

**РАЗДЕЛ № 2.**  
**ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**(ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И АЛГОРИТМЫ ИХ РЕШЕНИЯ)**

Для успешной сдачи экзамена необходимо овладеть навыками решения тестовых заданий. Комментарий к заданиям 2–8 призван сориентировать в специфике каждого из них. Попутно даётся необходимый теоретический материал, без знания которого невозможно правильно выполнить тесты второй части экзаменационной работы. После комментария помещены тестовые задания к каждому вопросу, последовательное выполнение которых ещё на одну ступеньку приблизит вас к успешной сдаче экзамена.

**Часть 2**

*Ответами к заданиям 2–8 являются слово (несколько слов), или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**ЗАДАНИЕ № 2**

**Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения.**  
**Простые и сложные предложения.**

**Формулировка задания:** прочитайте текст.

(1) Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2) Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3) Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4) Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5) А вот близкие наши «родственники», другие планеты земной группы, – Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) появление стало (предложение 1)
- 2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
- 3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
- 4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
- 5) они безжизненны (предложение 5)

**Правильный ответ:** 45.

В открытом банке заданий ОГЭ на сайте [fir1.ru](http://fir1.ru) представлена **другая формулировка** этого задания: прочитайте текст.

(1) Коррозия – это разрушение металлов, вызываемое химическими или электрическими процессами. (2) Чтобы защитить металл от разрушения, рекомендуют использование материалов, не подвергающихся коррозии. (3) Например, добавление к стали титана, хрома, никеля значительно увеличивает её антикоррозийные свойства. (4) А для защиты металлов от атмосферной коррозии часто применяют такой способ изоляции: поверхность металлов покрывают лаками, красками, а иногда и слоем другого металла (олова, цинка, никеля, хрома). (5) Однако такой способ защиты металла оказывается довольно дорогим, потому что покрытие надо периодически обновлять.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным определением.
- 2) Вторая часть предложения 2 – односоставное неопределённо-личное предложение.
- 3) В предложении 3 грамматическая основа – *добавление значительно*.
- 4) Предложение 4 простое, осложнённое однородными членами предложения с обобщающим словом.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным времени.

**Правильный ответ:** 12.

**Что должен знать ученик, выполняя задание:** способы выражения подлежащего и сказуемого в русском языке; строение простых и сложных предложений.

### 1. Подлежащее и способы его выражения в русском языке

**Подлежащее** – главный член предложения, который обозначает предмет речи (о чём или о ком говорится в предложении), отвечает на вопросы именительного падежа **кто? что?** и связан со сказуемым.

Способы выражения подлежащего	Примеры
1) Имя существительное в именительном падеже	<u>Солнце</u> ярко светит на небе.
2) Местоимение в именительном падеже	Ранним утром <u>мы</u> идём в школу.
3) Другая часть речи, употреблённая в значении имени существительного.	<u>Счастливые</u> часов не наблюдают. (имя прилагательное) <u>Двенадцать</u> делится на шесть. (имя числительное) <u>Присутствующие</u> долго смеялись. (причастие) Скорей бы наступило это долгожданное <u>завтра!</u> (наречие) <u>Ни</u> – это не отрицательная, а усилительная частица. (частица) Её <u>ах!</u> прозвучало совсем тихо. (междометие)
Неопределённая форма глагола	<u>Понять</u> – значит простить.

**Примечание:**

- 1) Подлежащее может быть выражено любой частью речи, но в большинстве случаев – именем существительным или местоимением в именительном падеже.

2) Подлежащее обозначает производителя действия и отвечает на вопросы кто? что?, поэтому слова МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ИМ, обозначающие деятеля, но отвечающие на вопрос КОМУ?, подлежащими не являются.

*Мне надо доделать упражнение.* («Мне» – это тот, кто производит действие, названное сказуемым «надо доделать», но это **не подлежащее**, так как отвечает на вопрос КОМУ?, а не на вопрос КТО?).

