

Задания для самостоятельной работы

Задание № 1. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Во время Великой Отечественной войны здание Большого театра, как и многие другие важные строения Москвы, замаскировали под обычный жилой дом. (2)Таким образом его пытались защитить от прицельной бомбардировки. (3)Однако в 1941 году одной бомбе всё-таки удалось попасть в здание. (4)Знаменитые хрустальные люстры Большого театра не получили никаких повреждений. (5)Дело в том, что за несколько дней до этого их отвезли реставрировать в другое здание.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) здание Большого театра замаскировали (предложение 1)
- 2) пытались защитить (предложение 2)
- 3) одной бомбе удалось попасть (предложение 3)
- 4) люстры не получили повреждений (предложение 4)
- 5) отвезли (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 2. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Давайте внимательно посмотрим на карту Северной Африки. (2)Мы можем увидеть одну очень интересную вещь. (3)Почти вся территория Северной Африки представляет собой пустыню Сахара. (4)Но Сахара не всегда была пустыней. (5)Учёными установлено, что около пяти тысяч лет назад на её современной территории жили люди, а также повсеместно встречались озёра и росли деревья.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) давайте посмотрим (предложение 1)
- 2) мы можем (предложение 2)
- 3) территория представляет собой (предложение 3)
- 4) Сахара не была пустыней (предложение 4)
- 5) учёными установлено (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 3. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1) Многие открытия были совершены во сне. (2) Это стало возможным вот почему. (3) Во время сна наш мозг способен совершенно иначе интерпретировать уже заложенную в него информацию. (4) Именно во сне происходит обработка, сортировка и анализ всех данных, которые получены были за день. (5) Во время сна мозг человека не скован миллионами ограничений, которые часто мешают ему мыслить свободно.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) открытия были совершены (предложение 1)
- 2) это стало (предложение 2)
- 3) мозг способен (предложение 3)
- 4) которые получены (предложение 4)
- 5) которые мешают (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 4. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1) В декабре 1922 года жители Астраханской губернии имели возможность наблюдать падение камня с неба. (2) Очевидцы говорили, что огненный шар был огромных размеров. (3) Он совершал падение с оглушительным шумом. (4) После раздался взрыв, а с неба стал идти дождь из камней. (5) На следующий день жившие в этом районе земледельцы стали на своих полях находить обломки камней странной формы и вида.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) жители имели возможность (предложение 1)
- 2) огненный шар был (предложение 2)
- 3) он совершал (предложение 3)
- 4) стал идти дождь (предложение 4)
- 5) земледельцы стали находить (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 5. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Американским учёным удалось обнаружить, что дельфины обладают великолепными подражательными способностями. (2)Они могут превосходно копировать человеческую речь. (3)Дельфины при этом сохраняют акценты и интонации дрессировщика. (4)Поэтому учёные надеются, что когда-нибудь эти животные станут говорить на человеческом языке. (5)Этим дельфины окажут людям неоценимую помощь в море, они смогут сообщать об упавших самолётах, затонувших кораблях и о многом другом.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) удалось обнаружить (предложение 1)
- 2) они могут (предложение 2)
- 3) дельфины сохраняют (предложение 3)
- 4) животные станут (предложение 4)
- 5) дельфины окажут помощь (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 6. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Излучать свет могут не только знакомые нам светлячки. (2)В Тихом океане на глубине четырёх тысяч метров была поймана рыба, в большой пасти которой находится ярко светящийся орган. (3)Она способна «включать» и «выключать» его, как электрическую лампочку. (4)Когда рыба становится голодной, пасть у неё открыта и «лампочка» горит. (5)Более мелкие рыбы, привлечённые светом, заплывают ей в рот, и хищнице остаётся только закрыть его.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) могут светлячки (предложение 1)
- 2) поймана рыба (предложение 2)
- 3) она способна «включать» (и) «выключать» (предложение 3)
- 4) рыба становится (предложение 4)
- 5) остаётся закрыть (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 7. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Большинство рыб получают кислород из воды, поэтому им не надо высовывать голову на её поверхность. (2)Но около 390 миллионов лет назад климат Земли стал жарким и засушливым. (3)Вода начала испаряться из рек и озёр. (4)Они мелели, и в них не было кислорода в том количестве, которое нужно было для рыб. (5)Чтобы вдохнуть воздух, некоторым рыбам пришлось изменить своё привычное поведение: они стали высовывать голову из воды.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) не надо (предложение 1)
- 2) климат стал (предложение 2)
- 3) вода начала испаряться (предложение 3)
- 4) не было (предложение 4)
- 5) вдохнуть воздух (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 8. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Мы привыкли видеть белые древнегреческие статуи в музеях. (2)Однако забываем, что у греков статуи были раскрашены: открытые части тела в телесный цвет, одежда – в красный и синий, оружие – в золотой. (3)Глаза мраморных статуй кажутся нам слепыми именно потому, что зрачки у них писались по мрамору краской. (4)Храмы тоже не были целиком белые: фриз и фронтоны раскрашивались обычно в синий цвет, и на этом фоне как живые выступали статуи и барельефы. (5)Древним грекам нравилась яркость!

