  |
| Г) установление моделей поведения участников общественных отношений |                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Нормы права выполняют функцию регулирования общественных отношений, устанавливая модели поведения их участников (регулятивная функция), и функцию охраны и защиты интересов людей, устанавливая юридическую ответственность нарушителям (охранительная

функция). В представленном списке выбираем сначала примеры регулятивной функции. К такому можно отнести регулирование общественных отношений — позиция А и установление моделей поведения участников общественных отношений — позиция Г.

Установление юридической ответственности нарушителей права — позиция Б — и защита интересов людей — позиция В — это примеры охранительной функции права. Ответ записываем в виде последовательности цифр: 1221.

12. Установите соответствие между видами правонарушений и отраслями права: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- А) систематические опоздания сотрудника на работу
- Б) отказ выполнять обязательства по заключенной ранее сделке
- В) увольнение женщины с места работы в связи с оформлением ею больничного листа по уходу за ребенком
- Г) распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина

- 1) трудовое право
- 2) гражданское право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Напомним, что *трудовое право* регулирует все отношения, возникающие между работодателем и работником по вопросам труда, а *гражданское право* — все имущественные и личные неимущественные отношения между гражданами и организациями граждан. Таким образом, к сфере трудового права можно отнести позицию А — систематические опоздания сотрудника на работу — и позицию В — увольнение женщины с места работы. К гражданскому праву следует отнести пример Б — отказ выполнять обязательства по заключенной ранее сделке — и пример Г — распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина. Ответ записываем в виде последовательности цифр: 1212.

13. Установите соответствие между видами правонарушений и отраслями права: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- А) нарушение правил дорожного движения
- Б) нарушение общественного порядка при проведении митинга
- В) распространение наркотиков
- Г) нападение на человека с целью ограбления

- 1) уголовное право
- 2) административное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вспомним, что *административное право* регулирует отношения, возникающие в сфере государственного управления: регламентирует порядок организации государственных органов, разъясняет обязанности и права этих органов и их служащих, обеспечивает соблюдение и охрану общественного порядка. А *уголовное право* объединяет правовые нормы и регулирует отношения, в которых определяется, какие деяния являются преступлениями, и предусматривает наказание за их совершение. Нормы уголовного права нацелены на охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя России от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности, а также на предотвращение преступлений.

Следовательно, нарушение правил дорожного движения и общественного порядка при проведении митинга нужно отнести к административному праву, а распространение наркотиков и нападение на человека с целью ограбления — к сфере уголовного права. Ответ записываем в виде последовательности цифр: 2211.

14. Установите соответствие между характерными признаками и областями культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) вера в потусторонний мир
- Б) разнообразие мнений
- В) соблюдение определенного ритуала
- Г) отражение личной позиции автора в произведении

#### ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) религия
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Для выполнения задания необходимо вспомнить характеристики областей культуры, упомянутых в нем.

*Религия* — сфера общественного сознания, отличительной чертой которой является вера в сверхъестественное; система верований и действий, с помощью которых решаются фундаментальные вопросы человеческой жизни; совокупность моральных принципов, регулирующих образ жизни и поведение людей, разделяющих данное верование; практика культовых верований и церемониальных действий, воссоздающих неразрывную связь небесного и земного; специфический тип общины, сообщества людей-единоверцев.

Следовательно, к области религии можно отнести веру в потусторонний мир и соблюдение определенного ритуала.

*Искусство* — художественное творчество в целом; сфера образно-выразительного отношения к окружающей действительности, способ эстетического выражения своего внутреннего состояния, высокая степень мастерства в любой сфере деятельности.

Поэтому такие черты, как разнообразие мнений и отражение личной позиции автора, следует отнести к сфере искусства.

Записываем ответ: 1212.



15. Установите соответствие между характеристиками и формами культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) включает объекты, созданные руками человека
- Б) состоит из культурных артефактов
- В) состоит из результатов деятельности человеческого разума
- Г) объекты культуры существуют в сознании человека

### ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) нематериальная культура
- 2) материальная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Материальная культура состоит из материальных объектов, созданных человеком, а также культурных артефактов. *Артефакт* — это предмет, изготовленный человеком, все, искусственно сделанное людьми. Позиции А и Б являются синонимичными, и их мы относим к характеристике материальной культуры.

Результаты деятельности человеческого разума и объекты культуры, существующие в сознании человека, — это объекты культуры, не выраженные материально, следовательно, их относим к характеристике нематериальной культуры.

Ответ: 2211.

16. Установите соответствие между функциями государства и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- А) защита существующей экономической системы
- Б) охрана общественного порядка
- В) обеспечение нормальных отношений с соседними государствами
- Г) обеспечение неприкосновенности границ государства

### ВИДЫ ФУНКЦИЙ

- 1) внешние
- 2) внутренние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

При выполнении задания следует четко разграничить функции государства на направленные вовне — взаимоотношения с другими государствами (внешние) и внутрь — защита и охрана существующего в государстве социально-экономического и правового порядка (внутренние сферы жизни государства). Из приведенных в задании функций защита существующей экономической системы и охрана общественного порядка — это внутренние функции государства; обеспечение нормальных отношений с соседними государствами и обеспечение неприкосновенности границ — внешние функции.

Ответ записываем в виде последовательности цифр: 2211.

17. Установите соответствие между фактами политической жизни и видами демократии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ФАКТЫ**

**ВИДЫ ДЕМОКРАТИИ**

- А) референдум о принятии проекта Конституции
- Б) участие в выборах в Госдуму
- В) выборы главы политической партии
- Г) делегирование представителя от инициативной группы на заседание муниципального собрания

- 1) прямая демократия
- 2) представительная демократия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

*Непосредственная (прямая) демократия* — осуществление народом власти через формы непосредственного волеизъявления. По Конституции РФ (ст. 3) «высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы». Сочетание представительной и непосредственной демократии — высшее проявление полновластия народа. Непосредственная демократия обеспечивает наиболее полное участие граждан в управлении страной, дополняет постоянно действующую централизованную представительную систему. Характерные черты непосредственной демократии: это одна из форм участия граждан в осуществлении народовластия; право на участие в непосредственном волеизъявлении имеют лица на основе гражданства, проживания на определенной территории, членства в трудовом коллективе или иных объединениях граждан; прямое волеизъявление оформляется актами непосредственной демократии.

*Представительная демократия* — осуществление народом власти через выборных полномочных представителей или через систему народного представительства. Принято считать, что представительная демократия включает: формируемые (избираемые) непосредственно населением представительные органы государственной власти и органы местного самоуправления (в РФ к ним относятся Федеральное Собрание, представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления, главы муниципальных образований и др.); демократические институты, характеризующие взаимоотношения избирателей и избранных лиц и органов (работа депутата в избирательном округе, связи и контакты избранных лиц с соответствующими политическими объединениями и др.); разнообразные демократические формы внутриорганизационной деятельности представительных учреждений (проводимые публично и гласно сессии, заседания представительного органа власти и др.).

Итак, референдум и выборы главы партии относим к проявлениям прямой демократии; выборы в Госдуму и делегирование представителя от инициативной группы — к фактам представительной демократии. Ответ записываем в виде последовательности цифр: 1212.