3) Обращение никогда не может быть подлежащим.

*Коля, закрой, пожалуйста, окно!* («Коля» – это обращение, так как называет того, к кому обращаются с речью. Обращение не является подлежащим.)

4) В придаточной части сложноподчинённого предложения в роли подлежащего нередко выступают союзные слова **КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ.**

*В комнате были дети, которые не обращали на нас никакого внимания.* («Которые» – это подлежащее, так как отвечает на вопрос КТО? и указывает на то, что действие «не обращали внимания» производят дети, о которых говорилось в главной части этого сложноподчинённого предложения.)

5) В придаточной части сложноподчинённого предложения в роли подлежащего нередко выступают союзное слово **ЧТО.**

*Она ненавидела всё, что было связано с уборкой.* («Что» – это подлежащее, так как отвечает на вопрос ЧТО? и заменяет собой слово «всё», которое производит действие «было связано».)

6) Подлежащее не только может состоять из одного слова, но и быть представлено словосочетанием:

Подлежащее выражено словосочетанием	Примеры
1) слово с количественным значением + имя существительное в родительном падеже	<i>В вазе <u>лежат шесть яблок.</u></i> <i>На съезде <u>присутствовало около двухсот делегатов.</u></i> <i>У любознательных учеников <u>возникает масса вопросов.</u></i> <i><u>Несколько студентов</u> были не допущены к экзамену.</i>
2) слово в именительном падеже + предлог ИЗ + слово в родительном падеже	<i><u>Каждый из нас</u> любит получать комплименты в свой адрес.</i> <i><u>Одна из сестёр</u> поступила в музыкальное училище.</i> <i>В соревновании <u>участвуют лучшие из лучших.</u></i>
3) слово в именительном падеже + предлог ИЗ + слово в творительном падеже (если сказуемое стоит в форме множественного числа)	<i><u>Сестра с братом</u> учатся в разных школах.</i>
4) фразеологизм	<i><u>Бить баклуши</u> стыдно.</i> <i>В поле <u>вышли от мала до велика.</u></i>
5) составное наименование	<i><u>«Евгений Онегин»</u> – известный роман А.С. Пушкина.</i>

## 2. Сказуемое и способы его выражения в русском языке

**Сказуемое** – главный член предложения, который зависит от подлежащего и отвечает на вопросы **что делает предмет? каков предмет? что происходит с предметом? кто такой предмет? что такое предмет?**

Сказуемые бывают простыми и составными.

**Простое глагольное сказуемое** – это сказуемое, выраженное одним глаголом в форме какого-либо наклонения.

Простое глагольное сказуемое чаще всего выражается одним словом (глаголом), но может состоять из двух слов, если глагол употреблён:

- 1) в форме будущего сложного времени (*будут читать*);
- 2) в форме повелительного наклонения (*пусть читают*).

Способы выражения простого глагольного сказуемого	Примеры
1) Глагол в форме изъявительного наклонения	<i>Она прекрасно <u>поёт</u>.</i> <i>Она прекрасно <u>пела</u>.</i> <i>Она <u>споёт</u>.</i> <i>Она <u>будет</u> прекрасно <u>петь</u>.</i>
2) Глагол в форме условного наклонения	<i><u>Спела бы</u> она свою любимую песню.</i>
3) Глагол в форме повелительного наклонения	<i><u>Спой</u>, пожалуйста, свою любимую песню.</i> <i><u>Пусть</u> она <u>споёт</u>!</i> <i><u>Давай спой</u>, пожалуйста!</i>
4) Инфинитив	<i><u>Жить</u> – Родине <u>служить</u>.</i> <i>Как заиграет музыка, мальчонка сразу <u>плясать</u>.</i>
5) Фразеологизм или описательный оборот речи	<i>Каждая <u>подробность</u> этой встречи <u>врезалась</u> ему <u>в память</u>.</i> (врезалась в память = запомнилась) <i>Он <u>принял участие</u> в конференции.</i> (принял участие = участвовал) <i>Отец <u>пришёл в негодование</u>.</i> (пришёл в негодование = негодовал)