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) мы привыкли (предложение 1)
- 2) статуи были раскрашены (предложение 2)
- 3) кажутся слепыми (предложение 3)
- 4) храмы не были (предложение 4)
- 5) нравилась яркость (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание № 9. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Лувр, безусловно, является самым известным музеем во Франции. (2)Он стал рекордсменом по посещаемости. (3)Десять миллионов туристов решили посетить его в 2018 году. (4)Музей физически невозможно обойти за один день. (5)Вам нужна будет неделя, чтобы бегло пройтись по всем залам, подолгу не останавливаясь у каких-либо произведений искусства.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено вводным словом.
- 2) В предложении 2 сказуемое простое глагольное.
- 3) В предложении 3 подлежащее – *десять миллионов*.
- 4) Предложение 4 простое двусоставное.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным цели.

Ответ: _____.

Задание № 10. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)В истории России есть случай, когда недавно отчеканенные монеты пришлось переплавлять. (2)На них был изображён Константин – старший сын императора Александра I. (3)Ему предстояло стать царём после смерти своего отца. (4)Была отчеканена пробная партия этих монет ещё до коронации. (5)Но Константин решил отказаться от трона в пользу своего брата Николая. (6)Поэтому Монетному двору поручили в срочном порядке чеканить новые монеты.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным времени.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным приложением.
- 3) В предложении 3 грамматическая основа – *предстояло стать царём*.
- 4) В предложении 5 сказуемое составное глагольное.
- 5) Предложение 6 односоставное безличное.

Ответ: _____.

Задание № 11. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)В Антарктиде учёными были обнаружены рыбы, в крови которых нет гемоглобина и эритроцитов. (2)Поэтому кровь этих рыб является бесцветной. (3)Но удивительно ещё и другое. (4)В крови этих рыб было найдено особое вещество, которое не позволяет ей замерзнуть даже при самых низких температурах. (5)Такой особенности нет ни у каких других рыб на нашей планете.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложное бессоюзное.
- 2) В предложении 2 сказуемое простое глагольное.
- 3) Предложение 3 простое двусоставное.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным определением.
- 5) В предложении 5 грамматическая основа – *нет*.

Ответ: _____.

Задание № 12. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Колизей спроектировали так, чтобы в нём были разные места для бедных и богатых римлян. (2)Все зрители были разделены по ярусам в зависимости от их социального статуса и материального положения. (3)Членам Сената предназначались места, которые располагались ближе к арене. (4)Остальные жители сидели на других ярусах, цена которых была невысокой. (5)Для людей разного статуса специально построили разные входы и лестницы, чтобы, придя в Колизей, они не пресекались друг с другом.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Первая часть предложения 1 представлена двусоставным предложением.
- 2) В предложении 2 грамматическая основа – *зрители были*.
- 3) В придаточной части сложноподчинённого предложения 3 подлежащее – *которые*.
- 4) Предложение 4 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 5) Вторая часть предложения 5 осложнена обособленным обстоятельством.

Ответ: _____.

Задание № 13. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Казалось бы, Тихий океан, если судить по его названию, должен быть безмятежным. (2)Но на самом деле он отнюдь не является спокойным местом. (3)Над водой могут проноситься сильные ураганы. (4)Цунами, вызванные землетрясениями, бывают чересчур разрушительными. (5)Они способны образовывать волны, которые со скоростью почти тысяча километров в час несутся к берегу. (6)Безусловно, эти гигантские волны несут гибель всему живому.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным условия.
- 2) В предложении 2 сказуемое простое глагольное.
- 3) В предложении 3 грамматическая основа – *ураганы могут*.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 5) Предложение 6 осложнено вводным словом.

Ответ: _____.

Задание № 14. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Необходимо понимать существующее различие между метеорами и метеоритами. (2)Метеор является твёрдым телом, которое при падении полностью сгорает в земной атмосфере. (3)На небосводе мы наблюдаем след его горения, но метеор до поверхности нашей планеты долететь не может. (4)Метеориту, который пролетает в атмосфере, удаётся достичь Земли. (5)Причём вес упавшего тела способен варьироваться: от десятков граммов до десятков тонн.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 является односоставным неопределённо-личным.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.
- 3) Предложение 3 сложное союзное сложносочинённое.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным определением.
- 5) В предложении 5 грамматическая основа – *вес способен варьироваться*.

Ответ: _____.

Задание № 15. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1) Оказывается, первая чашка чая была выпита совершенно случайно. (2) Согласно китайской легенде, император Шень-нун решил посидеть под деревом, пока слуга подавал ему горячую воду. (3) Несколько листочков с дерева упали в воду, и правителю захотелось попробовать напиток. (4) Выпив воды, он удивился его необычному аромату и вкусу. (5) Император приказал в дальнейшем готовить для него только такой напиток. (6) Дерево же было диким растением, которое известно как камелия китайская.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) В предложении 1 сказуемое простое глагольное.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое с придаточным времени.
- 3) Вторая часть сложного предложения 3 представлена односоставным предложением.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным определением.
- 5) Предложение 6 сложное бессоюзное.

Ответ: _____ .

№ задания	Ответ
1	245
2	14
3	15
4	45
5	13
6	35
7	34
8	25
9	15
10	234
11	35
12	34
13	145
14	35
15	23