

Тренировочные тестовые задания (№ 21)

21.1. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия индустриального и традиционного общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) этап исторического развития человечества
- 2) формирование рабочего класса
- 3) натуральное хозяйство
- 4) наличие социального неравенства

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

21.2. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия государства и политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) право принимать законы
- 2) является институтом политической власти
- 3) действие в рамках норм права
- 4) представление интересов своих сторонников

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

21.3. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия 2 видов деятельности: учебы и игры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) направлено на получение новых знаний
- 2) происходит в условной ситуации

- 3) содержит в своей структуре субъект и объект
4) подразумевает использование различных средств

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

21.4. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия прямых и косвенных налогов. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) являются обязательными платежами в пользу государства
- 2) налоговое бремя не может быть переложено на третье лицо
- 3) взимаются как с физических, так и с юридических лиц
- 4) выражается в надбавке к цене товара

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

ОТВЕТЫ НА ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Ответы на тренировочные задания № 1–20

№ заданий и ответы							
1	1	6	2	11	4	16	1
2	2	7	1	12	4	17	3
3	2	8	3	13	1	18	3
4	4	9	2	14	2	19	1
5	3	10	1	15	4	20	3

Ответы на тренировочные задания № 21

21.1.	21.2.	21.3.	21.4.
1423	2314	3412	1324

Ответы на задания к тексту № 1

26. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) борьба человечества с загрязнением природной среды;
- 2) важность сохранения культурной среды (проблема нравственной экологии);
- 3) знание истории — условие развития человека (значение культурной среды для человека).

27. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) загрязнение среды негативно влияет на здоровье человека, угрожает его жизни;
- 2) загрязнение среды грозит гибелью человечеству;
- 3) природная среда служит источником «целительной силы» для человека.

Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

28. Могут быть приведены следующие подтверждения:

- 1) человек воспитывается в определенной культурной среде, усваивает нормы и образцы поведения;
- 2) только в культурной среде человек может выработать жизненные принципы, ценности, идеалы;
- 3) благодаря культурной среде человек вбирает прошлое своих предков.

Могут быть приведены другие подтверждения.

29. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) понимание смысла словосочетания «нравственная экология», например: нравственная экология подразумевает сохранность моральных ценностей, степень соблюдения членами общества моральных норм (может быть приведено иное понимание смысла словосочетания);
- 2) объяснения, например:
 - соблюдение и уважение моральных норм обеспечивает взаимопонимание членов общества, помогая в определенных ситуациях предотвращать конфликты;

- моральные нормы и ценности влияют на формирование личности человека, определение им жизненных принципов и целей.

Могут быть даны другие объяснения.

30. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объяснение приведенного в задании факта, например: человек, попадая в новую культурную среду, меняется под ее воздействием, перенимает некоторые ценности, образцы поведения (может быть дано другое объяснение приведенного в задании факта);
- 2) фрагмент текста, например: «Человек воспитывается в определенной, сложившейся на протяжении многих веков культурной среде».

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) согласие или несогласие с приведенной точкой зрения;
- 2) два аргумента (объяснения) в защиту своего выбора, например: в случае согласия с приведенной точкой зрения может быть указано, что проблема сохранения культурной среды равна по значимости экологическим проблемам, поскольку:
 - культурная среда столь же необходима для развития и существования человечества, как и природная среда;
 - потеря социальности человека равносильна, по сути, его уничтожению как вида;в случае несогласия с приведенной точкой зрения может быть указано, что экологические проблемы, несомненно, важнее, поскольку:
 - культурная среда создается человеком, развивается вместе с обществом, поэтому ее потеря невозможна;

- человечество постоянно меняется, поэтому потеря некоторых устаревших ценностей, норм, образцов поведения не может создать угрозу его существованию.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Ответы на задания к тексту № 2

26. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) рост популярности дистанционной торговли;
- 2) дистанционный способ продажи товаров;
- 3) полнота информации о товаре как важное условие дистанционной покупки;
- 4) риски дистанционных покупок;
- 5) условия возврата товара, купленного дистанционно.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. В правильном ответе должны быть даны ответы на два вопроса:

- 1) ответ на первый вопрос: удобство дистанционной торговли состоит в том, что, не покидая дома или своего рабочего места, можно получить искомый товар непосредственно по месту своего нахождения;
- 2) ответ на второй вопрос: ознакомление с товаром происходит исключительно при помощи коммуникативных средств, таких как каталоги, почтовые рассылки, рекламные объявления, телефон, телевидение и т.п.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

28. В правильном ответе должны быть даны ответы на два вопроса:

- 1) ответ на первый вопрос: особое внимание следует уделить полноте информации о продавце, товаре и об условиях покупки;
- 2) ответ на второй вопрос: в случае, если возникнет необходимость вернуть, обменять товар или предъявить рекламацию по недостатку, покупатель будет знать, куда обратиться и предъявить претензию к покупке (товару).