### Примечание:

Следует избегать распространённых ошибок при выделении простого глагольного сказуемого:

1) нередко ученики забывают включить в состав простого глагольного сказуемого частицы ПУСТЬ, ДАВАЙ, ДА, БЫ, образующие формы повелительного и условного наклонения:

*Пусть всегда светит солнце!* (сказуемое ПУСТЬ СВЕТИТ);

*Давай поговорим об этом завтра.* (сказуемое ДАВАЙ ПОГОВОРИМ);

*Да здравствует новый день!* (сказуемое ДА ЗДРАВСТВУЕТ);

*Я бы не пошёл.* (сказуемое НЕ ПОШЕЛ БЫ).

2) иногда ученики ошибочно включают в состав простого глагольного сказуемого второстепенные члены:

*Семена созревают в плодах.* (В этом предложении нельзя в качестве сказуемого выделить сочетание слов «созревают в плодах», так как «в плодах» – обстоятельство места.)

**Составное глагольное сказуемое** – это сказуемое, которое состоит из **вспомогательного глагола**, выражающего грамматическое значение (наклонение, время, лицо, число, а в форме прошедшего времени – род), и **инфинитива**, выражающего лексическое значение.

**Составное глагольное сказуемое = вспомогательный глагол + инфинитив**

Способы выражения составного глагольного сказуемого	Примеры
1) вспомогательный глагол со значением <u>начала, конца</u> или <u>продолжения действия</u> + инфинитив	<i>Он <u>начал кашлять</u>.</i> <i>Сестра <u>продолжает смеяться</u>.</i> <i>Ученики <u>закончили выполнять</u> упражнение.</i> <i>Я <u>перестал бегать</u> по утрам.</i>
2) вспомогательный глагол со значением <u>мысли, чувства</u> + инфинитив	<i>Они <u>думали прийти</u> вовремя.</i> <i>Олег <u>боялся опоздать</u> на экзамен.</i> <i>Мы <u>не любим</u> много <u>путешествовать</u>.</i>
3) вспомогательный глагол со значением <u>желательности</u> или <u>возможности</u> совершения действия + инфинитив	<i>Я <u>хочу</u> много <u>путешествовать</u>.</i> <i>Ты <u>мог бы говорить</u> не так громко?</i> <i>Мы <u>стараемся</u> хорошо <u>учиться</u>.</i> <i>Спортсменка <u>стремится</u> много <u>тренироваться</u>.</i>

**Примечание:**

1) Вместо глаголов во вспомогательной части составного глагольного сказуемого могут быть использованы и другие части речи:

Другие способы выражения составного глагольного сказуемого	Примеры
1) краткое имя прилагательное (СОГЛАСЕН, РАД, ГОТОВ, ДОЛЖЕН, ОБЯЗАН, СПОСОБЕН, НАМЕРЕН, ВЫНУЖДЕН) + инфинитив	<i>Я <u>рад побывать</u> на конференции.</i> <i>Мы <u>готовы подежурить</u> в столовой.</i> <i>Она <u>согласна выйти</u> за него <u>замуж</u>.</i> <i>Они <u>вынуждены жить</u> далеко от Родины.</i> <i>Вы <u>должны</u> немедленно <u>уехать</u>.</i>
2) НАДО, НУЖНО, НЕОБХОДИМО + инфинитив	<i><u>Надо мыть</u> руки перед едой.</i> <i>Мне <u>нужно было</u> срочно <u>уехать</u>.</i> <i>Студентам <u>необходимо сдать</u> работу к сроку.</i> <i>Правила <u>не надо учить</u>, <u>необходимо практиковаться</u>.</i>

2) Следует избегать распространенных ошибок при выделении составного глагольного сказуемого.

