**ТЕСТ «ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»**

**1. Задание**

Выпишите фразеологизм, как он написан в тексте.

У нее своя лошадь и новенький шарабан, купленный этим летом. Вообще живет она на широкую ногу: наняла другую дачу – особняк с большим садом и перевезла в нее свою городскую обстановку, имеет двух горничных, кучера. (А.Чехов)

**2. Задание**

Выпишите фразеологизм, как он написан в тексте.

Сердце неугомонного старика билось тревожно, он ходил по пустым своим комнатам и прислушивался. Надо было держать ухо востро: мог где-нибудь сторожить ее [Грушеньку] Дмитрий Федорович, а как она постучится в окно…, то надо отпереть двери как можно скорее. (Ф.Достоевский)

**3. Задание**

Выпишите фразеологизм, как он написан в тексте.

Около полудня с северной стороны надвинулась черная туча с разлохмаченными краями, и ветер сделался чрезвычайно сильным. Он сломал мачту нашей метеорологической станции. К сумеркам стали опасаться за крышу дома и на всякий случай привязали ее к соседним деревьям. (В.Арсеньев)

**4. Задание**

Выпишите фразеологизм, как он написан в тексте.

Надо знать, что русский народ даже в самые трудные и тяжелые времена своей истории никогда перед врагом-захватчиком шапки не ломал, но… брал навозные вилы и порол ему брюхо. (А.Н. Толстой)

**5. Задание**

Подберите фразеологизмы со значением «хвалить».Номера запишите без запятых и пробелов.

1) Отдавать сердце;

2) возносить до небес;

3) вспоминать добрым словом;

4) наклеивать ярлыки.

**6. Задание**

Подберите фразеологизМЫ со значением «обманывать».Номера запишите без запятых и пробелов

1) Бросать слова на ветер;

2) водить за нос;

3) валить с больной головы на здоровую;

4) обводить вокруг пальца;

5) смотреть сквозь пальцы.

**7. Задание**

Подберите фразеологизМЫ со значением «бездельничать». Запишите их номера без запятых и пробелов.

1) Плясать под дудку;

2) бить баклуши;

3) ходить на задних лапках;

4) праздновать лентяя;

5) лежать на печи.

**8. Задание**

Подберите фразеологизм со значением «свободный».

1) Сам себе голова;

2) ноль без палочки;

3) без году неделя;

4) сбоку припеку;

5) музейная редкость.

**9. Задание**

Определите значение фразеологизма «набить руку».

1) Отомстить кому-либо за нанесенную обиду;

2) делать что-либо в состоянии гнева, будучи сердитым;

3) приобрести опыт, умение, сноровку;

4) начать конфликт, ссору с кем-либо.

**10. Задание**

Укажите номер фразеологизма, значение которого определено неправильно.

1) Гнаться за длинным рублем – стремиться найти работу с высокой оплатой независимо от того, нравится ли она.

2) Притча во языцех – то, что известно всем, является частым предметом обсуждения.

3) Быть под мухой – быть в глупом положении.

4) Пустить петуха – сорвавшись на высокой ноте во время пения, издать писклявый звук.

**11. Задание**

Укажите номер фразеологизма, значение которого определено правильно.

1) Втирать очки – льстить, преувеличенно хвалить кого-либо.

2) Дары данайцев – чрезвычайно щедрое вознаграждение.

3) Краеугольный камень – помеха, затруднение в каком-либо деле.

4) Поднимать на щит – создать благоприятные условия для осуществления чего-либо.

**12. Задание**

Укажите номер фразеологизма, значение которого определено неправильно.

1) Прокрустово ложе – мерка, под которую стремятся насильственно подогнать что-либо, для нее не подходящее.

2) Лыка не вяжет – о не умеющем выражать свои мысли, косноязычном человеке.

3) Курить фимиам – преувеличенно хвалить кого-либо, льстить.

4) Родиться в рубашке – о том, кому всегда сопутствуют удача, везение.

**ОТВЕТЫ. ТЕСТ «ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»**

**1. Задание**

Выпишите фразеологизм, как он написан в тексте.

У нее своя лошадь и новенький шарабан, купленный этим летом. Вообще живет она ***на широкую ногу***: наняла другую дачу – особняк с большим садом и перевезла в нее свою городскую обстановку, имеет двух горничных, кучера. (А.Чехов)

**2. Задание**

Выпишите фразеологизм, как он написан в тексте.

Сердце неугомонного старика билось тревожно, он ходил по пустым своим комнатам и прислушивался. Надо было ***держать ухо востро***: мог где-нибудь сторожить ее [Грушеньку] Дмитрий Федорович, а как она постучится в окно…, то надо отпереть двери как можно скорее. (Ф.Достоевский

**3. Задание**

Выпишите фразеологизм, как он написан в тексте.

Около полудня с северной стороны надвинулась черная туча с разлохмаченными краями, и ветер сделался чрезвычайно сильным. Он сломал мачту нашей метеорологической станции. К сумеркам стали опасаться за крышу дома и ***на всякий случай*** привязали ее к соседним деревьям. (В.Арсеньев)

**4. Задание**

Выпишите фразеологизм, как он написан в тексте.

Надо знать, что русский народ даже в самые трудные и тяжелые времена своей истории никогда перед врагом-захватчиком ***шапки не ломал***, но… брал навозные вилы и порол ему брюхо. (А.Н. Толстой)

**5. Задание**

Подберите фразеологизмы со значением «хвалить».

2) возносить до небес;

**6. Задание**

Подберите фразеологизМЫ со значением «обманывать».

2) водить за нос;

4) обводить вокруг пальца;

**7. Задание**

Подберите фразеологизМЫ со значением «бездельничать».

2) бить баклуши;

4) праздновать лентяя;

5) лежать на печи.

**8. Задание**

Подберите фразеологизм со значением «свободный».

1) Сам себе голова

**9. Задание**

Определите значение фразеологизма «набить руку».

3) приобрести опыт, умение, сноровку;

**10. Задание**

3) Быть под мухой – быть в глупом положении.

**11. Задание**

Укажите номер фразеологизма, значение которого определено правильно.

4) Поднимать на щит – создать благоприятные условия для осуществления чего-либо.

**12. Задание**

Укажите номер фразеологизма, значение которого определено неправильно.

2) Лыка не вяжет – о не умеющем выражать свои мысли, косноязычном человеке.