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

29. Могут быть высказаны следующие предположения:

- 1) несоответствие реального вида товара его изображению в каталоге;
- 2) невозможность по изображению определить реальное качество товара, материалов, из которых он изготовлен;
- 3) трудности с выбором размера обуви, одежды;
- 4) невозможность по изображению определить, насколько потребителю идет эта одежда, удачно ли она «сядет»; подойдет ли размер обуви и т.п.

Могут быть высказаны другие предположения.

30. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: потребитель, вернув товар, получает обратно свои деньги, которые может затем потратить на другие нужды (может быть дан другой ответ на первый вопрос);
- 2) два условия:
 - а) соблюдение установленного законом срока обмена товара;
 - б) сохранение товарного вида и потребительских свойств товара.

Условия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

31. В правильном ответе должны быть приведены рекомендации и даны соответствующие пояснения, например:
- 1) при покупке товара следует уделить особое внимание информации о товаре (чтобы понимать состав, правила эксплуатации, срок годности и потенциальные факторы риска, связанные с потреблением товара);
 - 2) перед покупкой внимательно изучить информацию о производителе, узнать условия обмена-возврата товара (чтобы при необходимости вернуть деньги).
- Могут быть приведены другие рекомендации, даны другие пояснения.

Ответы на задания к тексту № 3

26. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) роль образования в XXI в.;
 - 2) нравственная ответственность человека науки;
 - 3) молодые годы — время учебы;
 - 4) уметь найти радость в учебе.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.
27. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) роль: человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина;
 - 2) качества: общая интеллигентность человека, его способность создавать новое, нравственная ответственность.
- Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

28. Могут быть названы следующие причины:

- 1) знания все растут и усложняются;
- 2) именно в молодости ум человека наиболее восприимчив.

Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

29. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос, например: автор рекомендует «умные» формы отдыха, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни;
- 2) два примера с указанием качеств, например:
 - а) занятия в спортивной секции развивают силу, ловкость, волевые качества, умения взаимодействовать с партнерами и соперниками;
 - б) чтение в свободные часы художественных произведений развивает силу воображения, чувство сопереживания; расширяет представления о мире и человеке.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

30. Могут быть даны такие объяснения: человек несет нравственную ответственность за «все, что происходит в век машин и роботов», так как:

- 1) глобальные экономические проблемы, с которыми столкнулось человечество во второй половине XX в., во многом вызваны интенсивной преобразовательной деятельностью человека, характер и направленность которой в начале XXI в. не изменились;
- 2) развивающаяся техника и технологии не только оказывают позитивное влияние на развитие общества, но и несут в себе потенциальную угрозу существованию человечества.

Могут быть даны другие объяснения.

31. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) в современном мире знания очень быстро устаревают, поэтому приходится их постоянно пополнять, корректировать;
- 2) современные люди часто меняют работу, поэтому приходится постоянно осваивать новую информацию, виды деятельности.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Ответы на задания к тексту № 4

26. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:

- 1) почему человек должен быть интеллигентным;
- 2) мнение большинства о том, каким должен быть интеллигент;
- 3) что значит быть настоящим интеллигентным человеком.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. В ответе должны быть указаны следующие качества:

- 1) много читал;
- 2) получил хорошее образование (и даже по преимуществу гуманитарное);
- 3) много путешествовал;
- 4) знает несколько языков.

28. Могут быть названы следующие качества:

- 1) восприимчивость к культурным ценностям;
- 2) эстетическое чутье;
- 3) умение понимать других;
- 4) умение помогать другим.

- 29.** Могут быть приведены следующие объяснения:
- 1) интеллигентный человек имеет богатый духовный мир;
 - 2) интеллигентный человек всегда готов прийти на помощь окружающим;
 - 3) интеллигентный человек умеет понимать других.
- Могут быть приведены и иные объяснения.
- 30.** В ответе должно быть указано, что такое поведение нельзя назвать интеллигентным.
Цитата: «понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, не проявит грубости, равнодушия, злорадства, зависти, а оценит другого по достоинству, — вот это и будет интеллигентный человек... Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого».
- 31.** Могут быть высказаны следующие суждения.
Как должен вести себя интеллигентный человек? Он должен прежде всего уметь понимать других людей, не проявлять грубости, равнодушия, злорадства, зависти. Интеллигентный человек должен сохранять восприимчивость к культурным ценностям, иметь эстетическое чутье.

Ответы на полный тренировочный тест ОГЭ

Ответы на задания части 1

№ заданий и ответы									
1	1	6	3	11	1	16	3	21	1234
2	2	7	1	12	4	17	4	22	13221
3	2	8	4	13	3	18	4	23	14
4	3	9	2	14	2	19	4	24	245
5	2	10	3	15	4	20	2	25	112