Нередко ученики неверно определяют границы составного глагольного сказуемого и вместо всего сказуемого подчёркивают только одну его часть:

*Они начнут готовиться к соревнованиям.*

В этом предложении нельзя выделить в качестве сказуемого только одно слово «начнут», так как оно не называет то главное действие, которое совершает подлежащее «они», а только указывает на фазу его протекания – начало выполнения.

Сказуемым будет являться сочетание слов «начнут готовиться»: вспомогательный глагол «начнут» выражает грамматическое значение (указывает на то, что действие будет происходить в скором времени), а инфинитив «готовиться» – лексическое, то есть непосредственно называет действие.

3) Инфинитив в предложении может быть частью составного глагольного сказуемого, а может выступать в роли второстепенного члена предложения.

Инфинитив не включается в состав сказуемого, а является второстепенным членом, если

- инфинитив и вспомогательный глагол обозначают действия разных лиц:

Все просили её **спеть** что-нибудь. (Подлежащее «они» совершает только действие, названное глаголом «просили» (все просили, а спеть должна она). Инфинитив «спеть» в этом случае будет являться дополнением. К нему от глагола «просили» можно задать вопрос О ЧЁМ?).

**Запомните: инфинитив-дополнение**, как правило, употребляется после сказуемых со значением волеизъявления: *просить, приказать, уговорить, умолять*:

*Сестра умоляет его (о чём?) **приехать** в гости.*

*Антон уговаривал Машу (о чём?) **пойти** с ним на дискотеку.*

- инфинитив зависит от глагола движения:

*Он пришёл **узнать** информацию о предстоящих переводных экзаменах.*

(Инфинитив «узнать», употребленный при глаголе движения «пришёл», является обстоятельством цели. К нему от глагола движения «пришёл» можно задать вопрос ЗАЧЕМ? С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?).

**Запомните: инфинитив-обстоятельство**, как правило, употребляется после сказуемых со значением движения: *прийти, приехать, зайти, отправиться*:

*Старик **отправился** в город (зачем?) **продавать** гусей.*

- к инфинитиву можно задать вопрос КАКОЙ?

*Охота **странствовать** **напала** на него.*

(Охота (какая?) *странствовать*. Инфинитив выступает в роли несогласованного определения.)

**Запомните: инфинитив-определение**, как правило, употребляется после имён существительных:

*У меня **не было** никакого желания (какого?) **спорить**.*

**Составное именное сказуемое** – это сказуемое, которое состоит из глагола-связки, выражающего грамматическое значение (наклонение, время, лицо, число, а в форме прошедшего времени – род), и именной части (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, причастие, наречие), выражающей лексическое значение.

*Задача оказалась сложной.*

**Составное именное сказуемое = глагол-связка + именная часть**  
(имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, причастие, наречие)

В составном именном сказуемом может использоваться три вида связок:

Виды глаголов-связок в составном именном сказуемом	Примеры
<p>1) глагол БЫТЬ в форме одного из наклонений (БЫЛ, БУДЕТ, БЫЛ БЫ, ПУСТЬ БУДЕТ) + именная часть</p> <p><b>Примечание:</b> в настоящем времени глагол-связка БЫТЬ выступает в нулевой форме: <i>Он <b>студент</b>. Мой <b>папа</b> – <b>врач</b>.</i></p>	<p><i>День <b>был солнечный</b>.</i>  <i>Я <b>буду врачом</b>.</i>  <i><b>Был бы шанс</b> всё начать сначала.</i>  <i><b>Пусть добрым будет</b> ум у вас, а <b>сердце умным будет</b>.</i></p>
<p>2) глагол СТАТЬ, СТАНОВИТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ, ОКАЗАТЬСЯ, ЯВЛЯТЬСЯ, СДЕЛАТЬСЯ, ОСТАВАТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, ВЫГЛЯДЕТЬ + именная часть</p>	<p><i>Сюжет этого романа <b>оказался оригинальным</b>.</i>  <i>Она <b>является хозяйкой</b> новой машины.</i>  <i>На улице <b>становится холодно</b>. <b>Характер у</b></i></p>

