

ЗАДАНИЕ № 6

Смысловой анализ текст

Формулировка задания:

Проанализируйте содержание текста.

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

Обратите внимание на то, что формулировка задания предполагает несколько ответов (2-3).

Что должен уметь ученик, выполняя задание: адекватно понимать содержание прочитанного текста и проводить его логико-смысловой анализ.

Алгоритм выполнения задания

1. Внимательно и вдумчиво прочитайте текст не менее двух раз (не беспокойтесь о времени, как правило, выпускники выполняют экзаменационную работу за три часа, даже не используя предлагаемые четыре, что, конечно же, опрометчиво – лучше внимательно всё читать, проверять, не спешить).

2. Вдумайтесь в содержание текста, найдите в нём подтверждение или опровержение того или иного высказывания, а для этого перечитайте те фрагменты текста, к которым направляет Вас тот или иной ответ. То есть **Вам предлагается 5 возможных ответов на поставленный в задании вопрос, значит, нужно перечитать 5 фрагментов текста, чтобы выбрать правильные ответы.**

3. Помните, что не может быть одного ответа (см. задание: КакИЕ из высказыванИЙ). Может быть 2-3 ответа.

Рассмотрим, как можно применить данный алгоритм в ходе анализа содержания ниже приведённого текста.

(1)Туман ещё не рассеялся, и в нём гасли очертания огромного корабля, который медленно повёртывался к устью реки. (2)Его свёрнутые паруса ожили, свисая фестонами, расправляясь и покрывая мачты бессильными щитами огромных складок. (3)Слышались какие-то голоса и шаги, которые звучали нечётко и которые из-за этого трудно было разобрать. (4)Береговой ветер, пробуя дуть, слегка тербил паруса. (5)Наконец, тепло солнца произвело нужный эффект: воздушный напор усилился, легко рассеял туман и вылился по реям в алые формы, полные роз. (6)Розовые тени скользили по белизне мачт и снастей, так что всё кругом забелело, кроме раскинутых парусов, которые были цвета глубокой радости. (7)Пока «Секрет» шёл руслом реки, Грэй стоял у штурвала, не доверяя руля матросу: он боялся мели. (8)Рулевой сидел рядом и по-прежнему не понимал, какая связь существует между алым убранством и прямой целью Грэя.

– (9)Теперь, – сказал Грэй, – когда мои паруса рдеют, ветер хорош, а в сердце моём больше счастья, чем у иного слона при виде небольшой булочки, я попытаюсь настроить вас своими мыслями, как обещал в Лиссе. (10)Я, безусловно, не считаю вас глупым или упрямым. (11)Вы, по-моему, образцовый моряк, а это, разумеется, много стоит. (12)Но вы, к сожалению, слушаете голоса всех нехитрых истин сквозь толстое стекло жизни. (13)Они кричат, но вы не услышите. (14)Я делаю то, что существует как старинное представление о прекрасном несбыточном и что, по существу, так же возможно, как загородная прогулка. (15)Скоро вы увидите девушку Ассоль, которая не может, не должна иначе выйти замуж, как только таким способом, какой развиваю я на ваших глазах: за ней приплывёт возлюбленный

на корабле с алыми парусами. (16) Такое предсказание в детстве она услышала от волшебника Эгля.

(17) Вы видите, как тесно сплетены здесь судьба, воля и свойство характеров. (18) Я прихожу к той единственной, которая ждёт и может ждать только меня, и я не хочу никого другого, кроме неё. (19) Может быть, именно благодаря Ассоль мне стала понятна нехитрая истина. (20) Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками. (21) Когда для человека главное – получать дражайший пятак, то легко дать ему этот пятак, но, когда душа таит зерно пламенного растения – чуда, сделай ему это чудо, если ты в состоянии. (22) Новая душа будет и у него, и у тебя. (23) Когда начальник тюрьмы сам выпустит заключённого, когда миллиардер подарит писцу виллу, опереточную певицу, сейф или хотя бы придорожное кафе, а жокей хоть раз попридержит лошадь ради другого невезучего коня, тогда все поймут, как это приятно, как невыразимо чудесно. (24) Но есть не меньшие чудеса: улыбка, веселье, прощение, а также вовремя сказанное, нужное слово. (25) Владеть этим – значит владеть всем. (26) Что до меня, то наше начало – моё и Ассоль – останется нам навсегда в алом отблеске парусов, созданных глубиной сердца, знающего, что такое любовь. (27) Поняли вы меня? (28) Грэй оглянулся, посмотрев вверх: над ним молча рвались алые паруса. (29) Солнце в их швах сияло пурпурным дымом. (30) «Секрет» шёл в море, удаляясь от берега. (31) Не было никаких сомнений в звонкой душе Грэя: ни глухих ударов тревоги, ни шума мелких забот. (32) Спокойно, как парус, рвался он к восхитительной цели, поставленной перед собой. (33) Грэй был полон мыслей, опережающих слова, и ликовал.

(По А. Грину.)

Грин Александр Степанович (настоящая фамилия – Гриневский) (1880–1932) – русский писатель-прозаик и поэт.

Анализ содержания текста.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Когда жокей хоть раз попридержит лошадь ради другого невезучего коня, тогда все поймут, как это приятно, как невыразимо чудесно.
- 2) Капитан Грэй был счастлив, потому что после сильного шторма установилось затишье.
- 3) Грэй не стоял у штурвала, он доверил руль матросу.
- 4) Чудом может быть улыбка, веселье, прощение, а также вовремя сказанное, нужное слово.
- 5) Нехитрая истина состоит в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками.

Итак, давайте детально рассмотрим каждый из предлагаемых ответов, чтобы найти правильные.

Смысловое содержание **первого варианта ответа** отсылает нас к **предложению 23** («Когда начальник тюрьмы сам выпустит заключённого, когда миллиардер подарит писцу виллу, опереточную певицу, сейф или хотя бы придорожное кафе, а жокей хоть раз попридержит лошадь ради другого невезучего коня, тогда все поймут, как это приятно, как невыразимо чудесно») и является **одним из правильных ответов**.

Второй вариант ответа обращает наше внимание на второй абзац текста (**предложения 20–33**). Внимательно перечитав его, мы понимаем, что **ответ неправильный**. Капитан Грэй был счастлив, потому что его заветная мечта – подарить чудо девушке Ассоль – совсем скоро должна осуществиться.

Третий вариант ответа связан с информацией, которая находится в **первом абзаце** текста. Если мы внимательно перечитаем первый абзац, то станет очевидным, что содержание **предложения № 7** опровергает информацию третьего варианта ответа: *«Пока «Секрет» шёл руслом реки, Грэй стоял у штурвала, не доверяя руля матросу: он боялся мели»*. Таким образом, третий вариант ответа **неправильный**.

Содержание **четвёртого варианта ответа** является **верным**, об этом свидетельствует **предложение № 24**: *«Но есть не меньшие чудеса: улыбка, веселье, прощение, а также вовремя сказанное, нужное слово»*.

Пятый вариант ответа тоже является **правильным**, что подтверждают **предложения № 19 и № 20**: *«(19) Может быть, именно благодаря Ассоль мне стала понятна нехитрая истина. (20) Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками»*.

Таким образом, ответ к 6-ому заданию будет такой: **1, 4, 5**.