Виды глаголов-связок в составном именном сказуемом	Примеры
	него тоже изменился: <u>стал тяжёлым, раздражительным.</u>
3) глагол со значением <u>движения, изменения положения в пространстве</u> + именная часть	<u>Осень пришла дождливая.</u> <u>Он ушёл успокоенный.</u>

Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена следующими частями речи:

Способ выражения именной части	Примеры
1) Имя существительное	Мой брат <u>стал экономистом.</u> Снег как <u>сахар.</u>
2) Имя прилагательное (полное, краткое, в форме сравнительной степени)	<u>Иллюминация</u> во время карнавала <u>была великоленной.</u> <u>Этот процесс интенсивен.</u> <u>Одно обдуманное слово дорожке</u> тысячи легковесных.
3) Имя числительное	<u>Дважды два – четыре.</u> Их изба <u>была третья</u> с краю.
4) Местоимение	Твои слова – <u>ничто.</u> <u>Кто же он</u> на самом деле?
5) Причастие	<u>Идея «Ревизора» была подсказана</u> Гоголю Пушкиным. <u>Воздух сегодня опьяняющий.</u>
6) Наречие	Как же <u>некстати было</u> это воспоминание!

### Примечание:

Следует избегать распространенных ошибок при выделении составного именного сказуемого.

Нередко ученики неверно определяют границы составного именного сказуемого и вместо всего сказуемого подчёркивают только одну его часть:

Сюжет комедии оказался оригинальным.

В этом предложении нельзя выделять в качестве сказуемого только одно слово «оказался», так как оно не даёт исчерпывающей характеристики подлежащему «сюжет». Важно, что сюжет был нов, необычен. Сказуемым будет сочетание слов «оказался оригинальным»: глагол-связка «оказался» выражает грамматическое значение (указывает на то, что событие было в прошлом), а имя прилагательное «оригинальным» – лексическое, то есть непосредственно характеризует подлежащее.

### Алгоритм выполнения задания

1) Выделите грамматические основы в каждом предложении исходного текста.

2) Посмотрите, не входят ли в состав сказуемого слова:

- РАД, ГОТОВ, ДОЛЖЕН, ОБЯЗАН, СПОСОБЕН, НАМЕРЕН, СОГЛАСЕН, ВЫНУЖДЕН;
- ЯВЛЯТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ, СТАНОВИТЬСЯ, СТАТЬ, СДЕЛАТЬСЯ, ОСТАВАТЬСЯ, ОКАЗАТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, ВЫГЛЯДЕТЬ;
- НАДО, НУЖНО, НЕОБХОДИМО.

3) Если эти слова имеются в составе сказуемого, то ищите к ним продолжение (ещё одно слово), и тогда вы правильно определите границы составного сказуемого: Я рад побы- вать на конференции. Мой брат стал экономистом. Надо мыть руки перед едой.

4) Соотнесите выделенные вами грамматические основы с предлагаемыми вариантами ответов.

5) Выберите правильные варианты ответа (согласно формулировке задания их должно быть несколько).

### 3. Односоставные и двусоставные простые предложения

**Простое предложение** – это предложение, в котором имеется одна грамматическая основа.

Начались долгожданные каникулы.

**По строению грамматической основы** простые предложения делятся на две группы:

- двусоставные;
- односоставные.

**Двусоставные предложения** – это предложения, в которых имеется и подлежащее, и сказуемое.

По радио звучала новая песня.

**Односоставные предложения** – это предложения, в которых есть либо только ска- зуемое, либо только подлежащее.

Нужно мыть руки перед едой.

Поздняя осень.

**Односоставные предложения, грамматическая основа которых состоит только из сказуемого.**

Определённо-личные	Неопределённо-личные	Безличные
1) есть только сказуемое; 2) нет подлежащего; 3) в качестве подлежащего по смыслу можно подста- вить одно из следующих личных местоимений: <b>Я</b> <b>ТЫ</b> <b>МЫ</b> <b>ВЫ</b>  <b>Примеры:</b> <u>Иду</u> в школу. На минуточку <u>не дашь</u> мне ручку? Во время экскурсии <u>видим</u> много интересного. <u>Передайте</u> , пожалуйста, соль!	1) есть только сказуемое; 2) нет подлежащего; 3) в качестве подлежащего по смыслу можно подста- вить только личное место- имение <b>ОНИ</b> .  <b>Примеры:</b> В дверь <u>постучали</u> . Почту <u>разносят</u> по утрам.	1) есть только сказуемое; 2) нет подлежащего; 3) к сказуемому нельзя под- ставить подлежащее, выра- женное личным местоиме- нием Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНО, МЫ, ВЫ, ОНИ).  <b>Примеры:</b> <u>Стало холодно</u> . <u>Нужно прислушиваться</u> к советам старших. <u>Смеркается</u> . У меня <u>нет</u> свободного вре- мени.  Довольно часто безличные предложения характеризуют психологическое состояние человека или состояние окружающей среды.

**Примечание:**

К односоставным предложениям, грамматическая основа которых состоит только из сказуемого, относятся и **обобщённо-личные предложения**.



**Обобщённо-личные предложения** – это односоставные предложения без подлежащего с таким глаголом-сказуемым, который называет действие, имеющее отношение к любому лицу.

По газонам не ходят. Цыплят по осени считают.

**Односоставные предложения, грамматическая основа которых состоит только из подлежащего.**

**Назывные предложения** – это односоставные предложения, в которых имеется только подлежащее и нет сказуемого.

Вот библиотека. Поздний вечер.

#### 4. Простое осложнённое предложение

Простое предложение может быть осложнено:

- вводным словом;
- обращением;
- однородными членами;
- обособленными членами.

Виды простых осложнённых предложений	Примеры
1) Простое предложение, осложнённое <b>вводным словом</b> .	<i>Сегодня, безусловно, прохладнее, чем вчера.</i>
2) Простое предложение, осложнённое <b>обращением</b> .	<i>Друзья мои, прекрасен наш союз!</i>
3) Простое предложение, осложнённое <b>однородными членами</b> .	<i>То справа, то слева слышался какой-то шорох.</i>
4) Простое предложение, осложнённое <b>обособленным определением, выраженным причастным оборотом</b> .	<i>Он с интересом прочитал книгу, подаренную ему сестрой.</i>
5) Простое предложение, осложнённое <b>обособленным обстоятельством</b> .	<i>Мы обрадовались, увидев родную деревню.</i>
6) Простое предложение, осложнённое <b>обособленным приложением</b> .	<i>Я очень люблю Тарусу – тихий городок на Оке.</i>
7) Простое предложение, осложнённое <b>обособленным дополнением</b> .	<i>Кроме нас, в доме никто не жил.</i>
8) Простое предложение, осложнённое <b>уточняющим обстоятельством</b> .	<i>Здесь, на берегах Невы, проходит научно-техническая выставка.</i>

#### 5. Отличие сложносочинённого предложения от сложноподчинённого

**Сложносочинённое предложение** – это сложное предложение, части которого

- равноправны, независимы друг от друга (от одной из них к другой нельзя задать вопрос);
- связаны сочинительными союзами (чаще всего сочинительными союзами **И, А, НО**).

[Все посмотрели ему вслед], **и** [никто не улыбнулся при этом].

[ \_\_\_ =\_\_\_ ], **и** [ \_\_\_ =\_\_\_ ].

**Сочинительные союзы, которые связывают простые предложения  
в составе сложносочинённого**

Соединительные	Разделительные	Противительные
<b>И, ДА</b> (в значении И) <b>НИ-НИ, ТОЖЕ, ТАКЖЕ</b>	<b>ИЛИ, (ИЛЬ), ЛИБО,</b> <b>ТО – ТО,</b> <b>НЕ ТО – НЕ ТО,</b> <b>ТО ЛИ – ТО ЛИ</b>	<b>А, НО, ДА</b> (в значении НО), <b>ОДНАКО, ЗАТО, ЖЕ</b>
<p><u>Упали две-три крупные капли дождя, и вдруг блеснула молния.</u></p> <p>Только <u>иволга кричит, да где-то кукушка отсчитывает кому-то непрожитые годы</u></p> <p>На праздник в наш город <u>приехало много гостей из разных российских городов, были гости также и из других государств.</u></p> <p><u>Она ничего не говорила, я тоже молчал.</u></p>	<p><u>Либо я сам уеду, либо уедет он.</u></p> <p><u>То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.</u></p> <p><u>Не то шёл дождь, не то моросило.</u></p>	<p><u>Чины людьми даются, а люди могут обмануться.</u></p> <p><u>Всё, казалось, потеряно, но я не отчаивался.</u></p> <p><u>Они, конечно, не знают меня, да я-то их знаю.</u></p> <p><u>Стоял уже март, однако по ночам было всё ещё холодно, как зимой.</u></p> <p><u>Федя никогда не плакал, зато находило на него временами какое-то дикое упрямство.</u></p> <p><u>Огонёк интеллигентности надо поддерживать, чтение же является его топливом.</u></p>

**Сложноподчинённое предложение** – это сложное предложение, в котором простые предложения неравноправны:

- одно простое предложение по смыслу зависит от другого (к нему можно задать вопрос);
- связано с ним при помощи подчинительных союзов или союзных слов (**КОТОРЫЙ, КАКОЙ, ЧЕЙ, ЧТО, КТО, ЧТОБЫ, ЕСЛИ, КОГДА, ГДЕ, ОТКУДА, КАК, ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ТАК ЧТО, БУДТО, ХОТЯ** и др.).

[Жизнь хороша (при каком условии?)], (если труд – удовольствие).

Это сложноподчинённое предложение, так как в нём от одного простого предложения к другому можно задать вопрос **ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ?**; простые предложения в нём соединены друг с другом при помощи **подчинительного союза ЕСЛИ**.

Сложноподчинённое предложение состоит из двух частей: **главной части** и **придаточной**.

**Главное предложение** – это то, от которого можно задать вопрос.

На схеме оно обозначается квадратными скобками – [ ].

**Придаточное предложение** – это то, которое начинается с подчинительного союза или союзного слова.

На схеме оно обозначается круглыми скобками – ( ).

Следующая таблица знакомит с тремя типичными моделями построения сложноподчинённых предложений и показывает, какое положение придаточная часть может занимать по отношению к главной.

Придаточная часть может находиться	Примеры
1) после главной части	[Мне <u>показалось</u> ], ( <u>что</u> небо стало ещё темнее).
2) перед главной частью	(Когда <u>пришла</u> осень), [ <u>начались</u> дожди].
3) внутри главной части	[Дом, ( <u>который</u> построил мой дед), <u>известен</u> во всём городе].

## 6. Виды придаточных предложений

Вид придаточного предложения определяется по вопросу, который задаётся от главной части к придаточной, и средству связи между ними.

Вид придаточного	Вопрос	Средство связи	Пример
1) Определительное	КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	<u>Союзные слова:</u> КОТОРЫЙ КАКОЙ ЧЕЙ ЧТО ГДЕ КУДА ОТКУДА КОГДА	Здесь до сих пор стоит дом, <b>который</b> построил мой дед.
2) Изъяснительное	ВОПРОСЫ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖЕЙ	<u>Союзы:</u> ЧТО КАК БУДТО ЧТОБЫ ЛИ  <u>Союзные слова:</u> КАК КТО КОГДА ГДЕ КАКОЙ ОТКУДА КУДА	Учитель сказал, <b>что</b> завтра мы будем писать контрольный диктант.  Не знаю, <b>будет ли</b> завтра дождь.

Вид придаточного	Вопрос	Средство связи	Пример
		ЗАЧЕМ СКОЛЬКО ПОЧЕМУ	
3) Образа действия и степени	КАК? КАКИМ ОБ- РАЗОМ? В КАКОЙ СТЕПЕНИ?	<u>Союзы:</u> ЧТО ЧТОБЫ БУДТО КАК БУДТО СЛОВНО ТОЧНО  <u>Союзные слова:</u> КАК НАСКОЛЬКО СКОЛЬКО	<i>Ветер дул так сильно, <b>что</b> стоять на ногах было невозможно.</i>
4) Места	ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?	<u>Союзные слова:</u> ГДЕ КУДА ОТКУДА	<i>Он приехал туда, <b>где</b> прошло его детство.</i>
5) Времени	КОГДА? КАК ДОЛГО?	<u>Союзы:</u> КОГДА ПОКА ЕДВА С ТЕХ ПОР КАК В ТО ВРЕМЯ КАК	<i><b>Когда</b> Пётр вошёл, все замолчали.</i>
6) Условия	ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ?	<u>Союзы:</u> ЕСЛИ ЕЖЕЛИ ЕСЛИ БЫ КАБЫ КОЛИ КОЛЬ СКОРО РАЗ КОГДА	<i>Всё это было бы смешно, <b>если бы</b> не было так грустно.</i>
7) Причины	ПОЧЕМУ?	<u>Союзы:</u> ПОТОМУ ЧТО ТАК КАК ОТТОГО ЧТО ПОСКОЛЬКУ ИБО В СВЯЗИ С ТЕМ ЧТО	<i>Сестра поступила в медицинский институт, <b>потому что</b> с детства хотела стать врачом.</i>
8) Цели	С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ? ЗАЧЕМ? ДЛЯ ЧЕГО?	<u>Союзы:</u> ЧТОБЫ ДЛЯ ТОГО ЧТО- БЫ С ТЕМ ЧТОБЫ ЛИШЬ БЫ ТОЛЬКО БЫ ДАБЫ	<i>Мне хочется остаться одному, <b>чтобы</b> всё хорошо обдумать.</i>

Вид придаточного	Вопрос	Средство связи	Пример
9) Уступительное	НЕСМОТРЯ НА ЧТО? ВОПРЕКИ ЧЕМУ?	<u>Союзы:</u> ХОТЯ ПУСТЬ ПУСКАЙ ДАРОМ ЧТО НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО  <u>Союзные слова:</u> ЧТО НИ КТО НИ КАК НИ ГДЕ НИ КОГДА НИ СКОЛЬКО НИ	<i>Несмотря на то что туристы устали, они продолжали идти дальше.</i>
10) Следствия	ЧТО ИЗ ЭТОГО СЛЕДУЕТ?	<u>Союз:</u> ТАК ЧТО	<i>Стемнело, так что мы почти не видели друг друга.</i>
11) Сравнения	КАК?	<u>Союзы:</u> КАК СЛОВНО ТОЧНО БУДТО КАК КАК БУДТО	<i>На душе стало так хорошо, как будто детство вернулось.</i>
12) Присоединительное		<u>Союзные слова:</u> ЧТО ЧЕМУ ОТЧЕГО ЗАЧЕМ ПОЧЕМУ	<i>Я прочитал эту книгу, чему очень рад.</i>

### 7. Соподчинение придаточных

Существует три типа подчинения нескольких придаточных главному:

- последовательное;
- однородное;
- неоднородное (параллельное).